

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK



ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA
2024./2025.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. UVOD	3
1.1. Povijest škole.....	3
1.2. Himna škole.....	7
1.3. Organizacija nastave školske godine 2024./2025.....	9
1.4. Strategija razvoja škole	10
1.5. Produženi boravak	22
1.6. Djelovanje Stručno razvojne službe	22
2. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava	38
3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava.....	49
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	80
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	81
6. IZBORNA NASTAVA.....	111
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	121
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	166
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	167

1. UVOD

1.1. Povijest škole

Sve do prve polovice 19. stoljeća na području Rijeke dubrovačke nije bilo ni jedne škole. Tek sredinom 19. stoljeća tu i tamo se organizira privatno podučavanje djece. Prva Osnovna škola u Mokošici otvorena je 1853. godine, a od tada i u Prijevoru, Komolcu, Osojniku i Knežici (do Drugog svjetskog rata). Nakon Drugog svjetskog rata otvorene su škole u Petrovu Selu i Sustjepanu, ali zbog malog broja učenika uskoro su prestale s radom. 1954./1955. g. sve škole na području Rijeke dubrovačke (Komolac, Knežica, Mokošica i Prijevor) bile su šestogodišnje, a Osojnik je imao osmogodišnju školu. Šezdesetih godina 20. st. sve su postale četverogodišnje, a nakon toga učenici su nastavljali školovanje u Dubrovniku. 1966./1967. g. OŠ Rijeka dubrovačka u Mokošici, s područnom školom na Osojniku, te četverorazredne škole u Komolcu i Prijevoru pripajaju se OŠ Gruž. Godine 1973. škola Osojnik je u sastavu OŠ Lapad, a Prijevor, Komolac i Mokošica u sastavu OŠ Miše Simoni (kasnije Marin Getaldić).



Gradnjom stambenog naselja Nova Mokošica, posebice 1978. godine, u Rijeci dubrovačkoj znatno se povećao broj stanovnika, a time i broj djece. 1985./1986. g. utemeljena je današnja škola Mokošica. Izgrađena je zgrada s 8 učionica i 4 kabineta. Tako djeca Rijeke dubrovačke polaze školu u Mokošici, od 1. do 4.razreda. Nakon toga odlaze u Dubrovnik. To je bila prva faza gradnje, a 1989. g. dovršena je druga faza školske zgrade pa škola dobiva 12 novih učionica i pratećih kabineta. Računajući urede, sanitarne čvorove, kuhinju i magazine ima ukupno 3500 m², zelene površine oko 600 m² i igralište od 400 m². 1989./1990. g. upisana je prva generacija petaša. Nažalost, sljedeću 1991./1992. školsku godinu prekidaju ratne strahote. Tu školsku godinu učenici i učitelji proveli su u progonstvu, u zgradi centralne škole Marina Getaldića na Pločama i u Starome gradu. Dok su učenici i učitelji bili u progonstvu, agresor je u naš školski prostor smjestio svoju komandu. Vrativši se iz progonstva, učenici i učitelji zatekli su devastiranu, opljačkanu i oštećenu školu (nekoliko izravnih topničkih pogodaka).



Roditelji i djelatnici Škole željeli su školsku godinu 1992./1993. započeti u svojoj zgradi. Požrtvovnim radom, mnogim donacijama te uz pomoć Ministarstva kulture i prosvjete RH (tadašnja ministrica, gospođa Vesna Girardi Jurkić, 1992. g. posjetila je oštećenu školu) sredili su školske prostore, obojali učionice i tako stvorili osnovne, ali minimalne uvjete za rad. Te godine školovanje je završila prva generacija osmaša. Sljedeće školske godine, zahvaljujući donacijama iz inozemstva, opremili smo informatičku učionicu, prvu na području Dubrovnika. Tako već od 1994./1995. šk. g. naši učenici pokazuju izvrsno znanje na natjecanjima iz informatike (prva mjesta na državnim natjecanjima). Radi usklađivanja sa stvarnim stanjem i potrebama na terenu, a do donošenja nove cjelovite mreže osnovnih škola na području Dubrovačko-neretvanske županije, Predsjedništvo Skupštine općine Dubrovnik na sjednici, održanoj 6. travnja 1993. g., donosi Odluku o izmjeni mreža osnovnih škola na području Dubrovnika. Tako je ustanovljeno 6 osnovnih škola, među kojima i Osnovna škola Mokošica, koja je do tada bila u sastavu OŠ Marina Getaldića (kao područna škola). 24. kolovoza 1993. g. registrirana je u Okružnom privrednom sudu u Splitu kao samostalna Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik koja u svom sastavu ima četverogodišnju područnu školu na Osojniku. 1993./1994. šk. g. škola je imala 1155 učenika.



Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik djeluje na području gradskih kotara Mokošica, i Osojnik. 1. ožujka 1995. g. osnovan je Školski sportski klub „Ombla“. Klub je oblik izvannastavnog i izvanškolskog bavljenja učenika sportom. Sjedište je u Osnovnoj školi Mokošica, a Klub je član Školskog sportskog saveza Dubrovačko-neretvanske županije. Bavi se sljedećim sportovima: nogomet, judo, gimnastika, odbojka, košarka, atletika, stolni tenis i rukomet. Naši učenici postižu vrhunske rezultate u svim sportskim disciplinama. 2003. godine, na sveopće zadovoljstvo učenika i djelatnika, otvorena je velika, suvremeno opremljena sportska dvorana. Osobita pozornost posvećuje se estetskom izgledu škole kao i uređenju njezina okoliša.



1.2. Himna škole

*Ako kreneš oko rijeke
Bolje ti je nemoj pješke
Ugledat ćeš vedro lice
Mlado lice Mokošice
Ako kreneš preko mosta
Svega ti je danas dosta,
Mahnut će ti školska djeca
To je škola Mokošica.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka
I danas i sutra pa opet ispočetka
I igra i znanje novu djecu čeka
I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

*Kad si prvaš baš si zbunjen,
A k'o osmaš malo munjen,
Opali te jedna trica
To je škola Mokošica.
A kad dođe srednja škola
Pjevat ćemo sve do bola
I sjećat se svakog vica
To je škola Mokošica.*

*Ovo mjesto ima srce
Koje kuca za školare,
Ova škola ima dušu
Za vjetrove koji pušu,
Prije mosta, poslije grada
Budi ti se nova nada,
Prije mora, poslije rijeke
Dolaze ti teme neke.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka
I danas i sutra pa opet ispočetka
I igra i znanje novu djecu čeka
I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

Tekst napisala: Maja Milošević, prof.

Skladatelj: Dario Čagalj, prof.

1.3. Organizacija nastave školske godine 2024./2025.

Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik i ove školske godine radi u dvije smjene. U prvoj smjeni (1. razredi, 3. razredi, 5. razredi i 7. razredi) je 17 odjeljenja, a u drugoj smjeni (2. razredi, 4. razredi, 6. razredi i 8. razredi) je 18 odjeljenja.

Ukupno je u školi 789 učenika u 35 odjeljenja. S Područnom školom Osojnik (22 učenika) ima ukupno 811 učenika u 37 razrednih odjeljenja.

Ove školske godine imamo:

- pet odjela 1. razreda
- pet odjela 2. razreda
- četiri odjela 3. razreda
- četiri odjela 4. razreda

U razrednoj nastavi ima ukupno 18 odjela.

Područna škola Osojnik ima 22 učenika (5 učenika u 1. razredu, 7 učenika u 2. razredu, 4 učenika u 3. razredu i 6 učenika u 4. razredu), koji rade u kombinaciji 1. i 3. razred, te 2. i 4. razred. Nastava u PŠ Osojnik počinje u 8:30 sati i odvija se u jutarnjoj smjeni.

U predmetnoj nastavi je ukupno 17 odjela.

- četiri odjela 5. razreda
- pet odjela 6. razreda
- četiri odjela 7. razreda
- četiri odjela 8. razreda

U školi također djeluju brojne izvannastavne aktivnosti kao što su novinarska grupa, likovna grupa, zbor, zadruga, mladi knjižničari te brojne sportske grupe (košarka, gimnastika, odbojka, judo, nogomet, rukomet, stolni tenis).

1.4. Strategija razvoja škole

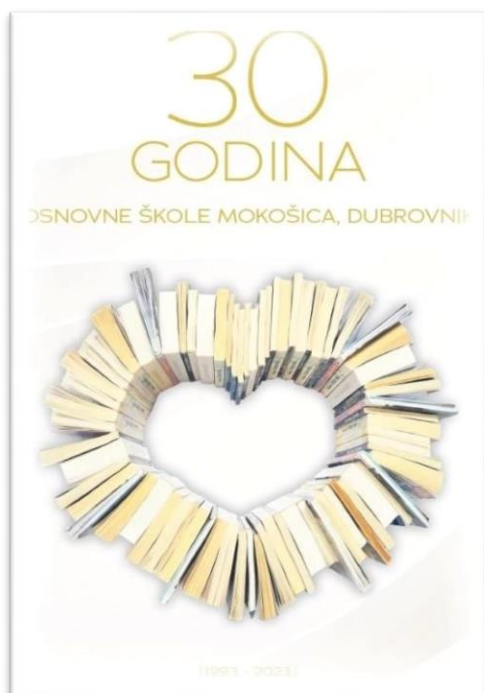
Strateški plan razvoja škole usmjeren je na školu kao cjelinu, s ciljem podizanja kvalitete i odgoja i obrazovanja kroz kontinuirano stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, uvođenje novih metoda rada u naše učionice, opremanje škole i poboljšanje uvjeta rada, kao i kontinuirani rad na očuvanju pozitivnog školskog ozračja i međuljudskih odnosa te promociju naše ustanove i postignuća. Plan je napravljen na temelju provedenih Izvješća o samovrednovanju, Izvješća o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji GPP-a i Kurikula, Izvješća voditelja aktiva, učitelja i stručnih suradnika.

Misija naše škole započinje s riječima naše školske himne "...ovo mjesto ima srce koje kuca za školarce, ova škola ima dušu...". Misija naše škole je od prvog dana djetetova školovanja odgajati ga u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno, voljeno i zadovoljno te pridonijeti razvoju društva stvarajući znatizeljne, otvorene, odgovorne i sposobne mlade ljude koji će svojim primjerom pozitivno utjecati na život drugih.



Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, odgovornog i uspješnog mladog čovjeka kroz kreativno i poticajno okruženje te uz podršku svih dionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi ga osposobili za uspješno savladavanje daljnjih obrazovnih, profesionalnih i životnih izazova. Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo okruženje u kojem svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja.

Krajem prošle godine svečanom priredbom obilježeno je 30 godina samostalnosti naše škole. U sat vremena posebnog filmskog uratka, u čijem su nam se stvaranju pridružili mnogi bivši i sadašnji zaposlenici, prisjetili smo se ne samo svojih početaka, već i svih narednih godina, svih učenika i zaposlenika koji su prošli našim hodnicima i učinili ovu školu onakvom kakvu imamo danas. Na 80 stranica jedinstvenog tiskanog izdanja, osmišljenog i sklopljenog isključivo za ovu priliku, ostavili smo trajnu pisanu uspomenu na cjelokupan život i djelovanje naše škole u protekla tri desetljeća. Svečanom priredbom u školskoj sportskoj dvorani, prepunoj naših nekadašnjih i sadašnjih učenika, radnika i prijatelja, s nadom u još boljih 30 godina koje dolaze, zaokružili smo ovaj poseban događaj.



Strategija razvoja škole u budućem razdoblju ima za cilj osigurati učenicima jednosmjensku nastavu. Početak ove školske godine i put u godine koje su pred nama, našim učenicima, roditeljima i djelatnicima obilježen je najavom početka radova nadogradnje škole u iznosu od 10.093.680,21 eura čime bi škola prešla u jednosmjensku nastavu. Nadogradnja je planirana na mjestu vanjskog igrališta i sadržavat će ukupno 18 učionica, kabinete, kuhinju s blagovaonicom, školsku knjižnicu, kao i dva vanjska igrališta na krovu dograđenog dijela škole te ostale prateće prostore i sadržaje.



Pri kraju su i radovi ispod škole na izgradnji ceste Tamarić, duge gotovo 900 metara, koja je za našu školu značajna radi planirane nadogradnje i rekonstrukcije. Također, izgradnja ceste omogućit će i uvođenje autobusne linije do škole što će povećati prometnu sigurnost u Ulici Bartola Kašića.



Plan razvoja škole nastavlja se motiviranjem, osnaživanjem i poticanjem učenika njihovim uključivanjem u sve aktivnosti škole kako bi ostvarili svoj puni intelektualni i ljudski potencijal. Motiviranje i poticanje učitelja na kontinuirano stručno usavršavanje, proces diseminacije stečenih znanja i vještina, kao i njihova integracija u svakodnevni život škole, omogućuje našim učenicima kvalitetno osnovnoškolsko obrazovanje. Uz usavršavanja i profesionalni razvoj nužno je razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati suradnju i timski rad.

Nastavit će se partnerska suradnja s roditeljima potičući učenike na učenje o važnosti pravilne prehrane i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Kroz djelovanje učeničke zadruge Tezoro te kroz brojne projekte i izvannastavne aktivnosti učenike će se poticati na kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo u radu. Zadaća učeničke zadruge Tezoro je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad te razvijanje navika pomaganja potrebitima što se posebno ističe organiziranjem humanitarnih buvljaka, radionica s roditeljima i aktivnosti koje Zadruga organizira tijekom školske godine.



Učenici razredne nastave, kroz svoje aktivnosti pod zajedničkim nazivom „DobroŠicatelji“, sudjeluju u brojim humanitarnim aktivnostima za djecu prikupljanjem čepova, skupljanjem plišanih medića i slikovnica za dječju bolnicu razvijajući tako empatiju prema najranjivijim skupinama.

Projekt „Dijelimo Radost Božića“ za cilj ima razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te prikupiti konkretnu pomoć za one među nama kojima je ona najpotrebnija. Svojim sudjelovanjem skrećemo pažnju na sveprisutno siromaštvo i konkretne načine na koje možemo pomoći potrebitima, sve potkrijepljeno vlastitim dobrim primjerima. U projektu sudjeluju svi učenici OŠ Mokošica i PŠ Osojnik, koji svojim nesebičnim odvajanjem, novčanim prilozima i dobrim djelima, svaki Božić uspiju učiniti radosnijim kako svojim bližnjima tako i onima u potrebi.

Učenici predmetne nastave sudjeluju u projektu „Prikupi čep za skupi lijek“ u kojem prikupljaju plastične čepove sa svrhom osiguravanja novčane pomoći za liječenje oboljelih od leukemije, limfoma i drugih malignih bolesti.



„Jedan razred jedan paket“ i „Osnovci za osnovno“ kao projekti su se također pokazali iznimno uspješnima. Svi učenici razredne i predmetne nastave sudjeluju u prikupljanju osnovnih hranidbenih proizvoda i pune pakete koji se potom šalju obiteljima koji žive u lošim socijalno-ekonomskim uvjetima.

Jedan od prioritetnih područja razvojnog plana škole je i razvijanje svijesti o čuvanju prirode i održivom razvoju. Projekt „Pametni vrt za sretniju školu” omogućuje učenicima da kroz korištenje četiri pametna vrta uče o uzgoju biljaka i važnim parametrima poput vlažnosti tla, svjetlosti i hranjivih tvari. Učenici stječu praktična znanja o održivom uzgoju, razvijaju vještine timskog rada i povezuju teorijska znanja s praktičnom primjenom, čime se potiče njihova svijest o važnosti očuvanja okoliša.

Učenici razredne nastave izrađuju „Taktilnu slikovnicu – Proljetnice”. U slikovnicu će biti uvršten značajan broj biljaka proljetnica napravljenih od materijala opipom prikladnih za slijepe i slabovidne osobe, dok će na poleđini Brailleovim pismom pisati brojne zanimljivosti o izabranim biljkama. Izrada ovakve slikovnice nije samo način da se učenike potakne na razmišljanje o važnosti očuvanja i zaštite okoliša, već da kroz nove, do sada im nepoznate načine, razviju empatiju i razumijevanje prema osjetljivijim skupinama našega društva.

Prioritetno područje plana razvoja uključuje provođenje projekata usmjerenih na popularizaciju STEM područja s kojim se učenici upoznavaju već u nižim razredima razredne nastave. Uključujući se u izvannastavne aktivnosti učenici se upoznaju s novim inovativnim metodama učenja i načinima dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u.



Podizanju kvalitete rada škole pridonosi i strateški plan primjene IKT-a u provedbi nastave. Primjena IKT-a ujedno potiče kreativnost kod učenika i razvija medijsku pismenost i kritičko razmišljanje kod učenika. Nastavno na prethodno, omogućuje značajne uštede potrošnog materijala,

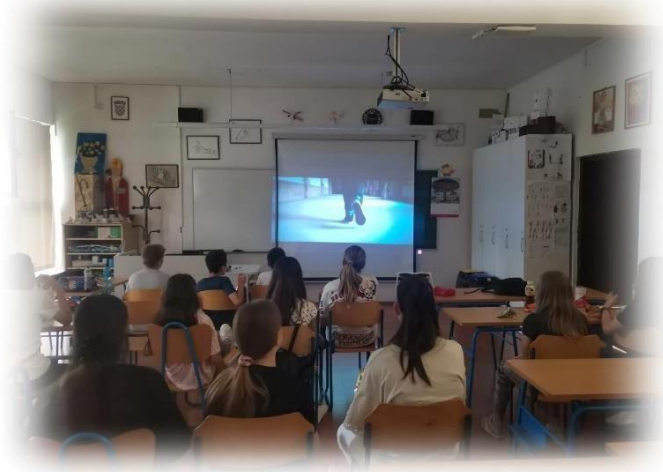
olakšava i ubrzava pristup edukativnim sadržajima čime se otvaraju dodatne mogućnosti za kreativnost i usvajanje digitalnih kompetencija. Digitalna i medijska pismenost su važne kompetencije koje učenici trebaju steći tijekom formalnog obrazovanja jer su temelj za cjeloživotno učenje. Digitalno okruženje pruža nove mogućnosti, ali i opasnosti, te je važno kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti prema drugim sudionicima te ih naučiti poštivati tuđe intelektualno vlasništvo, kao i korištenje tuđih sadržaja isključivo uz suglasnost autora (što je uređeno Pravilnikom o sigurnoj uporabi IKT-a).

Učitelji informatike provode projekt “Sigurnost na internetu“ s ciljem promicanja sigurne i odgovorne upotrebe tehnologije i uređaja kao i prepoznavanje (ne)sigurnih situacija na mreži, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na istraživački rad i razumijevanje važnosti sigurnosti u online svijetu.

Podcast Osnovne škole Mokošica pod nazivom „Rijeka snova“ izvannastavna je aktivnost koja omogućuje učenicima upoznavanje s tehnologijom za snimanje slike i zvuka s ciljem održivosti Erasmus ideje u školskoj zajednici te razvijanje vještina izražajnoga i javnog govorenja. Objavljivanjem epizoda podcasta na školskom YouTube kanalu naši učenici redovito predstavljaju školske aktivnosti lokalnoj i široj zajednici, ali i raspravljaju o temama bitnim za međugeneracijsko zajedništvo i suradnju.



Učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Islamskog i Katoličkog vjeronauka, Njemačkog i Talijanskog jezika. Strategija razvoja naše škole uključuje i Prijedlog preporuke vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika u kojem je naglašeno kako je kompetencija višejezičnosti u središtu vizije europskog prostora ta da su sve članice prepoznale potrebu za osnaživanjem višejezičnosti. Poticanjem učenja europskih jezika pridonosi se uzajamnom razumijevanju i mobilnosti unutar Unije. Kroz projekte „City 4 U“ i „Read your way to better English“, kojeg provode učitelji engleskog jezika i likovne kulture, kod učenika se razvija ljubav prema jeziku, kulturi, tradiciji i povijesti Grada, ali i ljubav prema čitanju i čitalačka pismenost. Na nastavi Talijanskog i Njemačkog jezika provodit će se projekt „Filmska večer“ gdje će učenici kroz druženje i zabavu, svijet filma, glazbu i kvizove upoznati jezik, dok će u projektu „Iz osnovne s dva strana jezika“ učenici će promicati važnost i značaj učenja stranog jezika u osnovnoškolskoj dobi.



I dalje će se nastaviti kontinuirana edukacija učitelja s ciljem usvajanja novih kurikula i novih modela poučavanja. Preventivni programi zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja, organiziranjem i sudjelovanjem na edukacijama, nastaviti će se primjenjivati kako u školi tako i izvan nje.

Strategija razvoja škole uključuje i daljnje opremanje škole sportskim rekvizitima i sportskom opremom jer je redovita tjelesna aktivnost važna za održavanje psihofizičkog zdravlja naših učenika. Projekt „Fair play“ kojeg provode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture na kraju godine organizirana su međurazredna natjecanja iz odbojke za učenice, nogometa za učenike i nogometa na male barice, a sve s ciljem poticanja učenika na vježbanje.



Poticanje na kretanje i kineziološke aktivnosti, te učenje o povijesti našega kraja, realizira se kroz projekt „Putevima starog Ćira“ kojeg provode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti i geografije. Osim važnosti kretanja i zdravlja učenici će se kroz projekt upoznati s krškim reljefnim oblicima, važnosti njihovog očuvanja, ekološkoj osjetljivosti zavičajnog prostora, orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, koristiti Google karte za kretanje te nacrtati jednostavnu skicu kretanja po azimutu.



Prioritetno područje razvoja obuhvaća i učenje o povijesti našeg kraja, našoj kulturi te razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.

„Putujemo Hrvatskom“ je projekt koji za cilj ima istražiti različita obilježja naših županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Razmjenom iskustava i ideja te stvaranjem veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske kroz ovaj projekt našim se učenicima pobuđuju osjećaji ponosa prema svojoj domovini, dok se u isto vrijeme razvija bolje razumijevanje naše društvene, jezične i kulturne raznolikosti.

„Tri, četiri sad: Upoznaj svoj grad!“ je projekt koji razvija osjećaj ljubavi, privrženosti i pripadnosti svome gradu, razvija svijest o važnosti očuvanja bogatog kulturno-povijesnog i književno-jezičnog nasljeđa te osvještava važnost dubrovačke književnosti i dubrovačkih pisaca u kontekstu sveukupne hrvatske književnosti. Cilj projekta je njegovati i čuvati dubrovački govor čemu pridonose i radionice dubrovačkog govora u kojima naši učenici sudjeluju nekoliko puta godišnje.

Gradsko vijeće Grada Dubrovnika proglasilo je 2024. godinu „Godinom UNESCO-ove svjetske baštine“ u kojoj se Dubrovčani prisjećaju nekoliko događaja važnih za povijesnu i kulturnu memoriju Dubrovnika - 45. obljetnicu upisa povijesne jezgre Dubrovnika na UNESCO-ov popis svjetske baštine i 15. obljetnicu upisa Feste sv. Vlaha na Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te upis arhivskih fondova iz razdoblja Dubrovačke Republike na listu Sjećanje svijeta u studenome prošle godine. Ovi upisi Dubrovnik čine jednim od rijetkih gradova na svijetu čija su materijalna i nematerijalna kulturna dobra zaslužila status univerzalne baštinske vrijednosti. Središnja proslava godine UNESCO-ove svjetske baštine u Dubrovniku održat će se u tjednu od 22. - 27. listopada, a naši će učenici sudjelovati na kvizu znanja o baštini i UNESCO-u.



Na kraju treba istaknuti projekt "Mokoški anđeli". Cilj projekta je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći kako bi razvili potrebne vještine i znanja za pravovremeno i učinkovito reagiranje u situacijama koje zahtijevaju hitnu prvu pomoć. Učenici će kroz projekt steći kompetencije koje će im omogućiti sudjelovanje na Gradskom natjecanju mladih, u kategoriji Podmlatka, koje organizira Hrvatski Crveni križ. Kao dodatni cilj, projekt će rezultirati izradom edukativnih materijala (brošura, videomaterijala) koji će biti dostupni svim učenicima, djelatnicima škole i njihovim roditeljima te će na taj način znanje stečeno kroz projekt imati širi utjecaj na cijelu školsku i lokalnu zajednicu. Ali praktična zdravstvena pomoć nije jedino što ovaj projekt čini posebnim. Glavna misija naše škole širi se i zaokružuje potičući naše učenike na razmišljanje o važnosti uzajamne ljudske pomoći gdje se mladim ljudima promiču vrijednosti humanosti, solidarnosti i odgovornosti.



1.5. *Produženi boravak*

U našoj školi organiziran je produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda. Boravak i rad u produženom boravku organizira se od 7:30 ujutro do 16:30 poslijepodne. Grupa učenika - polaznika produženog boravka 1. razreda broji 56 učenika u dvije skupine, a 2. razreda 43 učenika podijeljenih također u dvije skupine.

Program rada u produženom boravku realizira se u uređenom i prikladno opremljenom prostoru produženog boravka, raspoloživim prostorijama u školi, uključujući školsku kuhinju, sportsku dvoranu i igralište.

Što radimo u produženom boravku?

Svakodnevno:

- pišemo domaću zadaću
- pomažemo jedni drugima
- vježbamo
- čitamo



Za opuštanje imamo:

- televiziju
- video
- dva računala
- društvene igre
- opremu za rekreaciju



Organiziramo aktivnosti:

- likovne i glazbene radionice
- rekreaciju
- igre po slobodnom izboru



1.6. Djelovanje Stručno razvojne službe

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike: Smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti i usmjeriti ih na zdrave životne stilove. • Za učitelje: Informiranje učitelja o važnosti škole kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti. • Za roditelje: Osnaživanje roditelja i naglašavanje značenja obiteljskog okruženja i dobre suradnje sa školom kao značajnih čimbenika u prevenciji ovisnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike: Učenici bi trebali steći potrebna znanja i vještine za vođenje zdravoga života, kroz unaprjeđenje komunikacijskih vještina usvajanje i primjenu zdravih životnih stilova i upoznavanje s učincima zlorabe ovisnosti. • Za učitelje: Unaprjeđivanje vještina poučavanja djece i komunikacije s učenicima te educiranje učitelja o važnosti poticanja učenika na zdrave životne stilove i aktivnog sudjelovanja u provođenju programa sukladno svojim profesijama. • Za roditelje: Razvijanje i unaprjeđivanje roditeljskih vještina za uspješno roditeljstvo; poučavanje roditelja kako pomoći djeci da očuvaju zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike: Kroz tematske radionice i predavanja za učenike na satovima razrednog odjela; na satovima Prirode, Biologije, Hrvatskog jezika, TZK-a, sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja, slobodne aktivnosti, izbornu nastavu i provođenjem specifičnih postupaka. • Diskretni zaštitni osobni program • Razred kao terapijska zajednica • Za učitelje: Uključivanje u kontinuiranu edukaciju za cjelovitu provedbu programa na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima razredne i predmetne nastave te individualno. • Za roditelje: Kroz tematska predavanja i radionice za roditelje i rad Savjetovaništa za roditelje te uključivanjem roditelja u vođenje nekih aktivnosti u školi.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike, učitelje i roditelje, dodatna edukacija i troškovi edukatora.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijske liste, radni materijali, liste procjene i samoprocjene.
NOSITELJI	Psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, školska liječnica, djelatnici MUP-a

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Psihološka pomoć djeci nakon kriznih događaja da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Uklanjanje i smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja te uspostava emocionalne ravnoteže. • Razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja. • Povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i koordinacija psihosocijalne pomoći za učenike, roditelje i zaposlenike škole, a po potrebi individualni razgovori s učenicima, roditeljima i zaposlenicima.
VREMENIK	Po potrebi tijekom školske 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici i povratne informacije od korisnika programa.
NOSITELJI	Tim za krizne intervencije DNŽ, koordinatorica: školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	PROMJENE I IZAZOVI RAZVOJ OSNOVNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU
CILJ	Razvoj osobina i uvježbavanju vještina koje su važne u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja.
NAMJENA	Kroz radionice socijalnih vještina učenici jačaju otpornost odolijevanju vršnjačkom pritisku i razvijaju vještine zauzimanja za sebe.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5., 6. i 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja, potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učenici koji sudjeluju na radionicama.
NOSITELJI	Razrednici, školska psihologinja Bojana Čengija

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE „Trening životnih vještina“
CILJ	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgoda prvog konzumiranja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Temelji se na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja.• Učenike se ne uči samo širokom spektru osobnih i socijalnih vještina kojima bi se smanjila potencijalna motivacija za korištenje sredstava ovisnosti, već ih se uči kako primijeniti te vještine u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike trećih i četvrtih razreda
VREMENIK	Od studenog 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja, potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listovi primjenjivani su po principu anonimnosti korištenjem šifri. Ispituju demografske varijable, samopoštovanje, stavove, mišljenja, slobodno vrijeme, konzumaciju sredstava ovisnosti, količinu i sadržaj zapamćenih tema iz programa.
NOSITELJI	Razredni učitelji, koordinator: školska psihologinja Bojana Čengija

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	FORUM MLADIH
CILJ	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja.
NAMJENA	Jačanje prosocijalnih vještina i promocija važnosti uloge mladih u njihovom doprinosu u razumijevanju problema mladih i senzibilizacija društvene okoline.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, prezentacije u Gradskoj vijećnici i programu u Revelinu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu.
NOSITELJI	Razrednici, članovi SRS, voditelji INA

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
CILJ	Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama s naglaskom na štetan učinak alkohola.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina.• Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje prije i poslije provedbe te predavanja za učenike osmih razreda kroz 2 školska sata.
VREMENIK	U dogovoru sa vanjskim nositeljima provedbe a tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ankete i evaluacijski upitnici, pisanje izvješća za proveditelje programa.
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo DNŽ, PU DNŽ, školska psihologinja Bojana Čengija

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	U DOBRU I ZLU BEZ NASILJA
CILJ	Prevenција obiteljskog i vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Informirati roditelje učenika 1. razreda o pojavnim oblicima nasilja te štetnosti istog po zdravi razvoj i funkcioniranje djece.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na roditeljskim sastancima u prvim razredima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ankete i evaluacijski upitnici, pisanje izvješća za provoditelje programa.
NOSITELJI	Djelatnici Policijske postaje Dubrovnik, razredne učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA 5. RAZREDI
CILJ	Razumjeti pojam virtualnog nasilja, prepoznati pojavu virtualnog nasilja, educirati učenike, učitelje i roditelje kako prevenirati i kako reagirati u situaciji virtualnog nasilja.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za prevenciju virtualnog nasilja, razviti otpor kod učenika prema virtualnom nasilju te educirati o postupcima u slučaju nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Četiri radionice na temu prevencije virtualnog nasilja za učenike 5. razreda, jedno predavanje za roditelje učenika 5. razreda te jedno predavanje za učitelje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnici poslije provedbe - evaluacijski listići
NOSITELJI	ZZJZ DNŽ, koordinator: školska pedagoginja Imelda Roković

<p>AKTIVNOST</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • kontinuirana podrška učiteljima • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj.</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici 1.- 8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori</p>

AKTIVNOST	POMOĆNIK U NASTAVI
CILJ	Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja te kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja.
NAMJENA	Osigurati primjereni oblik izobrazbe za učenike s TUR-om
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, supervizijski susreti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije o napredovanju i zadovoljstvu korisnika te pisanje izvješća o provedenom programu.
NOSITELJI	Grad Dubrovnik i MZOM preko europskih fondova, koordinator: školska defektologinja Džana Suljević Dilberović

1.7. Djelovanje KUŠ-a 2024./2025.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PRIJEDLOG IZVEDBE
9. rujna	Svečani prijem učenika prvih razreda	učiteljice 1. r., učiteljica Glazbene kulture, ravnateljica	- recitacija - glazbene točke
15.listopada - 15.studenog 28. listopada	Mjesec knjige (tema: Slova stvaraju riječ, a riječi priču. MOTO: Pričaj mi...) Međunarodni dan školskih knjižnica	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka	- posjet knjižnici - razredno čitanje slikovnice po izboru - početno slovo mog imena, riječi s istim početnim slovom, crteži
listopad (3. tjedan)	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	učiteljice RN i PB	- izložba likovnih radova na panoima, izložba proizvoda od kruha u školskom hodniku na svakom katu
1. listopada	Da se ne zaboravi - Dan civilnih žrtava Domovinskog rata - obilježavanje 33. obljetnice napada na Dubrovnik	učiteljice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture	- sudjelovanje u programu u crkvi Male braće
4. – 11. listopada	Tjedan svemira	učiteljice RN i PB	- Kratke video prezentacije o svemiru dostupne na internetu
5. listopada	Svjetski dan učitelja	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	
5. listopada 15. listopada	Svjetski dan pješaka Međunarodni dan pješčenja	učiteljice RN, učitelji TZK-a	- na nastavi TZK-a
7.- 12. listopada	Dječji tjedan	učitelji RN i PB, razrednici, stručni suradnici	- elementarne igre - crtanje kredama, gumi-gumi...

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

14.-29. listopada	Tjedan programiranja (engl. CODE WEEK) – radionice na nastavi Informatike	učitelji informatike	
31. listopada	Svjetski dan štednje	učitelji RN i PB, razrednici	- osmišljavanje vlastite novčanice
1. studenog	Svi sveti, spomen na mrtve	svi učitelji, stručni suradnici	- slikanje ili izrada cvijeća
11.- 15. studeni	Natjecanje Dabar 2024. – međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i učiteljima	učitelji informatike	- Online natjecanje putem kolegija u sustavu Moodle"
9. studenog	Svjetski dan izumitelja	učiteljice RN i PB, razrednici i učitelji PN (Tehnička kultura, Kemija, Fizika itd.)	- odabrati predmet i istražiti o njegovom izumitelju
15. listopada - 15. studenog	Mjesec borbe protiv ovisnosti	SRS, učitelji RN i PB, razrednici	- razgovor i radionica o ovisnostima primjereno uzrastu (npr. ovisnosti o ekranima, računalnim igrama, mobitelu, itd.)
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar i na žrtve Domovinskog rata	učitelji RN i PB, razrednici	- paljenje svijeća - kratka povijesna crtica
20. studenog	Dan prava djeteta	učitelji RN i PB, razrednici	- izrada plakata s pravima djeteta (i obavezama)
1. prosinca	Početak Adventa	učiteljice RN i PB, razrednici	- Obilježiti u tjednu prije - izrada adventskih vijenaca za zbornicu, knjižnicu...
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	učiteljice RN, PB, razrednici	- Kratki crtani film o dječaku s invaliditetom

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

			(Cuerdas, crtani film je na španjolskom jeziku)
6. prosinca	Sveti Nikola Dan dubrovačkih branitelja	svi učitelji	- sat povijesti s braniteljima za učenike 7. i 8. razreda, obilježava se na nastavi; Sveti Nikola - posjet nižim razredima, tradicionalna podjela bombona, sv. Nikola posjećuje učenike razredne nastave, organizacija – učiteljice i vjeroučitelji
prosinac	Večer matematike	učiteljice RN i PB, učitelji Matematike	- matematičke igre i zadaci u večernjim satima
9.-15. studenog	Hour of code	učitelji Informatike	- jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti
prosinac	Božićni blagdani	učiteljice RN i PB, razrednici, učiteljica Likovne kulture	- uređenje prostora škole, središnji pano, uređenje učionica, obilježavanje blagdana prigodnom nastavom i na satima razrednika
30. siječnja 2025.	Prigodan program učenika naše škole u sklopu trodnevnice u crkvi svetog Vlaha		nastup u crkvi svetog Vlaha
3. veljače	Sveti Vlaho	svi učitelji	- izložba likovnih i literarnih radova u holu škole priredba
4. veljače	Dan sigurnog interneta	učiteljice RN i PB, razrednici, stručni suradnici	izrada plakata, prezentacija, organizacija predavanja i sličnih aktivnosti kojima se

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

			želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Neke aktivnosti provodit će se i tijekom cijele nastavne godine.
14. veljače	Valentinovo	učiteljice RN i PB, razrednici	
veljača	Maškare	učiteljice RN i PB, razrednici	
5. ožujka	Pepelnica, početak Korizme	učiteljice RN i PB, razrednici	- uređenje središnjeg panoa
14. ožujka	Dan broja π	učitelji Matematike	
20. travnja	Uskrs	učiteljice RN i PB, razrednici	- obilježiti u tjednu prije, uređenje središnjeg panoa
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učiteljice RN i PB, razrednici, učitelji Prirode i Biologije	- likovna radionica izrada plakata
8. svibnja	Majčin dan	učiteljice RN i PB, razrednici	
15. svibnja	Dan obitelji	učiteljice RN i PB, razrednici	
18. svibnja	Dan muzeja	učiteljice RN i PB, razrednici	
svibanj	Izložba učeničkih radova	učiteljice RN i PB, učiteljica Likovne kulture	
kraj svibnja/ početak lipnja	Koncert učenika	učiteljica Glazbene kulture	
kraj svibnja ili početak lipnja	proslava Dana škole	ravnateljica, učiteljica Glazbene kulture, voditelji recitatorskih i dramskih skupina, učitelji Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka	- priredba podjela nagrada učenicima
svibanj/lipanj	Županijska natjecanja	svi učitelji	

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

svibanj/lipanj	Sportska natjecanja	učitelji TZK	
26. svibnja	Dan oslobođenja Mokošice	učitelji PN	-paljenje svijeća
13. lipnja	Adio, školo	svi učitelji	- odlazak osmaša

2. RAZREDNA NASTAVA – *redovna, dodatna i dopunska nastava*

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem. • Stjecanje navike i potrebe za čitanjem te stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova. • Razvijanje kritičkoga mišljenja čitanjem i interpretiranjem književnih tekstova. • Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika. • Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	<p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledana književna djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. • Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. • Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. • Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja, izvješća učitelja, radovi učenika, slikokazi, fotografije, školsko samovrjednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te primjenjivanje istih u matematičkom kontekstu i stvarnome životu. • Ovladavanje rješavanja problemskih situacija. • Osposobljavanje učenika za samostalno matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, povezivanjem te zaključivanjem, • Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema. • Osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje složenosti svijeta te povezanosti čovjeka, prirode i društva u vremenu i prostoru. • Razumijevanje vlastitog rasta i razvoja u interakciji s drugima i prirodom. • Razvijanje istraživačkih kompetencija važnih za spoznavanje svijeta. • Razvijanje empatije prema okruženju te kritičko promišljanje o pitanjima iz svakodnevnoga života. • Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša. • Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi. • Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvijanje likovne pismenosti.• Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja.• Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija.• Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.• Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova.• Razvijanje odgovornog odnosa prema umjetničkoj baštini.
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinaca.• Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.• Upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta.• Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	CD-ovi, glazbeni rekviziti te glazbena literatura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. • Osposobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća. • Razvijanje pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima. • Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. • Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	<p>Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada. • Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika. • Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. • Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.
NOSITELJI	<p>Učiteljice Razredne nastave</p>

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave nastavnog predmeta Matematika.• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
NAMJENA	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualan rad s učenicima• Didaktičke igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja.• Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, u usvajanju istoga.• Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika.• Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, toner, papir, troškovi izrade didaktičkog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja.• Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičke sposobnosti i vještine.• Poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje,
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu• Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju “Klokan bez granica”
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje učenika koji pokazuju izvrsnost u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.• Razvijati učeničke jezične vještine, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NAMJENA	Učenicima koji ostvaruju odlične rezultate u redovitoj nastavi i pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu poticanja interesa učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom šk.god. kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.• Redovito čitanje pismenih radova i izdvajanje najčešćih pogrešaka.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Glorija Gavranović

3. PREDMETNA NASTAVA – *redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava*

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem hrvatskoga jezika kao sustava.• Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika.• Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti.• Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija te razvijanje aktivna rječnika.• Osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.• Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma.• Osvješćivanje potrebe i važnosti poznavanja hrvatskoga jezika.• Razvijanje jezično-kulturnog identiteta i jačanje nacionalnog identiteta učenika.• Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja upotrebom različitih izvora informacija i procjenom njihove pouzdanosti.• U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja.• Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.• Razumijevanje poruke pročitana ili adaptirana književnog djela.• Ovladavanje pravopisnom normom, produbljivanje znanja jezika i o jeziku.• Razvijanje kritičkoga mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.• Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović, Ivana Šutalo

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja na višoj razini. • Razvijanje vještine slojevitog, apstraktnog i teorijskog promišljanja o jeziku. • Usvajanje vještina znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširivanje znanja i razvoj samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje, individualni rad, rad u skupini, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Promjenom modela nastave, aktivnosti i razmjena materijala odvijaju se putem virtualnih kanala – One Drive aplikacija i zajednička adresa elektroničke pošte.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi za potrošni materijal (papir), troškovi prijevoza u slučaju natjecanja izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika. • Vrednovanje pomoću zadataka objektivnog tipa, kvizova, postignuća na natjecanjima. • Vrednovanje kroz problemsku raspravu i provjeru.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović, Ivana Šutalo

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, u učenju i nadoknađivanju gradiva s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda.• Razvijanje samopouzdanja i pozitivna stava učenika prema učenju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Osposobljavanje učenika za što kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.• Održavanje interesa i motivacije učenika za učenje te pružanje osjećaja sigurnosti i vjere u sebe.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika.• Individualni rad s učenicima.• Rješavanje nastavnih listića i drugih edukativnih materijala za pomoć u učenju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje postignuća i napretka učenika u usvajanju nastavnih sadržaja bilješkama i povratnim informacijama.• Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.• Upoznavanje Stručno-razvojne službe i roditelja s tijekom rada i rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović i Ivana Šutalo

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti matematički jezik u matematičkome kontekstu i stvarnome životu • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije • razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmova, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima) • Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje • Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku • Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku • Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Radovi učenika• Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja• Izvješća učitelja
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u radu: <ul style="list-style-type: none">• Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave predmeta Matematika.• Prepoznavanje i ispravljanje miskoncepcija u razumijevanju učenika.• Poticanje i održavanje motivacije za rad te interesa prema predmetu Matematika.
NAMJENA	Dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Prilagodba rada s učenicima njihovim individualnim poteškoćama i potrebama. Rad u grupama i pojedinačno.• Aktivna suradnja i rad s učenicima kako bi se osposobili za što kvalitetnije i uspješnije praćenje redovne nastave.• Izrada i primjena individualnih listića za učenike.
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom,..)
NAMJENA	Produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, troškovi fotokopiranja
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja te nabave udžbenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	<p align="center">ENGLISKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.- 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika • Osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika • Razvijanje komunikacijskih vještina • Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja te sagledavanje vlastite kulture • Samostalna i kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja jezika. • Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular, razvijati jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učitelje i učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Sanja Magaš, Valentina Sentić, Eni Batinić

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.- 8. RAZRED
CILJ	Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i usavršavanje jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, u manjim skupinama uz dodatnu literaturu, mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kao i postignuća na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Valentina Sentić, Eni Batinić

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.- 8. RAZRED
CILJ	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i radnih listova, u manjim grupama. Mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Sanja Magaš, Valentina Sentić, Eni Batinić

AKTIVNOST	<p align="center">TEHNIČKA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okruženja čovjeka. • Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih. • Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Alat i pribor potreban za praktične vježbe. • Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost. • Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	PRIRODA REDOVNA NASTAVA 5. I 6. RAZRED
CILJ	<p>U nastavnom predmetu Priroda učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju bioloških, kemijskih i fizičkih pojava i procesa. Učenici razvijaju konceptualno mišljenje te stvaraju temelje za predmete Biologiju, Kemiju i Fiziku.</p> <p>Opći ciljevi nastavnoga predmeta Priroda jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode • usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života • razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje • razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova • oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša • Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi • Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikuluma u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Prosesi i međudjelovanja, Energija te Prirodoznanstveni pristup • Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama • Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	Učitelji Prirode: Marija Matasić i Nebojša Batinović

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">KEMIJA REDOVNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja Kemije su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje • razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije • usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike • razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema • stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu • Poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima): • Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodnoznanstveni pristup. • Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sve metode i oblici rada u nastavi kemije (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva i pomagala</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama • Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	<p>Učiteljica Kemije: Milana Gujinović</p>

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	KEMIJA DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje dodatnih znanja• Poticati i razvijati interes za kemiju kroz različite radionice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije• Popularizacija kemije kao eksperimentalne prirodne znanosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nastavna sredstva i pomagala• Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom nastavne godine
NOSITELJI	Učiteljica Kemije: Milana Gujinović

AKTIVNOST	KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Usvajanje propuštenog gradiva koje učenici ne mogu svladati na redovnoj nastavi Kemije i utvrđivanje znanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavni program ili žele postići bolje rezultate te poboljšati svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Kemije: Milana Gujinović

AKTIVNOST	<p align="center">BIOLOGIJA REDOVNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>U predmetu Biologija uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti • Razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike • Upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka • Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka • Razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem • Povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka • Predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodom i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuovisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodnoznanstveni pristup) u kurikulumu • Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nastavna sredstva i pomagala• Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama• Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	Učiteljice Biologije: Marija Matasić i Milana Gujinović

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima razvoj samostalnog i istraživačkog rada• Primjena naučenog i stečenog znanja u životu• Poticati i razvijati interes za korištenjem stručne literature i Interneta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike za natjecanje iz Biologije• Kroz različite radionice osposobiti učenike za stjecanje znanja iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, izrada postera, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nastavna sredstva i pomagala• Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika tijekom pripreme učenika za natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica Biologije: Marija Matasić

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Biologije i utvrđivanje znanja
NAMJENA	Pomoć u svladavanju programskih sadržaja iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva• Rješavanje zadataka individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom nastavne godine• 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Biologije: Marija Matasić

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom.
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom nastavne godine• 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učitelji TZK: Ivan Prce i Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">POVIJEST REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Učenik će razumjeti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome će se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Sagledavati će prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.</p> <p>Učenik će se koristiti znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.</p>
NAMJENA	<p>Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni, grupni i rad u paru</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir, pisaći pribor</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog</p>
NOSITELJI	<p>Učitelji Povijesti: Jadranka Sanković i Nikša Grbić</p>

AKTIVNOST	POVIJEST DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti cjeloživotnog učenja. Razvijanje interesa za istraživački rad na kulturnim i povijesnim lokalitetima te rad na povijesnim izvorima.
NAMJENA	Rad sa darovitim učenicima, Rad je u timu ili individualno. Razvijanje interesa za zavičajnu povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Timski i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati planiranih projekata te natjecanja iz Povijesti.
NOSITELJI	Učitelj Povijesti: Nikša Grbić

AKTIVNOST	FIZIKA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode.
NAMJENA	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad i rad u grupama, istraživačka nastava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš

AKTIVNOST	FIZIKA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje motivacije i interesa za proučavanje fizike• Proširivanje i produbljivanje gradiva dodatnim izbornim sadržajima• Razvijanje samostalnosti u izvođenju pokusa i rješavanju zadataka povezivanje sadržaja fizike
NAMJENA	Pripreme za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, radionice, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Fotokopiranje i tiskanje materijala• Pribor za izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kroz natjecanja
NOSITELJI	Učitelji Fizike: Stjepo Uroš

AKTIVNOST	FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz fizike i utvrđivanje znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici koji teže svladavaju nastavni program iz Fizike• Učenici koji su izostali s redovne nastave te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz Fizike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva• Rješavanje zadataka individualno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
NOSITELJI	Učitelji Fizike: Stijepo Uroš

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA REDOVNA NASTAVA 5.- 6. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Nikolina Bubica i Glorija Gavranović

AKTIVNOST	INFORMATIKA DODATNA NASTAVA 5.-6. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije.• Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike.• Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima.• Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja.• Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika. Analiza uspjeha nakon natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Nikolina Bubica i Glorija Gavranović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizualnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo• Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.• Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 4.- 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.• Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Poticati razvoj glazbenog izraza aktivnim muziciranjem.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti.• Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa.• Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player, projektor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije• Poticati učenike na proučavanje geografskog prostora• Razvijati znatiželju, kreativnost i duh konstruktivne rasprave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti.• Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učitelji Geografije: Mario Marević i Kate Zokić

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA 5, 6. I 7. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini, te njihovoj međuovisnosti.• Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.• Priprema učenika za natjecanja.• Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije i vježbe na geografskim kartama.
NAČIN REALIZACIJE	Geografska dodatna grupa natjecanje iz geografije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelji Geografije: Mario Marević i Kate Zokić

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti: Glazbena škola, FA "Lindo", balet, ples, nogomet, Eko-Omblići, odbojka, košarka, stolni tenis, gimnastika, vaterpolo, plivanje, judo, rukomet i atletika.

Učenici naše škole uključuju se u pojedina športska i kulturna udruženja Grada Dubrovnika te u redovno pohađanje specijaliziranih nastavnih programa (Umjetnička škola Luke Sorkočevića – glazbeni i nastavni program).

Tijekom listopada 2024. godine za učenike 1. razreda planirano je provođenje testiranja plivanja u suradnji s PK Jug.

Tijekom listopada 2024. godine za učenike je planirana prezentacija vaterpola u suradnji s VK Jug.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem.• Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje različitih likovnih tehnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, hamer papir, različiti likovni pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kreativnog stvaranja, ukrašavanje učionice.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Inka Beslema

AKTIVNOST	ČITAONICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. • Različitim aktivnostima motivirati učenike da izražavaju svoje maštarije, zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja. • Potaknuti učenike da razvijaju tehniku čitanja. • Poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivan stav prema čitanju. • Prepoznavati i uvažavati potrebe drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica donose potreban materijal, knjige i časopisi iz razredne knjižnice
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i praćenje učeničkog rada, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Kristina Dražeta

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZBOR
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja.• Točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama te njihovo javno izvođenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju.• Uvježbavati pjesme za sudjelovanja na raznim kulturnim manifestacijama škole i grada
NAČIN REALIZACIJE	Rad na temama: Da se ne zaboravi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole. Rad na vokalnoj tehnici: disanje, dikcija, intonacija. Razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i umjetničko izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole omogućiti sve potrebno za probe i javne nastupe zbora poput odjeće, tehničke opreme, kopiranja notnog materijala, prijevoza učenika do mjesta održavanja javnog nastupa.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života škole, ali i grada. Analiza rada na kraju školske godine. Nagrade, pohvale, kontakti, pozivi, poticaji za nadolazeće projekte.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje dobrih kućnih navika.• Razvijanje praktičnih vještina.• Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, oko 200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanje na kraju školske godine za postignute rezultate
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Romana Miletić

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kreativnosti i sposobnosti pravilnog izgovora.• Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Metode demonstracije• Metoda rada na tekstu• Metoda razgovora
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Karla Prkačin i Andrea Džono

AKTIVNOST	DRUŠTVENE IGRE
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz igranje društvenih igara. Poticanje razvoja kreativnosti i logičkog mišljenja kod djece.• Poticanje bržeg procesuiranja informacija.• Uvježbavanje strpljivosti.• Korištenje naučenog i izvan škole i provođenje slobodnog vremena bez ekrana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Kroz igru i zabavu usvojiti pravila društvenih igara.• Namijenjeno učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje pravila različitih društvenih igara i igranje istih
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave društvenih igara
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Paula Majstorović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZADRUGA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti.• Razvijanje poduzetničkog duha.• Upoznavanje raznih tehnika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost, izrada različitih vrsta dizajna.• Razvoj timskog rada i odgovornosti prema radu.• Razvoj interesa, stvaralačkih osobnosti tr svrhovito provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Radionice• Izložba (Božićni sajam)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal donose učenici po dogovoru, škola snosi troškove za razne materijale potrebne za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na izložbama
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI 4. - 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje kreativnosti • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice • Stvaranje navike boravka u knjižnici, razvijanje kulturnog identiteta učenika, razvijanje osjećaja za primjereno ponašanje u prostoru knjižnice, njegovanje lijepog ponašanja • Razvijanje poštovanja prema knjizi i knjižnici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje samostalnosti u korištenju knjižnicom i uporabi različitih izvora znanja • Sudjelovanje u projektima, u manifestacijama i programima u školi i izvan škole (Narodna knjižnica, kulturni događaji, predstavljanja knjiga, priredbe, izložbe) • Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u procesu posudbe i povrata knjiga, ulaganje knjiga na police, sređivanje stanja na policama, održavanje oštećenih knjiga • Obrada novih knjiga • Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice • Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje Mjeseca knjige, Međunarodnog mj. šk. knjižnica, značajnih datuma i obljetnica književnika • Uređenje knjižnice, postavljanje izložbi • Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, boje i drugi materijali, pisaći i crtaći pribor, izrada fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar: Irja Jerković

AKTIVNOST	VJERONAČNA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika• Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti• Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi
NAMJENA	Produbljivanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora, nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi, pohvala
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Ivo Kralj, Krunoslav Batinić, Jelena Klišanin

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati likovne sposobnosti i kreativnosti kod učenika.• Razvijati u učeniku želju za likovnim izražavanjem i sposobnost promatranja i uspoređivanja uz korištenje različitih medija i materijala.
NAMJENA	Uređenje školskih panoa prigodnim likovnim radovima, kraći projekti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u grupi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir u boji, hammeri u boji, tempere, šuškvavi papir (tissue paper)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukrašavanje učionice i školskih panoa.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Edita Zec

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI
CILJ	Popularizacija znanosti i poticanje učenika na kritičko razmišljanje i uočavanje prirodnih zakonitosti u svojoj okolini.
NAMJENA	Poticanje učenika na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave: Andrea Klečak

AKTIVNOST	MALI ZNANSTVENICI
CILJ	Popularizacija znanosti te poticanje učenika razredne nastave na kritičko razmišljanje i uočavanje prirodnih zakonitosti u svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisi vanje, bilježenje podataka i donošenje zaključka.• Sudjelovanje u projektu Noć znanstvenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Matea Đurović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	GLAZBENI KUTIĆ
CILJ	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Poticati individualnost, spontanost i kreativnosti. Razvijati samopouzdanje, vještine pjevanja, plesnog pokreta i muziciranja.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalan kreativan izričaj kao i rad s drugim učenicima. Osloboditi učenike straha od javnog nastupa, razvijati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te rad u skupini.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Tehnička oprema – zvučnici; nastavni materijali.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Ivana Zedniček

AKTIVNOST	DRAMSKE IGRE
CILJ	Razvijati ljubav prema glumi i kazalištu. Poticati individualnost, spontanost i kreativnosti. Razvijati samopouzdanje, vještine javnog govora, scenskog pokreta i neverbalne komunikacije. Raditi na dramskom tekstu te upoznati dramske postupke i tehnike.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalan kreativan izričaj. Osloboditi učenike straha od javnog nastupa, razvijati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini, glumačke probe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje/izrade potrebne kostimografije i scenografije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza scenskih nastupa.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Nikolina Matijaš

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	PRIČE I PJESME ZA DJECU
CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju, stvaralačko izražavanje, kritičko mišljenje.
NAMJENA	Potaknuti čitalačku pismenost, stvaralačko izražavanje te kreativnost u djece - obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Metoda razgovora• Metoda rada na tekstu• Individualni rad i rad u skupini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Leonarda Gončin

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">NOVINARSKA SKUPINA 5. - 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenih pravopisnih i gramatičkih znanja u usmenom i pisanom izrazu. • Primjena znanja o funkcionalnim stilovima jezika. • Organiziranje, kreiranje i formulacija misli na kreativan način. • Razvijanje sposobnosti dorađivanja i lekture teksta. • Upoznavanje obilježja novinarskoga stila i novinarskih tekstualnih vrsta. • Razvijanje pisanoga izraza pisanjem različitih novinarskih tekstova. • Upoznavanje s obilježjima školskog lista. • Aktivno sudjelovanje na stvaranju novog broja školskog lista. • Sudjelovanje u oblikovanju, promociji i distribuciji školskog lista. • Razvijanje kritičkog mišljenja. • Usvajanje pravila novinarske etike. • Davanje doprinosa školskoj i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještine kreiranja osobnog pisanog izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje. • Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radni sastanci skupine. • Individualni i skupni istraživački radovi. • Stručni posjeti. • Kanal u aplikaciji Teams.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner, grafičko oblikovanje i tiskanje školskog lista.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natjecajima i smotrama, pohvale i nagrade.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Maris Celić i Maris Greguš

AKTIVNOST	LITERARNA GRUPA 5. – 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u usmenom i pisanom izrazu. • Razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze. Uvježbavati govorne vrednote (jačina i boja glasa, intonacija, ritam...). • Naučiti organizirati, kreirati i formulirati misli te ih izraziti na kreativan način. • Razvijati sposobnosti dorađivanja i lekture teksta. • Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnoga govora. • Doprinositi školskoj i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika vještinu kreiranja osobnog pisanog izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje. • Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radni sastanci skupine. • Individualni i skupni radovi. • Posjeti književnim susretima. • Kanal u aplikaciji Teams.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natjecajima i smotrama, pohvale i nagrade.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti• Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka
NAMJENA	Uređenje školskih panoa i prostora prigodnim likovnim radovima povodom praznika, blagdana te važnih datuma
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u grupama realiziranje unaprijed postavljenih zadataka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Hameri bijeli i u boji, škare, ljepljiva, klamerice, iglice za panoe, konop, žica , opremanje slika (okviri)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje, stvaranje estetski ugodnog ozračja ,kulturna i javna djelatnost škole
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguz

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	JUDO
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva sporta• Usmjeravati učenike prema sportu i razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na eventualnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike i taktike, poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola.• Osposobiti učenike za natjecanje te ih na temelju njihovih kategorija i dostignuća voditi na školska natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje, topli obroci
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti individualni napredak svakog učenika, informiranje roditelja i ostalih djelatnika škole o školskom uspjehu.
NOSITELJI	Učitelj TZK: Ivan Prcce

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu • Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju prema drugim sudionicima u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno upravljanje biciklom i sudjelovanje u prometu • Priprema za natjecanje“ Sigurno u prometu“
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalno izlaganje • Razgovor • Praktične vježbe-vožnja bicikla • Demonstracije • Rješavanje problema • Samostalan rad • Grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Oprema za praktične vježbe (Poligon spretnosti) • Bicikl kao prijevozno sredstvo
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost • Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA 5.- 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima • Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti • Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje • Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o likovnoj kulturi u području: crtanja, slikarstva, kiparstva, grafike, likovno-umjetničkim djelima te kulturnoj baštini • Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, likovnim natjecanjima i smotrama
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva, individualni rad, demonstracija, rad u grupi, timski rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad hameri, tempere, vodene boje, uljne paste, glinamol, škare, ljepila, kistovi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika • Presentacija radova na školskim panoima • Vrednovanje postignuća na različitim razinama likovnih natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika • Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti • Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi • Razvijati ekumenski dijalog
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prije redovne nastave ili nakon nje • U različitim manjim grupama • Učenje prema dobivenim materijalima s Interneta (Glas koncila, KS, NKU)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora • Troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i eventualno državnog natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi - postignuća na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Krunoslav Batinić

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">DRAMSKA SKUPINA 5. I 7. RAZRED</p>
CILJ	<p>Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu.</p> <p>Upoznati obilježja dramskoga teksta. Raditi na dramskome tekstu i dramtizirati pripovjedne tekstove.</p> <p>Upoznavati i savladavati osnovna pravila scenskoga ponašanja, dramskih postupaka i tehnika.</p> <p>Razvijati vještine izražajnoga i javnoga govorenja, scenskoga pokreta i neverbalne komunikacije.</p> <p>Poticati učenike na kreativnost i zajedništvo.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Pripremati i izvoditi individualne i skupne scenske nastupe.</p>
NAMJENA	<p>Poticati učenike na samostalan kreativni izričaj.</p> <p>Osloboditi učenike straha od javnoga nastupa, razvijati njihovo samopouzdanje, istaknuti njihov stvaralački i kreativni potencijal.</p> <p>Pripremiti učenike za samostalne i skupne scenske nastupe u okviru javnih događanja, različitih smotri i svečanosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad i rad u skupini.</p> <p>Radni sastanci i glumačke probe.</p> <p>Posjet kazalištu i susret s kazališnim glumcima.</p> <p>Suradnja sa školskom knjižničarkom.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja te kupovine/izrade kostimografije i scenografije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza javnih nastupa, sudjelovanja na smotrama, pohvale, priznanja i nagrade.</p>
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika: Ivana Obradović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ	Uspostava zdravog poduzetničkog ekosustava kroz poticanje poduzetničkog razmišljanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta.
NAMJENA	Promocija i jačanje svijesti o poduzetništvu kroz edukaciju učenika osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu idealan je oblik učenja poduzetništva. U timu svatko ima svoju ulogu, a suradničkim naporima pridonose zajedničkom cilju.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije projekta i odabir najbolje razrađene ideje
NOSITELJI	DURA i skupina učenika osmih i sedmih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati kreativnost i sposobnost pravilnog izgovora.• Uvježbavati vrednote hrvatskoga jezika.• Osvijestiti njihovu važnost u svakodnevnoj komunikaciji i krasnoslovu.• Uvidjeti mogućnosti verbalne i neverbalne neverbalne komunikacije.• Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Metode demonstracije• Metoda rada na tekstu• Metoda čitanja• Metoda usmenoga izlaganja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika: Ivana Šutalo

AKTIVNOST	PODCAST OŠ MOKOŠICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s IKT tehnologijom za snimanje zvuka • Inkluzija učenika kroz zajednički kreativni proces • Njegovati održivost Erasmus ideje u školskoj zajednici • Razvijanje vještina izražajnoga i javnog govorenja • Unaprjeđivanje i pravilna primjena ortoepskih vrednota • Poticanje na međugeneracijsko zajedništvo i suradnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osuvremenjivanje izvannastavnih aktivnosti učenika • Predstavljanje školskih aktivnosti lokalnoj zajednici • Poticanje učenika na samostalni istraživački rad i osamostaljivanje u novinarskim formatima - vođenje intervjua
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijski kanal u Viber aplikaciji • Radni sastanci skupine • Suradnja s nastavničkim i stručnim osobljem škole • Snimanje emisija u posebno opremljenom kabinetu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Mikrofoni (2), stalak za mikrofone, kamera za snimanje, prijenosno računalo
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pregled slušanosti na školskim društvenim mrežama i YouTube kanalu Povratne informacije slušatelja Analiza rezultata slušanosti prema vrsti sugovornika / temi
NOSITELJI	Učiteljice Predmetne nastave: Ivana Konsuo Batarilo, Ružica Sikirić i Elena Čengija

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJ	Cilj „Prve pomoći“ je osvijestiti učenike o skupu postupaka kojima se može pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Kroz radionice učenici će se upoznati s općim postupcima pružanja prve pomoći na mjestu nesreće, potrebnom opremom za pružanje prve pomoći (materijalom u kutiji prve pomoći) te će vježbati transportni položaj.• Učenici će se pripremati za gradsko natjecanje iz prve pomoći pri Crvenom križu.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal koji nedostaje u kutiji prve pomoći (zavoji, komprese i sl), 20EUR
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija Ostvareni plasman na gradskoj razini Natjecanja iz prve pomoći pri Crvenom Križu
NOSITELJI	Učiteljica Biologije i Kemije: Milana Gujinović

AKTIVNOST	MLADI TEHNIČARI 5.- 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja o tehničkim znanostima. Razvijanje tehničkih sposobnosti i potencijala učenika putem upoznavanja tehničkih pravila i propisa te kreativnosti u području tehničkih znanosti. • Razvijanje vještina potrebnih za tehničko stvaralaštvo i oblikovanje te tehničko-likovno izražavanje. • Poticati tehničko stvaralaštvo i tehničku nadarenost kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o tehničkoj kulturi u području: tehničkog crtanja, oblikovanja papira, obrade drva, obrade metala, elektrotehnike i elektronike u tehničkim znanostima i tehničkoj kulturi. • Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, tehničkim natjecanjima i smotrama.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste tehničkoga stvaralaštva, samostalni rad, predstavljanje, rad u grupi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad papir, drvo, šperploča, ljepila, metalni limovi i žice, žica za lemljenje, pribor i alat za oblikovanje papira, drveta i metala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Trajno praćenje napretka svakog učenika. Prezentacija radova na školskim izložbama. Vrjednovanje postignuća na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	ATLETIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata sporta. Učenje pravila.• Usmjeravati učenike prema sportu, razvijati pozitivne osobine ličnosti i natjecateljski karakter.• Poticati interes i motivaciju učenika.• Naglašavati važnost bavljenja sporta za dobro zdravlje svakog čovjeka.
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na eventualnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Na temelju motoričkih sposobnosti, spolu i uzrastu.• Podjela učenika po disciplinama i usavršavanje pojedinih.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka (po potrebi).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Pratiti individualni napredak svakog učenika.• Objava rezultata natjecanja na internetskoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica TZK: Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	READING IS FUN
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku • kritički promišljati o pročitanim djelima • osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja • uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje • izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno i grupno opisno praćenje učenika ili skupine, evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata i prezentacija.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika: Valentina Sentić

6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUUK
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili timu prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora i literature
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuirano praćenje rada učenika, opisno, brojčano, formativno• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje• Sumativno - vrednovanje naučenog, pohvale i nagrade
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Krunoslav Batinić, Ivo Kralj, Jelena Klišanin

AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJ	<p>Vjera i život</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere, slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje. Učenik imenuje blagdane, razlikuje Ramazanski bajram od Kurban-bajrama, navodi način pripreme za blagdan i bajramske običaje. Razlikuje halal i haram prehranu uz vjeroučiteljevu pomoć. • Preporučene teme: • Tko sam –što sam? Želim prihvatiti drugoga i želim biti prihvaćen Dopušteno jelo i piće Sve slavi i veliča Boga Bajram u mom domu. • Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno-nepošteno, prihvatljivo-neprihvatljivo) koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. <p>Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. Učenik otkriva ljepotu vjere i društvenih vrijednosti usklađenih s moralnim načelima. Učenik otkriva prednosti vjere, učenja, činjenja dobrih djela, govor istine, pokazuje razumijevanje za druge i drugačije, samostalno nabraja Božja svojstva na hrvatskom jeziku, nabraja ljepote Allahova stvaranja. Opisujući međuljudske odnose u užoj i široj obitelji, uočava postupke pomaganja i suosjećanja s rodbinom u različitim životnim situacijama. Obrazlaže Božje naredbe i zabrane koje reguliraju pravilno postupanje u društvu. Učenik samostalno nabraja Božje naredbe i zabrane na putu promicanja dobra, a sprečavanja zla. • Susret s drugima • Učenik gradi i razvija islamski odnos prema rodbini, susjedima, prijateljima i široj društvenoj zajednici. Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda: • Digitalni sadržaji, kreativno izražavanje putem praktičnog rada, prezentacija uradaka

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. • Osposobiti učenika za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... • Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proističu iz ovih odredaba. Odgojiti učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. <p>Vjera i život</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost islama, definira muslimane po imenu, podrijetlu i djelu, opisuje Objave i poslanike, život nakon smrti, nabraja mezhebe /pravne škole/, definira tesawuf, predstavlja u nekoliko rečenica životni put pravednih halifa. Učenik opisuje i argumentira odnos muslimana prema prirodi: flori i fauni, zraku, vodi, zemlji i prirodnim resursima. Upoznaje se s doprinosom muslimana znanosti i kulturi, nabraja muslimanske velikane. <p>Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje i razlikuje pozitivne i negativne odnose među ljudima. Navodi kur'anske ajete i hadise kao izvore inspiracije primjerenoga pristupa drugima. Temeljem kur'anskih ajeta zaključuje da su svi ljudi potekli od jednoga čovjeka i žene te da su najbolji oni koji su najboljega ponašanja. Preporučava događaje iz života pravednih halifa i njihove primjerene postupke prema drugima. <p>Susret s drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik interpretira kur'anski tekst i tekst hadisa (izreke Muhammeda a.s.), koje ukazuju na ispravan odnos prema roditeljima , rodbini i široj zajednici . Prikuplja dodatne informacije o odnosu prema roditeljima i rodbini u današnje vrijeme. Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. • Izvori za istraživanje su Kur'an i mediji (elektronički i umnoženi), a ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. • Ostvarivanje ishoda vrednuje se formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnome i digitalnome okružju
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izborni predmet</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele 2024./ 2025. školske godine, 70 sati.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal za neposredni odgojno-obrazovni rad.</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u aktivnostima• Praćenje napretka .• Samovrednovanje.• Vršnjačko vrednovanje.• Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Džemila Herić

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	INFORMATIKA DODATNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije.• Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike.• Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima.• Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja.• Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika. Analiza uspjeha nakon provedenih natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">TALIJANSKI JEZIK 4. - 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika • Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika • Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata • Razvijanje komunikacijskih vještina • Razvijanje pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih sposobnosti (dramatizacije, igre, videozapisi...)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika • Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Program (70 školskih sati) • Različiti oblici i metode rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima.
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje sadržaja redovne nastave• Razvijanje komunikacijske kompetencije, usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku• Upoznavanje talijanske kulture• Priprema za natjecanja• Poticanje cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Pripremanje učenika 8. razreda, koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik, za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje na natjecanjima• Sustavno praćenje• Prezentacije
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. RAZRED</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. • Razvoj jezičnih djelatnosti i pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja. • Osposobljavanje učenika za samostalnu, učinkovitu i aktivnu komunikaciju na njemačkom jeziku i poticanje na razvoj višejezičnosti. • Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i potaknuti ih i osposobiti za snalaženje u multikulturalnom društvu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje • Poticanje cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Različiti oblici i metode rada • Program (70 školskih sati)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje komunikacijske kompetencije, medijske pismenosti, upoznavanje njemačke kulture, pripreme za natjecanje, poticanje cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Razvijanje jezičnih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje, rezultati učenika na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	TAKTILNA SLIKOVNICA - PROLJETNICE
CILJ	Usvojiti nazive i razlikovati vjesnike proljeća. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.
NAMJENA	Razvijati svijest o zaštiti okoliša. Poticati učenike na istraživanje i timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Izrada taktilne slikovnice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i materijala različitih tekstura, te troškovi printanja teksta Brailleovim pismom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija slikovnica
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	„PRIKUPI ČEP ZA LIJEK“
CILJ	Cilj projekta je prikupljanje plastičnih čepova sa svrhom osiguravanja novčane pomoći za liječenje oboljelih od leukemije i limfoma i drugih malignih bolesti, nabave potrebnih lijekova i medicinskih pomagala te omogućavanje boravka obitelji u blizini mjesta liječenja koje osigurava Udruga oboljelih od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s vrijednošću sudjelovanja u humanitarnim akcijama te vrijednostima volontiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljaju se sve vrste plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, deterdženata, omekšivača za rublje i slično.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potencijalni troškovi dostave čepova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije projekta, rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJI	Učitelji Predmetne nastave: Marija Matasić, Nebojša Batinović, Milana Gujinović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE
CILJ	Obilježavanje 100. dana škole bez školskih udžbenika kroz igru i međupredmetne aktivnosti
NAMJENA	Poticanje empatije, razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, formiranje znanja i stavova na osobnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu plakata, ukrašavanje panoa i hodnika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata, razvoj poticajne razredne klime
NOSITELJI	Učiteljice drugih. razreda i učiteljica Razredne nastave Inka Beslema

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZRAČNI PROMET
CILJ	Razlikovati vrste prometa u našem zavičaju i upoznati prometna sredstva. Posjetiti Zračnu luku Ruđer Bošković i upoznati organizaciju rada zračne luke.
NAMJENA	Spoznati važnost zračnog prometa u svakodnevnom životu. Upoznavanje učenika s različitim vrstama zrakoplova. Predstaviti učenicima različita zanimanja u zračnoj luci.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i demonstracija plakata. Posjet Zračnoj luci Ruđer Bošković (terenska nastava).
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza za 110 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata, razvoj poticajne razredne klime
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	TAKTILNA SLIKOVNICA
CILJ	Upoznati učenike s različitim materijalima te razvijati senzomotorički razvoj kod djece.
NAMJENA	Grupnim radom doći do zajedničkog finalnog rezultata prikupljanjem različitih materijala. Izraditi taktilnu slikovnicu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine učenici prikupljaju različite materijale te ih spajaju u zajedničkoj taktilnoj slikovnici.
VREMENIK	Kroz godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	bijeli i šareni deblji papir/karton, vruće ljepilo i pištolj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija taktilne slikovnice Poklon školskoj knjižnici
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Edita Zec i Karla Prkačin

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZDRAVI DAN U MJESECU
CILJ	Unaprjeđenje znanja učenika o važnosti konzumiranja voća i povrća u svrhu poboljšanja prehrambenih navika i kvalitete života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Osvijestiti važnost zdrave prehrane i konzumacije voća i povrća• Učenike upoznati s različitim načinima konzumacije voća i povrća• Upoznavanje učenika o iskoristivosti voća i povrća
NAČIN REALIZACIJE	Priprema hladno prešanih sokova jednom mjesečno te priprema zdrave užine od voća i žitarica
VREMENIK	Jednom mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave voća i žitarica, sokovnik
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Kristina Dražeta i Inka Beslema

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	RIJEKA DUBROVAČKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Dodatno razraditi i usvojiti sadržaje iz prirode i društva• Razvijati interes za zavičajno područje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Presentacija izrađenih plakata• Uvježbavanje korištenja digitalnih sadržaja u nastavi prirode i društva
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i PPT prezentacije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje plakata Vrednovanje izrađene prezentacije
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Inka Beslema

AKTIVNOST	DobroŠICAteљи
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti i razviti suosjećanje prema članovima zajednice. • Skupiti sredstva za potrebite. • Razviti plemenitost kod učenika. • Promicati kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. • Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i prikupljanju plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma • Posjet Domu Maslina
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Poštarina i troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije projekta rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

AKTIVNOST	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti te razvijanje navike čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku • kritički promišljati o pročitanim djelima • samostalno / u skupini pronalaziti antonime / homonime u djelu • dramatizirati / recitirati kraći ulomak pročitano djela • osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja • uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje • izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	<p>Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku za osnovnoškolski uzrast, rječnici, slikovni rječnici, leksikoni homonima / antonima, ormar za knjige s vitrinom, materijali za izradu plakata, flomasteri, hamer papiri, kodovi za Oxford Reading Club</p> <p>oko 1200 eura</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će tijekom / nakon projekta izrađivati plakate vezane za pročitana djela i obrađene strukture. Jedan dio učenika će izraditi kratku slikovnicu ili knjigu preko online alata za izradu knjiga Book Creator. Također će izvesti dramatizaciju / recitaciju određenog ulomka.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Sanja Magaš, Mirna Pavlović, Valentina Sentić i Eni Batinić

AKTIVNOST	IZ OSNOVNE ŠKOLE S DVA JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika, koji uče drugi strani jezik, na razvoj komunikacijskih vještina • Oslobađanje straha od govora na drugom stranom jeziku • Motiviranje na širenje dosadašnjeg vokabulara i cjeloživotno učenje • Poticanje na suradnju i toleranciju
NAMJENA	Kombinacija druženja, učenja, zabave, razvijanja govornih vještina i fizičkih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, koji uče drugi strani jezik, u dogovoru sa svojim učiteljicama, pohađaju oblik terenske nastave u toplijem periodu godine • Lokacija po dogovoru (piknik, obilazak pojedine zanimljive lokacije u gradu ili prirodi...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kupovina potrebnih materijala za izvođenje projekta (materijali za plakate, namirnice za piknik...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada videozapisa terenske nastave i prezentacija u različitim formatima
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Konsuo Batarilo i Antonija Lazarević

AKTIVNOST	LA NOTTE ITALIANA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti leksičko znanje učenika • Dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Na zabavniji i neobičniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te ih zainteresirati za talijansku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se u kasnijim večernjim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju talijanski film • Nakon projekcije filma, različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu u skupinama, rješavaju zadatke, ispunjavaju upitnik, kreiraju vlastite osvrte...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najbolje skupine
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	FILMABEND
CILJ	Proširivanje leksičkog znanja učenika, dodatno motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Na opušteniji i zabavniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te im približiti njemačku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se, u dogovoru s profesoricom, u kasnijim poslijepodnevnim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju njemački film. Nakon projekcije filma različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu, rješavaju zadatke, u parovima iznose svoje stavove je li im se film svidio...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najboljeg para
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	CITY4U
CILJ	Promicanje kulturne baštine i njene održivosti
NAMJENA	Učenici će prepoznati bogatstvo kulture i preuzeti odgovornosti za zaštitu, održavanje i prijenos baštine budućim generacijama
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2024.-2025. godine kroz niz posjeta staroj gradskoj jezgri uz vođenje gradskih vodiča ,presentiranje kulturne baštine kroz likovne, engleske i tehničke radionice. Realizacija projekta će se nastaviti kroz dodatne satove likovnih,engleskih i grupa tehničke kulture u Oš Mokošica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, flomasteri,tempere, hamer papiri,škare, ljepila, fotokopiranje, uokvirivanje radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se educirati o važnosti kulturne baštine i očuvanju iste kroz likovne radove i presentiranje kulturno-povijesnih spomenika na engleskom jeziku
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Aida Hebib Raguž, učiteljica Engleskog jezika Marijana Krističević Baletin, učitelj Tehničke kulture Ivica Vlahović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ADVENTSKI KALENDAR NA STRADUNU
CILJ	Sudjelovanje učenika naše škole u ukrašavanju izloga na Stradunu povodom Božića
NAMJENA	Osvještavanje učenika o tradicionalnom ukrašavanju povodom blagdana u staroj gradskoj jezgri te očuvanje baštine
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje gradskog izloga povodom Blagdana dekoracijama i likovnim uradcima
VREMENIK	Prosinao 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu hamer papiri, tempere, škare, ljepljiva, klamerice
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje gradskog izloga povodom Božića
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	DIJELIMO RADOST BOŽIĆA - HUMANITARNA AKCIJA
CILJ	Potaknuti i razvijati suosjećanje prema starijim osobama. Razvijati empatiju kod učenika.
NAMJENA	Prepoznaje svoje mjesto u zajednici i povezanost s drugima u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna akcija za korisnike doma za starije i nemoćne osobe Dubrovnik (Termoterapija). Izrada predmeta za prodaju na Božićnom sajmu.
VREMENIK	Studeni, prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pridonosi skupini i promiče solidarnost.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice trećih razreda i vjeroučitelj Ivo Kralj

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	IGRE NEKAD I SAD
CILJ	Stjecanje znanja o različitim igrama koje su igrali njihovi roditelji, bake i djedovi. Razvoj socijalizacije učenika i razvijanje empatije.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Igra na otvorenom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje aktivnosti na stranici škole i školskom panou.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	HUMANITARNI BOŽIĆNI SAJAM PŠ OSOJNIK
CILJ	Razvijati praktične vještine kod učenika Poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
NAMJENA	Prepoznaje svoje mjesto u zajednici i povezanost s drugima
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i prodaja različitih božićnih ukrasa, kolača (u suradnji s roditeljima) i voćnih sokova.
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala potrebnih za sajam
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Kristina Dražeta i Inka Beslema

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ZANIMANJA
CILJ	Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati djetetovu svijest o važnosti određenog zanimanja. • Razvijati sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima. • Razvijanje i promicanje pozitivnih vrijednosti, učenje o poštivanju različitosti. • Poticati radoznalost prema određenom zanimanju.
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje osoba različitih zanimanja u PŠ Osojnik
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata “Što ću biti kad odrastem”
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Kristina Dražeta

AKTIVNOST	PUTUJEMO HRVATSKOM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine • Integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje • Upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija • Razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini • Bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo • Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika • Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija • Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika • Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu • Razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

TROŠKOVNIK	oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Paula Majstorović

AKTIVNOST	POŠTOVANJE
CILJ	Razvijati radne navike i komunikacijske kompetencije. Prihvaćanje društvenih normi i pravila i razvijanje strategija rješavanja sukoba.
NAMJENA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Anketa, didaktička igra, stvaralaštvo, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom objavljene na web stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	KUPUJMO HRVATSKO
CILJ	Potaknuti učenike na kupovanje domaćih proizvoda, osvijestiti važnost kupovanja domaćih proizvoda, prikupiti informacije o 50 proizvoda koje smo kupili u trgovini i provjeriti porijeklo proizvoda, je li proizveden u Hrvatskoj ili izvan Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost razvoja domaće industrije • povezati razvoj primarnih i sekundarnih djelatnosti s razvojem turizma • naučiti čitati deklaracije na proizvodima • poticati geografsko istraživanje kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici na početku projekta postavljaju si dvije postavke: P1- u mojoj kući kupujemo više proizvoda koji se proizvode u Hrvatskoj</p> <p>P2- u mojoj kući kupujemo više proizvoda koji se proizvode u inozemstvu. Učenici izabiru 50 proizvoda iz svog kućanstva i na deklaracijama pronalaze naziv proizvođača i državu u kojoj je proizvod proizveden. Učenici razvrstavaju kupljene proizvode u kategorije i na temelju tih podataka izrađuju tablicu (naziv proizvoda, proizvođač, jedinična mjera, cijena, država proizvodnje</p>
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i plakati učenika
NOSITELJI	Učitelji Geografije: Mario Marević i Kate Zokić

AKTIVNOST	STAZAMA STAROG ĆIRA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o krškim reljefnim oblicima, važnosti njihovog očuvanja, ekološkoj osjetljivosti zavičajnog prostora, orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, koristiti Google karte za kretanje, nacrtati jednostavnu skicu kretanja po azimutu • Upoznati učenike sa razvojem željeznice u Dubrovniku sa kratkim osvrtom na izgradnju renesansnog vodovoda • Poticati učenike na kretanje i usvajanje zdravih životnih navika • Osuvremeniti pristup učenju kroz spajanje prirodnih i tehničkih područja • Stvoriti preduvjete za primjenu tehnologije za snaženju u prostoru • Primijeniti sustav za pregledavanje i manipulaciju edukacijskih video i foto sadržaja radi korištenja u nastavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama • razlikuje relativnu i nadmorsku visinu • vrednuje obilježja dinarskog prostora kao životni prostor • prepoznaje, navodi i imenuje reljefne oblike u zavičajnom prostoru • kroz povijesne izvore učenici će moći objasniti nastanak renesansnog vodovoda te industrijalizaciju Dubrovnika početkom XX. stoljeća sa posebnim naglaskom na razvoj željeznice • orijentacija u prostoru uz pomoć digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Početak drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke prezentacije i izrada video i slikovnih materijala
NOSITELJI	Aktivi Geografije, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture

AKTIVNOST	TRI, ČETIRI, SAD: UPOZNAJ SVOJ GRAD! 7. RAZREDI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj ljubavi, privrženosti i pripadnosti svome gradu. • Upoznati ulice, znamenitosti, ustanove svoga grada. Spoznati Stari grad kao UNESCO-ov spomenik svjetske baštine. • Produbiti znanje o povijesti i razvoju grada. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja bogatog kulturno-povijesnog i književno-jezičnog nasljeđa grada Dubrovnika. • Osvijestiti važnost dubrovačke književnosti i dubrovačkih pisaca u kontekstu sveukupne hrvatske književnosti. • Njegovati i čuvati dubrovački govor. • Poboljšati orijentacijske vještine. • Razvijati prijateljske odnose i zajedništvo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Locirati gradske ulice, trgove, spomenike, kipove, ustanove. • Naučiti najvažnije činjenice i zanimljivosti o gradskim lokalitetima. • Produbiti znanje o dubrovačkim književnicima s posebnim naglaskom na M. Držića, I. Gundulića i I. Vojnovića. • Proširiti vlastiti rječnik dubrovačkih riječi. • Izraditi mozaik fotografija, videouradak s terenske nastave i prezentaciju o odabranoj znamenitosti/piscu/ustanovi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i terenska nastava. Učenici će putem platforme Teams neposredno prije terenske nastave dobiti fotografije lokaliteta koje moraju naći i kraj njih se fotografirati. Svoje fotografije povratno šalju u Teams. Pobjednička skupina je ona koja se prva fotografira pokraj zadanih lokaliteta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (terenska nastava).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobusne kartice), izrade mozaika fotografija, prigodne nagrade za pobjedničku skupinu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada videouratka i prezentacija. Učeničko samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Jelena Tomašević i Ivana Obradović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI
CILJ	Osnažiti razvoj učenika kao kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca.
NAMJENA	Razvijanje vještina za život, učenje i rad
NAČIN REALIZACIJE	Putem kratkih filmova, priča, igara i stvaralačkog izražavanja u različitim oblicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Krunoslav Batinić, Ivo Kralj i Jelena Klišanin

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	KORIZMENI PROJEKT- SVI NAŠI KRIŽEVI
CILJ	Upoznati simboliku i važnost križa
NAMJENA	Usvojiti smisao križa u svojim životima
NAČIN REALIZACIJE	Upotrebom različitih oblika stvaralačkog izražavanja pokazati važnost križa.
VREMENIK	Kroz vrijeme korizme
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivo Kralj

AKTIVNOST	NACIONALNI PARKOVI RH
CILJ	Ukazati na posebnost nacionalnih parkova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Briga i čuvanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi • Njegovati ljubav prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske • Razvijati svijest o potrebi čuvanja prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, kroz satove Prirode i društva i Sata razrednika • Prikupljanje informacija putem različitih medija, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi raznog materijala, fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem prezentacije, formativno i sumativno ocjenjivanje
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Kristina Dražeta

AKTIVNOST	PROJEKT RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA
CILJ	Podučiti učenike o dubrovačkom govoru koji je značajan dio jezične i kulturne baštine našeg zavičaja, ali i cijele naše domovine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će proširiti svoje znanje dubrovačkoga govora.• Osvijestit će da upotrebljavaju dubrovački govor u svakodnevnoj komunikaciji. U radu na zadanom tekstu obogatit će svoj dubrovački rječnik.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Dubrovačkim knjižnicama organiziraju se dva ciklusa radionica u trajanju od jednog školskog sata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slobodni razgovor, pisanje sastavka, kviz.
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika i razrednici predmetne nastave

AKTIVNOST	MOKOŠKI ANĐELI – PRUŽATELJI PRVE POMOĆI
CILJ	Glavni cilj projekta "Mokoški anđeli" je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći kako bi razvili potrebne vještine i znanja za pravovremeno i učinkovito reagiranje u situacijama kada je nekome potrebna hitna prva pomoć. Projekt ima za cilj oplemeniti učenike i potaknuti ih na uzajamnu pomoć čime se promiču vrijednosti humanosti, solidarnosti i odgovornosti. Osim toga, učenici će kroz projekt steći kompetencije koje će im omogućiti sudjelovanje na Gradskom natjecanju mladih u kategoriji podmlatka, koje organizira Hrvatski Crveni križ. Kao dodatni cilj, projekt će rezultirati izradom edukativnih materijala (brošura, videomaterijala) koji će biti dostupni svim učenicima, djelatnicima škole i njihovim roditeljima. Na taj način, znanje stečeno kroz ovaj projekt imat će širi utjecaj na cijelu školsku zajednicu.
NAMJENA	Namjena projekta "Mokoški anđeli" je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći te osposobiti učitelje i osigurati dugoročnu održivost edukacije prve pomoći unutar škole čime će se povećati ukupna sigurnost svih učenika i djelatnika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt "Mokoški anđeli" provodit će se kroz izvanastavne aktivnosti u kojima će učenici, pod vodstvom učiteljica, praktično učiti prvu pomoć, izrađivati brošure i snimati videomaterijale. Učenici će korelirati znanja iz biologije (prva pomoć), hrvatskog jezika (pisanje tekstova) i informatike (izrada i montaža videa). Na ovaj način, stečena znanja bit će primijenjena u stvaranju edukativnih sadržaja za cijelu školu.
VREMENIK	Projekt će trajati tijekom cijele nastavne godine, obuhvaćajući 70 školskih sati, raspoređenih na dva sata tjedno. Aktivnosti će se provoditi od rujna do lipnja, čime se osigurava dovoljno vremena za temeljitu edukaciju i praktičnu primjenu stečenih znanja.
TROŠKOVNIK	Dodijeljena sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i korištenja rezultata uključuje praćenje napretka učenika kroz redovite vježbe i evaluaciju izrađenih edukativnih materijala. Povratne informacije od učenika, učitelja i stručnjaka koristit će se za unapređenje projekta, dok će izrađeni materijali (brošure i videomaterijali) biti trajno dostupni i korišteni u budućim generacijama.
NOSITELJI	Učiteljice Predmetna Nastave: Milana Gujinović, Nikolina Bubica i Ivana Obradović

AKTIVNOST	SIGURNOST NA INTERNETU 6. RAZREDI
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i uređaja kao i prepoznavanje (ne)sigurnih situacija na mreži, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživački rad i razumijevanje važnosti sigurnosti u online svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, predavanja učitelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova u obliku prezentacija i/ili stripova
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Glorija Gavranović

AKTIVNOST	STEMI Škola budućnosti - Izrada video igre i robotika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija kroz temu Game development • Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Približavanje najmodernijih znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica i građanina budućnosti • Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	Online mentoriranje i edukacija, edukacije učitelja i učenika, istraživanje i samostalan rad učenika, suradnički rad na projektu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme • 2 primjerka BIT igraće konzole (donacija kroz projekt) • 6 heksapod robota (oprema dostupna putem projekta)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije učenika kroz ankete i razgovor, upitnici, predstavljanje zadataka tijekom projekta te završnog projekta.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	SRĐ: OD NAPOLEONA DO DEBLOKADE DUBROVNIKA U DOMOVINSKOM RATU
CILJ	Upoznati učenike s strateškom važnosti platoa Srđa od Napoleonovih ratova do Domovinskog rata s naglaskom na operacije deblokade Dubrovnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> . - Učenici će koristeći slikovni i pisane izvore provesti povijesna istraživanja u primjerenim institucijama. - Učenici će moći objasniti kontekst pada Republike i francusko-ruskog rata na dubrovačkom području - Učenici će povezati funkciju prostora sa konceptom vojnih djelovanja u dubrovačkom kraju. - Učenici će precizno determinirati na koji način je izgradnja u XIX. i XX. stoljeću izmijenila arhitektonske koncepte platoa. - Učenici će moći objasniti uzroke ratnih događaja u Domovinskom ratu na dubrovačkom području te proces deblokade Dubrovnika - Učenici će svoja istraživanja prezentirati pisanim, usmenim i vizualnim resursima putem video prezentacije i svih popratnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tekstu, povijesna istraživanja, metode demonstracije
VREMENIK	Tijekom ožujka 2025. godine
TROŠKOVNIK	Posjet Znanstvenoj i Narodnoj knjižnici Žičara do platoa Srđa Ulaznice za Muzej
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih istraživanja
NOSITELJI	Aktiv Povijesti

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	STEM JE ZAKON!
CILJ	Cilj projekta je popularizacija znanosti među učenicima kroz raznolike STEM radionice, poticanje kreativnog razmišljanja i praktičnog učenja te razvoj interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima osnovne škole s ciljem približavanja znanstvenih koncepata na zanimljiv i pristupačan način, uz jačanje njihovih znanja i vještina u STEM području.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz niz radionica tijekom školske godine, uključujući praktične eksperimente, programiranje, matematičke izazove i tehničke aktivnosti, u suradnji s lokalnom Zajednicom tehničke kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Kemikalije, pribor i ostali materijal za potrebe radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani kroz sudjelovanje, praktične radove i završne projekte, a rezultati će biti prezentirani na završnoj priredbi te korišteni za promicanje budućih STEM aktivnosti.
NOSITELJI	Nositelji projekta su učiteljica informatike i matematike Nikolina Bubica, učiteljica kemije i biologije Milana Gujinović, uz suradnju s predstavnikom Zajednice tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije gospodinom Tomom Sjekavicom.

AKTIVNOST	GODINA UNESCO-VE SVJETSKE BAŠTINE TE ČLANSTVA GRADA DUBROVNIKA U ORGANIZACIJI GRADOCA SVJETSKE BAŠTINE (KVIZ)
CILJ	Upoznati učenike s događajima važnim za povijesnu i kulturnu memoriju Dubrovnika kao što je obljetnica upisa povijesne jezgre na popis Svjetske baštine, Feste sv. Vlaha na Reprezativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te upis arhivskih fondova iz vremena Dubrovačke Republike na listu Sjećanje svijeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će koristeći slikovni i pisane izvore provesti povijesna istraživanja u primjerenim institucijama. • Učenici će moći objasniti značaj dubrovačke kulturne baštine • Učenici će se upoznati sa svim bitnim sekvencama organizacije UNESCO • Učenici će moći opisati proces kandidiranja i uvrštavanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine na UNESCO-ove popise • Učenici će svoja istraživanja prezentirati pisanim, usmenim i vizualnim resursima putem kviza koji će za temu imati spomenute sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tekstu, povijesna istraživanja, metode demonstracije
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada 2024. godine
TROŠKOVNIK	Autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih istraživanja putem kviza
NOSITELJI	Aktiv Povijesti

AKTIVNOST	PAMETAN VRT ZA SRETNIJU ŠKOLU
CILJ	Cilj projekta je poticanje darovitih, talentiranih i intrinzično motiviranih učenika na stjecanje novih vještina i popularizaciju uzgoja biljaka i botanike, isticanje njezine važnosti za poljoprivredne i gospodarske djelatnosti te poticanje učenika na odabir STEM zanimanja s kojima je povezana.
NAMJENA	Svrha pametnog vrta u školi je vratiti učenike prirodi, promatranju prirodnih promjena kroz rast i razvoj biljaka, ali i povezivanje digitalnih tehnologija s novim konceptima primjenjivim u poljoprivredi, hortikulturi, šumarstvu i ostalim primarnim djelatnostima ključnim za gospodarstvo. Također, kroz različite antičke i slavenske legende i mitove o biljkama, učenici će oplemeniti svoje opće znanje iz povijesti. Fotografiranje biljaka i kreiranje digitalnog herbarija pomoći će učenicima u svakodnevnom životu identificirati biljke na temelju njihovih morfoloških karakteristika. Ovaj projekt namijenjen je darovitim učenicima kojim će učenici povezivati i usvajati biološke i kemijske koncepte s unaprjeđivanjem digitalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz niz radionica tijekom školske godine, uključujući praktične eksperimente, programiranje, matematičke izazove i tehničke aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Pribor i materijal potreban za radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani kroz sudjelovanje, praktične radove i završne projekte, a rezultati će biti prezentirani na završnoj priredbi te korišteni za promicanje budućih STEM aktivnosti.
NOSITELJI	Učiteljice Predmetne nastave: Milana Gujinović (voditelj) i Nikolina Bubica (koordinator)

AKTIVNOST	MJERIMO U DUBROVNIKU JUČER, DANAS, SUTRA
CILJ	Upoznavanje mjernih jedinica i njihova primjena u svakodnevnom životu, poboljšanje računanja s novcem, istraživanje primjene različitih valuta u Dubrovačkoj Republici, poticanje kreativnosti te istraživačkog i timskog rada kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost poznavanja, razlikovanja i primjene mjernih jedinica u različitim aspektima svakodnevnog života. • Istražiti zanimljive crtice iz povijesti trgovine i starih mjera dubrovačkog područja te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. • Razvijati pozitivan stav prema dobrom upravljanju novcem što može doprinijeti kvalitetnijem i sigurnijem životu pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet palači Sponzi i Kneževom dvoru. Radionice u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, uredski materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izložba
NOSITELJI	Aktiv Matematike

AKTIVNOST	PRIPREMA, POZOR, STEM-AJ
CILJ	Projekt je usmjeren na popularizaciju STEM područja među mladima (osnovna škola, 7. i 8. razred) kroz praktične i interaktivne radionice. Polaznici će imati priliku učiti o fizici na primjeru vožnje električnog kartinga.
NAMJENA	Radionice su osmišljene tako da potiču kreativnost, timski rad i rješavanje problema. Kroz praktičan rad polaznici će steći vrijedna znanja o baterijama, motorima i kontrolnim sustavima. Uz tehničke vještine naglasak je i na sigurnosti te ekološkoj osviještenosti. Projekt uključuje suradnju s lokalnim školama i visokoobrazovnim institucijama.
NAČIN REALIZACIJE	Održavat će se radionice i vožnja električnih kartinga. Radionice će se održavati pomoću LMS sustava koji bi škole mogle i dalje koristiti. Vožnja električnih kartinga bi bila u dvorištu škole. Sudjeluju učenici 7. i 8. razreda. NAČIN PROVEDBE I REALIZACIJA: grupni rad, radionice, individualni rad
VREMENIK	tijekom sljedeće 3 školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju projekta će se održati natjecanje učenika.
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	AVIO STEM LAB
CILJ	Jačanje edukacijskih kapaciteta mladih naraštaja. Implementacija mobilne „zračne“ laboratorije iz područja aerodromskog poslovanja diljem Hrvatske.
NAMJENA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • koristiti simulacije kojima će se zračni promet predstaviti kao moguće zanimanje. • se upoznavati s primjenom naprednih tehnologija. • se upoznavati s prednostima STEM zanimanja i mogućnostima razvoja pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 8. će posjetiti mobilni „zračni“ laboratorij postavljen u zračnoj luci u kojem će se moći educirati o zračnom prometu kao zanimanju. Primjenjivi oblici rada: grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organizacija prijevoza do zračne luke.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole.
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	MODEL GRADA KOJI KORISTI SAMO OBNOVLJIVE IZVORE
CILJ	Cilj projekta je izrada modela grada koji koristi samo obnovljive izvore električne energije (solarne, vjetro i hidroelektrane)
NAMJENA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izraditi modele vjetrenjače, infrastrukture za prijenos električne energije, kućanstva. • spajati složene strujne krugove. • analizirati pretvorbe energije u električnim strujnim krugovima. • analizirati ograničenja modela. • analizirati prednosti i mane obnovljivih izvora energije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 6., 7. i 8. razreda prave model grada koji kao izvor električne energije koriste prirodne izvore energije. Učenici izrađuju vjetroelektranu, hidroelektranu i solarnu elektranu na koje spajaju različite električne uređaje koji se nalaze u kućanstvima. Učenici spajaju uređaje na različite načina (serijski i paralelno) ovisno o njihovoj primjeni. Nakon spajanja učenici istražuju koje probleme ima njihov model i kako bi ih se moglo riješiti. Primjenjivi oblici rada: grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu modela, boje, drvena ploča, stiropor, ljepilo, papir i ostali potrošni materijal.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole.
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	MJESEC FAIR PLAYA U ŠKOLI
CILJ	Poticati učenike na fair play odnos u životu Usvajanje zdravih navika življenja
NAMJENA	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom, usvajanju zdravih navika življenja i fair play ponašanju
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se sportska natjecanja u 3 sporta <ol style="list-style-type: none">1. Turnir na male golove2. Razredno natjecanje u futsalu3. Razredno natjecanje u odbojci
VREMENIK	Kraj svibnja, početak lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi pehara i medalja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon projekta kroz fotografije i videozapise prezentirati projekt u holu školske dvorane
NOSITELJI	Učitelji TZK: Ivan Prce i Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	KONCERT UČENIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje estetskih vrijednosti i kulture ponašanja na koncertu.• Međusobno uvažavanje i poštivanje učenika, njihovih različitosti i mogućnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati afinitete prema glazbenoj umjetnosti i stvaranje buduće glazbene publike.• Rad s učenicima koji su zainteresirani dodatno proširiti svoje vještine pjevanja i zahtjeve scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelovečernji koncert za roditelje i učenike koji će se održati u prostorima škole, u izvedbi zbora, instrumentalista i solista škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika za vrijeme glazbene izvedbe, zainteresiranost i vrednovanje izvedenog programa. Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Razvijanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje svladavanje vještine vožnje biciklom.
NAMJENA	Razvijati siguran način prometovanja gradskim prometnicama. Usavršavanje sigurne, ali i precizne vožnje biciklom na školskom poligonu.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje rješavanja testova. Vježbanje vožnje biciklom na školskom poligonu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izgradnju školskog poligona za vožnju biciklom.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika za vrijeme vožnje, zainteresiranost i vrjednovanje vožnje. Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim.
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture Ivica Vlahović i učiteljica Razredne nastave Andrea Klečak

AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA
CILJ	Slušno upoznavanje vrijednih glazbenih djela iz glazbene literature. Razvijanje kulture slušanja i estetskog doživljavanja glazbenog djela.
NAMJENA	Razvijati glazbeni ukus i ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Rad s učenicima koji su zainteresirani proširiti svoje znanje o glazbi i obogatiti svoj glazbeni repertoar
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, diskusija o odslušanom. Izrada dnevnika slušanja u obliku plakata ili prezentacije. Odlazak na glazbenu izvedbu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za odlazak na koncert.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama. Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.• Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivati matematičke probleme na prikladnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljeno je da izgleda poput sajma. Sudionici obilaze „štanove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s uputama su dostupni na svakom „štanu“ gdje se nalazi „dežurni matematičar“ (profesor i/ili učenik) koji pomaže pri provedbi aktivnosti.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i nagrada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne listiće pripremit će HMD te će oni biti dostupni. Učenici sudjeluju sa svojim roditeljima čime se potiče interakcija te međusobno pomaganje kako bi se što bolje shvatili aktivnosti.
NOSITELJI	Učitelji Matematike i učiteljice četvrtih razreda

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. • Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas. • Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. • Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje matematičkih zadataka online (Kahoot) • Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja π • Provođenje kviza vezanog uz poznavanje činjenica o broju π • Izrada plakata o broju π za školski pano
VREMENIK	14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Proglašenje i pohvala najboljih učenika. • Izložba plakata učenika o broju π u prostorijama škole
NOSITELJI	Učitelji Matematike

AKTIVNOST	PROJEKT PARTICIPATIVNOG BUDŽETIRANJA
CILJ	Podučiti mlade o vrijednosti građanskog obrazovanja, funkciji građanske participacije i osposobljenost za aktivno građanstvo
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada prijedloga projekta, tehnička analiza i dorada projekta, glasovanje, objava rezultata i provedba odabranog projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Tematski dani: 10. i 11. mj. - Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige
(tema: Slova stvaraju riječ, a riječi priču. MOTO: Pričaj mi...)

Kroz godinu:

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje (10.mj. 2024.)
Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2. 2025.)
Svjetski dan pripovijedanja (20. 3. 2025.)
- Međunarodni dan dječje knjige (2. 4. 2025.)
- Dan hrvatske knjige (22. 4. 2025.), Svjetski dan knjige i autorskog prava (23. 4. 2025.)
- Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
- Suradnja s Narodnom knjižnicom Grad
- Suradnja s Narodnom knjižnicom – Ogranak Mokošica
- Suradnja s ostalim institucijama izvan škole

Obilježavanje obljetnica

Nositelji aktivnosti: knjižničarka, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, učenici, roditelji,
vanjski suradnici

Izvannastavne aktivnosti: Knjižničarska grupa

Voditeljica školske knjižnice

Irja Jerković, prof.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	MOJ GRAD DUBROVNIK (terenska nastava)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika našeg grada.• Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA	Utvrđivanje stanja stečenih u učionici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz 110 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada razrednih plakata Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• Govorno pismena vježba• Likovna radionica
NOSITELJI	Učiteljice prvih i drugih razreda

AKTIVNOST	ULICAMA NAŠEG GRADA (terenska nastava)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesne baštine našeg grada.• Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesne baštine uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu. Izrada razrednog plakata
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti.• Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	SRĐ - MUZEJ DOMOVINSKOG RATA (terenska nastava)
CILJ	Bolje upoznati bližu prošlost našeg zavičaja.
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije objaviti na web stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	STON – SLANO (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Posjetiti povijesnu jezgru Stona i solanu.• Posjetiti Knežev dvor i Zavičajnu kuću dubrovačkog primorja u Slanome.• Povezati znanje o prošlosti sa sadašnjošću.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, rad ljudi, važnost soli u svakodnevnom životu, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak Šetnja i igra
VREMENIK	Travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ilustracija Izrada plakata
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	POSJET GRADU DUBROVNIKU (terenska nastava)
CILJ	Upoznavanje dijelova grada, kulturnih ustanova i spomenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesne baštine i dijelova grada• Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesne baštine, ustanova i dijelova grada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja prema GIK-u Prirode i društva
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti.• Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	KONAVLE (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Uočavanje promjena u prirodi• Primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu.• Upoznati seoski turizam.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, rad ljudi, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz područja medijske kulture na primjerima iz svijeta kazalište i filmske umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.• Razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kinu ili kazalištu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika. Likovni radovi.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Osojnik

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	ELAFITI (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Posjetiti tri Elafitska otoka (Koločep, Lopud i Šipan)• Upoznati zavičajnu floru i faunu
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, raznolikost bilnog i životinjskog svijeta, rad ljudi, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak, šetnja i igra
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu i u nastavi
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda i učiteljice PŠ Osojnik

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	LOKRUM (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Produbiti znanje o krajoliku i povijesti Lokruma• Upoznati ljepote zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta• Poticati među učenicima toleranciju i prijateljske odnose
NAMJENA	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom, brodom, šetnja i igra u prirodi
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Inka Beslema i Kristina Dražeta Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti. Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	SINJ (izlet)
CILJ	Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	LOPUD (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje o krajoliku i povijesti Lopuda. • Upoznati ljepote zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. • Poticati među učenicima toleranciju i prijateljske odnose. • Njegovati pozitivan stav prema kulturno-povijenoj baštini i prirodnoj baštini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje znanja stečenih u učionici. • Povezati teorijska i praktična znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda i učitelji pratitelji

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">STON - OREBIĆ – KORČULA (izlet)</p>
<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. • Produbiti znanje o krajoliku, povijesti, kulturi naše županije. • Njegovati pozitivan stav prema kulturno-povijenoj baštini i prirodnoj baštini. • Razvijati ekološku svijest. • Poticati među učenicima prijateljske odnose i toleranciju.
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa osobitostima šireg županijskog zavičaja. • Povezati teorijska i praktična znanja.
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Vožnja autobusom do Stona, razgledavanje, šetnja te nastavak do Orebića, posjet muzeju, vožnja brodicom do Korčule, razgledavanje i slobodno vrijeme.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema troškovniku turističke agencije.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Znanjima stečenima i utvrđenima navedenim aktivnostima koristiti se u svakodnevnom životu.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Razrednici šestih razreda i tri učitelja pratitelja</p>

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	SINJ – KLIS (izlet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. • Produbiti znanje o krajoliku, povijesti, kulturi naše županije. • Njegovati pozitivan stav prema kulturno-povijenoj baštini i prirodnoj baštini. • Razvijati ekološku svijest. • Poticati među učenicima prijateljske odnose i toleranciju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa osobitostima dalmatinskoga zavičaja. • Povezati teorijska i praktična znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do odredišta, razgledavanje, šetnja i slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanjima stečenima i utvrđenima navedenim aktivnostima koristiti se u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda te učitelji pratitelji

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

AKTIVNOST	OBILAZAK GRADSKIH ZIDINA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
CILJ	Upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do grada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica Povijesti: Jadranka Sanković

AKTIVNOST	POSJET VUKOVARU
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine.• Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda.• Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	29.9.2024. - 2.10.2024.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo pokriva troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda i učitelji pratitelji

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA U ISTRU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati prirodne ljepote te kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine. • Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda. • Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost. • Povezat će znanja i vještine iz nastave Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture...
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Istre i prirodnim ljepotama toga dijela Lijepe Naše.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom, istraživačkim projektima i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda i učitelji pratitelji

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

- Učiteljsko vijeće

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 13. i 86. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Učiteljsko vijeće, na sjednici održanoj dana 24. rujna 2024. godine predlaže:

ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Školski kurikulum za školsku 2024./2025. godinu određuje strategiju razvoja škole, plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. se upućuje na donošenje Školskom odboru.

Ravnateljica:

dr.sc.Petra Đapić Caput v.r.

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2024./2025.

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Vijeće roditelja

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

Temeljem članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Vijeće roditelja na sjednici održanoj 26. rujna 2024. g. godine raspravljalo je o ŠKOLSKOM KURIKULUMU za školsku 2024./2025. godinu.

Bez primjedbi i dopuna, ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2024./2025. godinu upućuje se na donošenje Školskom odboru Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik

Predsjednik Vijeće roditelja:

Ivan Grizelj v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Školski odbor

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

KLASA: 602-01/24-02/1

URBROJ: 2117-1-126-02-24-02

U Dubrovniku 26. rujna 2024. g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Školski odbor na 48. sjednici održanoj dana 26. rujna 2024.godine donio je:

O D L U K U

o donošenju ŠKOLSKOG KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK za školsku 2024./2025. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Krunoslav Batinić v.r.