



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik

KLASA: 602-01/25-02/2
URBROJ: 2117-1-126-02-25-1
Dubrovnik, 30. rujna 2025.

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

ŠKOLSKI KURIKUL



ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
1. UVOD	3
1.1. Povijest škole	3
1.2. Himna škole.....	7
1.4. Strategija razvoja škole.....	10
1.5. Produženi boravak.....	23
1.6. Djelovanje Stručno službe škole	22
2. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava.....	38
3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava	49
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	79
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	80
6. IZBORNA NASTAVA	104
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	114
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	159
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	160

1. UVOD

1.1. *Povijest škole*

Sve do prve polovice 19. stoljeća na području Rijeke dubrovačke nije bilo ni jedne škole. Tek sredinom 19. stoljeća tu i tamo se organizira privatno podučavanje djece. Prva Osnovna škola u Mokošici otvorena je 1853. godine, a od tada i u Prijevoru, Komolcu, Osojniku i Knežici (do Drugog svjetskog rata). Nakon Drugog svjetskog rata otvorene su škole u Petrovu Selu i Sustjepanu, ali zbog malog broja učenika uskoro su prestale s radom. 1954./1955. g. sve škole na području Rijeke dubrovačke (Komolac, Knežica, Mokošica i Prijevor) bile su šestogodišnje, a Osojnik je imao osmogodišnju školu. Šezdesetih godina 20. st. sve su postale četverogodišnje, a nakon toga učenici su nastavljali školovanje u Dubrovniku. 1966./1967. g. OŠ Rijeka dubrovačka u Mokošici, s područnom školom na Osojniku, te četverorazredne škole u Komolcu i Prijevoru pripajaju se OŠ Gruž. Godine 1973. škola Osojnik je u sastavu OŠ Lapad, a Prijevor, Komolac i Mokošica u sastavu OŠ Miše Simoni (kasnije Marin Getaldić).



Gradnjom stambenog naselja Nova Mokošica, posebice 1978. godine, u Rijeci dubrovačkoj znatno se povećao broj stanovnika, a time i broj djece. 1985./1986. g. utemeljena je današnja škola Mokošica. Izgrađena je zgrada s 8 učionica i 4 kabineta. Tako djeca Rijeke dubrovačke polaze školu u Mokošici, od 1. do 4.razreda. Nakon toga odlaze u Dubrovnik. To je bila prva faza gradnje, a 1989. g. dovršena je druga faza školske zgrade pa škola dobiva 12 novih učionica i pratećih kabineta. Računajući urede, sanitarne čvorove, kuhinju i magazine ima ukupno 3500 m², zelene površine oko 600 m² i igralište od 400 m². 1989./1990. g. upisana je prva generacija petaša. Nažalost, sljedeću 1991./1992. školsku godinu prekidaju ratne strahote. Tu školsku godinu učenici i učitelji proveli su u progonstvu, u zgradi centralne škole Marina Getaldića na Pločama i u Starome gradu. Dok su učenici i učitelji bili u progonstvu, agresor je u naš školski prostor smjestio svoju komandu. Vrativši se iz progonstva, učenici i učitelji zatekli su devastiranu, opljačkanu i oštećenu školu (nekoliko izravnih topničkih pogodaka).



Roditelji i djelatnici Škole željeli su školsku godinu 1992./1993. započeti u svojoj zgradi. Požrtvovnim radom, mnogim donacijama te uz pomoć Ministarstva kulture i prosvjete RH (tadašnja ministrica, gospođa Vesna Girardi Jurkić, 1992. g. posjetila je oštećenu školu) sredili su školske prostore, obojali učionice i tako stvorili osnovne, ali minimalne uvjete za rad. Te godine školovanje je završila prva generacija osmaša. Sljedeće školske godine, zahvaljujući donacijama iz inozemstva, opremili smo informatičku učionicu, prvu na području Dubrovnika. Tako već od 1994./1995. šk. g. naši učenici pokazuju izvrsno znanje na natjecanjima iz informatike (prva mjesta na državnim natjecanjima). Radi usklađivanja sa stvarnim stanjem i potrebama na terenu, a do donošenja nove cjelovite mreže osnovnih škola na području Dubrovačko-neretvanske županije, Predsjedništvo Skupštine općine Dubrovnik na sjednici, održanoj 6. travnja 1993. g., donosi Odluku o izmjeni mreža osnovnih škola na području Dubrovnika. Tako je ustanovljeno 6 osnovnih škola, među kojima i Osnovna škola Mokošica, koja je do tada bila u sastavu OŠ Marina Getaldića (kao područna škola). 24. kolovoza 1993. g. registrirana je u Okružnom privrednom sudu u Splitu kao samostalna Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik koja u svom sastavu ima četverogodišnju područnu školu na Osojniku. 1993./1994. šk. g. škola je imala 1155 učenika.



Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik djeluje na području gradskih kotara Mokošica, i Osojnik. 1. ožujka 1995. g. osnovan je Školski sportski klub „Ombla“. Klub je oblik izvannastavnog i izvanškolskog bavljenja učenika sportom. Sjedište je u Osnovnoj školi Mokošica, a Klub je član Školskog sportskog saveza Dubrovačko-neretvanske županije. Bavi se sljedećim sportovima: nogomet, judo, gimnastika, odbojka, košarka, atletika, stolni tenis i rukomet. Naši učenici postižu vrhunske rezultate u svim sportskim disciplinama. 2003. godine, na sveopće zadovoljstvo učenika i djelatnika, otvorena je velika, suvremeno opremljena sportska dvorana. Osobita pozornost posvećuje se estetskom izgledu škole kao i uređenju njezina okoliša.



1.2. Himna škole

*Ako kreneš oko rijeke
Bolje ti je nemoj pješke
Ugledat ćeš vedro lice
Mlado lice Mokošice
Ako kreneš preko mosta
Svega ti je danas dosta,
Mahnut će ti školska djeca
To je škola Mokošica.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka
I danas i sutra pa opet ispočetka
I igra i znanje novu djecu čeka
I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

*Kad si prvaš baš si zbunjen,
A k'o osmaš malo munjen,
Opali te jedna trica
To je škola Mokošica.
A kad dođe srednja škola
Pjevat ćemo sve do bola
I sjećat se svakog vica
To je škola Mokošica.*

*Ovo mjesto ima srce
Koje kuca za školarce,
Ova škola ima dušu
Za vjetrove koji pušu,
Prije mosta, poslije grada
Budi ti se nova nada,
Prije mora, poslije rijeke
Dolaze ti teme neke.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka
I danas i sutra pa opet ispočetka
I igra i znanje novu djecu čeka
I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

Tekst napisala: Maja Milošević, prof.

Skladatelj: Dario Čagalj, prof.

1.3. Organizacija nastave školske godine 2025./2026.

Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik i ove školske godine radi u dvije smjene. U prvoj smjeni (1. razredi, 3. razredi, 5. razredi i 7. razredi) je 19 odjeljenja, a u drugoj smjeni (2. razredi, 4. razredi, 6. razredi i 8. razredi) je 17 odjeljenja.

Ukupno je u školi 827 učenika u 36 odjeljenja. S Područnom školom Osojnik (24 učenika) ima ukupno 851 učenika u 38 razrednih odjeljenja.

Ove školske godine imamo:

- pet odjela 1. razreda
- pet odjela 2. razreda
- pet odjela 3. razreda
- četiri odjela 4. razreda

U razrednoj nastavi ima ukupno 19 odjela.

Područna škola Osojnik ima 24 učenika (8 učenika u 1. razredu, 5 učenika u 2. razredu, 7 učenika u 3. razredu i 4 učenika u 4. razredu), koji rade u kombinaciji 1. i 3. razred, te 2. i 4. razred. Nastava u PŠ Osojnik počinje u 8:30 sati i odvija se u jutarnjoj smjeni.

U predmetnoj nastavi je ukupno 17 odjela.

- četiri odjela 5. razreda
- četiri odjela 6. razreda
- pet odjela 7. razreda
- četiri odjela 8. razreda

U školi također djeluju brojne izvannastavne aktivnosti kao što su novinarska grupa, likovna grupa, zbor, zadruga, mladi knjižničari te brojne sportske grupe (košarka, gimnastika, odbojka, judo, nogomet, rukomet, stolni tenis).

1.4. Strategija razvoja škole

Strateški plan razvoja škole usmjeren je na školu kao cjelinu, s ciljem podizanja kvalitete i odgoja i obrazovanja kroz kontinuirano stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, uvođenje novih metoda rada u naše učionice, opremanje škole i poboljšanje uvjeta rada, kao i kontinuirani rad na očuvanju pozitivnog školskog ozračja i međuljudskih odnosa te promociju naše ustanove i postignuća. Plan je napravljen na temelju provedenih Izvješća o samovrednovanju, Izvješća o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji GPP-a i Kurikula, Izvješća voditelja aktiva, učitelja i stručnih suradnika.

Misija naše škole započinje s riječima naše školske himne "...ovo mjesto ima srce koje kuca za školarce, ova škola ima dušu...". Misija naše škole je od prvog dana djetetova školovanja odgajati ga u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno, voljeno i zadovoljno te pridonijeti razvoju društva stvarajući znatiželjne, otvorene, odgovorne i sposobne mlade ljude koji će svojim primjerom pozitivno utjecati na život drugih.



Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, odgovornog i uspješnog mladog čovjeka kroz kreativno i poticajno okruženje te uz podršku svih dionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi ga osposobili za uspješno savladavanje daljnjih obrazovnih, profesionalnih i životnih izazova. Prepoznavanjem individualnosti svakog učenika i poticanjem njegove kreativnosti razvijamo okruženje u kojem svaki učenik ima mogućnost nesmetanog i slobodnog emocionalnog, fizičkog i intelektualnog razvoja.

Put u godine koje su pred nama, put u nove izazove započeo je u ovoj školskoj godini realizacijom jednog od naših strateških ciljeva a to je nadogradnja škole čime će se osigurati jedno smjenska nastava našim učenicima. Započeti su radovi nadogradnje naše škole koja će sadržavati 18 učionica, kabinete, kuhinju s blagovaonicom, školsku knjižnicu, kao i dva vanjska igrališta na krovu dograđenog dijela škole te ostale prateće prostore i sadržaje



Plan razvoja škole nastavlja se motiviranjem, osnaživanjem i poticanjem učenika u sve aktivnosti škole kako bi ostvarili svoj puni intelektualni i ljudski potencijal. Motiviranje i poticanje učitelja na kontinuirano stručno usavršavanje, diseminaciju stečenih znanja i vještina, kao i njihova integracija u svakodnevni život škole, omogućuje našim učenicima kvalitetno osnovnoškolsko obrazovanje. Uz usavršavanja i profesionalni razvoj nužno je razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati suradnju i timski rad.

Nastavit će se partnerska suradnja s roditeljima potičući učenike na učenje o važnosti pravilne prehrane i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Kroz djelovanje učeničke zadruge Tezoro te kroz brojne projekte i izvannastavne aktivnosti učenike će se poticati na kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo u radu. Zadaća učeničke zadruge Tezoro je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad te razvijanje navika pomaganja potrebitima što se posebno ističe organiziranjem humanitarnih aktivnosti i radionica s roditeljima.



Učenici razredne nastave, kroz svoje aktivnosti pod zajedničkim nazivom „DobroŠicatelji“, sudjeluju u brojim humanitarnim aktivnostima za djecu prikupljanjem čepova, skupljanjem plišanih medića i slikovnica za dječju bolnicu razvijajući tako empatiju prema najranjivijim skupinama.

Projekt „Dijelimo Radost Božića“ za cilj ima razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te prikupiti konkretnu pomoć za one među nama kojima je ona najpotrebnija. Svojim sudjelovanjem skrećemo pažnju na sveprisutno siromaštvo i konkretne načine na koje možemo pomoći potrebitima, sve potkrijepljeno vlastitim dobrim primjerima. U projektu sudjeluju svi učenici OŠ Mokošica i PŠ Osojnik, koji svojim nesebičnim odvajanjem, novčanim priložima i dobrim djelima, svaki Božić uspiju učiniti radosnijim kako svojim bližnjima tako i onima u potrebi.

Učenici predmetne nastave sudjeluju u projektu „Prikupi čep za skupi lijek“ u kojem prikupljaju plastične čepove sa svrhom osiguravanja novčane pomoći za liječenje oboljelih od leukemije, limfoma i drugih malignih bolesti.



„Jedan razred jedan paket“ i „Osnovci za osnovno“ kao projekti su se također pokazali iznimno uspješnima. Svi učenici razredne i predmetne nastave sudjeluju u prikupljanju osnovnih hranidbenih proizvoda i pune pakete koji se potom šalju obiteljima koji žive u lošim socijalno-ekonomskim uvjetima.

Jedan od prioritetnih područja razvojnog plana škole je i razvijanje svijesti o čuvanju prirode i održivom razvoju. Projekt „Pametni vrt za sretniju školu” omogućuje učenicima da kroz korištenje četiri pametna vrta uče o uzgoju biljaka i važnim parametrima poput vlažnosti tla, svjetlosti i hranjivih tvari. Učenici stječu praktična znanja o održivom uzgoju, razvijaju vještine timskog rada i povezuju teorijska znanja s praktičnom primjenom, čime se potiče njihova svijest o važnosti očuvanja okoliša.

Učenici razredne nastave izradili su prošle školske godine „Taktilne slikovnice – Proljetnice”. U slikovnice su uvrštene biljke proljetnice napravljene od materijala opipom prikladnih za slijepe i slabovidne osobe, dok su na poledini Brailleovim pismom napisane brojne zanimljivosti o izabranim biljkama. Izrada ovakve slikovnice nije samo način da se učenike potakne na razmišljanje o važnost očuvanja i zaštite okoliša, već da kroz nove, do sada im nepoznate načine, razviju empatiju i razumijevanje prema osjetljivijim skupinama našega društva.



Prioritetno područje plana razvoja uključuje provođenje projekata usmjerenih na popularizaciju STEM područja s kojim se učenici upoznaju već u nižim razredima razredne nastave. Uključujući se u izvannastavne aktivnosti učenici se upoznaju s novim inovativnim metodama učenja i načinima dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u. Posebna pažnja posvećuje se darovitim učenicima. Tako i ovu školsku godinu kroz provođenje projekta Dar akomodavanja cilj je prepoznati darovite učenike, omogućiti im dodatne oblike odgojno-obrazovne potpore te kontinuirano pratiti i vrednovati njihove rezultate Povezivanje, suradnja i zajednički projekti aktivna matematike, informatike, fizike, tehničke kulture, geografije, biologije i kemije omogućuje učenicima već od razredne nastave da se upoznaju sa STEM i ostalim područjima. Kroz eksperimente i istraživanja potičite se znatiželja, kreativnost, kritičko razmišljanje, istraživačke i digitalne kompetencije te interdisciplinarno učenje u rješavanju nekog zadatka.

Škola potiče kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika te razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Likovna grupa okuplja učenike koji su zainteresirani naučiti više o likovnoj kulturi u području: crtanja, slikarstva, kiparstva, grafike, likovno-umjetničkim djelima te kulturnoj baštini. Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima i razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti.

Također kroz Glazbenu slušaonicu kod učenika se potiče ljubav prema glazbenoj umjetnosti, proširuje znanje o glazbi i obogaćuje glazbeni repertoar

Podizanju kvalitete rada škole pridonosi i strateški plan primjene IKT-a u provedbi nastave. Primjena IKT-a ujedno potiče kreativnost kod učenika i razvija medijsku pismenost i kritičko razmišljanje kod učenika. Digitalna i medijska pismenost su važne kompetencije koje učenici trebaju steći tijekom formalnog obrazovanja jer su temelj za cjeloživotno učenje. Digitalno okruženje pruža nove mogućnosti, ali i opasnosti, te je važno kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti prema drugim sudionicima te ih naučiti poštivati tuđe intelektualno vlasništvo, kao i korištenje tuđih sadržaja isključivo uz suglasnost autora (što je uređeno Pravilnikom o sigurnoj uporabi IKT-a).

Učitelji informatike provode projekt "Sigurnost na internetu" s ciljem promicanja sigurne i odgovorne upotrebe tehnologije i uređaja kao i prepoznavanje (ne)sigurnih situacija na mreži, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na istraživački rad i razumijevanje važnosti sigurnosti u online svijetu.

Podcast Osnovne škole Mokošica pod nazivom „Rijeka snova“ izvannastavna je aktivnost koja omogućuje učenicima upoznavanje s tehnologijom za snimanje slike i zvuka s ciljem održivosti

Erasmus ideje u školskoj zajednici te razvijanje vještina izražajnoga i javnog govorenja. Objavljivanjem epizoda podcasta na školskom YouTube kanalu naši učenici redovito predstavljaju školske aktivnosti lokalnoj i široj zajednici, ali i raspravljaju o temama bitnim za međugeneracijsko zajedništvo i suradnju.



Učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Islamskog i Katoličkog vjeronauka, Njemačkog i Talijanskog jezika. Strategija razvoja naše škole uključuje i Prijedlog preporuke vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika u kojem je naglašeno kako je kompetencija višejezičnosti u središtu vizije europskog prostora ta da su sve članice prepoznale potrebu za osnaživanjem višejezičnosti. Poticanjem učenja europskih jezika pridonosi se uzajamnom razumijevanju i mobilnosti unutar Unije. Kroz projekte „City 4 U“ , „Reading is fun“ i „Read your way to better English“, kojeg provode učitelji engleskog jezika i likovne kulture, kod učenika se razvija ljubav prema jeziku, kulturi, tradiciji i povijesti Grada, ali i ljubav prema čitanju i čitalačka pismenost. Na nastavi Talijanskog i Njemačkog jezika provodit će se projekt „Filmska večer“ gdje će učenici kroz druženje i zabavu, svijet filma, glazbu i kvizove upoznati jezik, dok će u projektu „Iz osnovne s dva strana jezika“ učenici će promicati važnost i značaj učenja stranog jezika u osnovnoškolskoj dobi.



I dalje će se nastaviti kontinuirana edukacija učitelja s ciljem usvajanja novih kurikula i novih modela poučavanja. Preventivni programi zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja, organiziranjem i sudjelovanjem na edukacijama, nastaviti će se primjenjivati kako u školi tako i izvan nje. Također u školi se provode preventivne prometno edukativne aktivnosti s ciljem osiguravanja sigurnosti učenika u prometu.

Strategija razvoja škole uključuje i daljnje opremanje škole sportskim rekvizitima i sportskom opremom jer je redovita tjelesna aktivnost važna za održavanje psihofizičkog zdravlja naših učenika. Projekt „Fair play“ kojeg provode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture na kraju godine organizirana su međurazredna natjecanja iz odbojke za učenice, nogometa za učenike i nogometa na male barice, a sve s ciljem poticanja učenika na vježbanje.



Poticanje na kretanje i kineziološke aktivnosti, te učenje o povijesti našega kraja, realizira se kroz projekt „Putevima starog Ćira“ kojeg provode učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti i geografije. Osim važnosti kretanja i zdravlja učenici će se kroz projekt upoznati s krškim reljefnim oblicima, važnosti njihovog očuvanja, ekološkoj osjetljivosti zavičajnog prostora, orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, koristiti Google karte za kretanje te nacrtati jednostavnu skicu kretanja po azimutu.



Prioritetno područje razvoja obuhvaća i učenje o povijesti našeg kraja, našoj kulturi te razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.

Ove školske godine kroz projekt Znanstvena beletristika učenike se potiče na istraživanje života i djela hrvatskih znanstvenika, s naglaskom na dubrovačko područje. Projekt je namijenjen darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za istraživački rad, povijest, književnost i STEM područja. Namijenjen je i kao poticaj svim učenicima da kroz istraživački i stvaralački rad upoznaju značajne hrvatske velikane.

Projekt Srđ: Od Napoleona do deblokade Dubrovnika u Domovinskom ratu ima za cilj upoznati učenike s strateškom važnosti platoa Srđa od Napoleonovih ratova do Domovinskog rata s naglaskom na operacije deblokade Dubrovnika

Učitelji razredne nastave kroz projekte potiču učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja kulturne baštine te ih upoznaju s osobama iz povijesti našega Grada. Učenike upoznaju i s predmetima koje su koristili naši preci.

Kroz projekt „Mjerimo u Dubrovniku jučer, danas i sutra učenici se upoznaju primjenom mjernih jedinica u različitim aspektima svakodnevnog života, istražuju zanimljive crtice iz povijesti trgovine i starih mjera dubrovačkog područja te proširuju svoja znanja na kreativan način kroz istraživački rad.

Na kraju treba istaknuti projekt "Mokoški anđeli". Cilj projekta je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći kako bi razvili potrebne vještine i znanja za pravovremeno i učinkovito reagiranje u situacijama koje zahtijevaju hitnu prvu pomoć. Učenici će kroz projekt steći kompetencije koje će im omogućiti sudjelovanje na Gradskom natjecanju mladih, u kategoriji Podmlatka, koje organizira Hrvatski Crveni križ. Kao dodatni cilj, projekt će rezultirati izradom edukativnih materijala (brošura, videomaterijala) koji će biti dostupni svim učenicima, djelatnicima škole i njihovim roditeljima te će na taj način znanje stečeno kroz projekt imati širi utjecaj na cijelu školsku i lokalnu zajednicu.



Na kraju puta osnovnoškolskog obrazovanja zaokružujemo najvažnije „prioritetno područje“, a to je – učenik. Učenik koji će, osim znanja, sa sobom u život ponijeti najvažnije životne vrijednosti: poštenje, humanost, odgovornost, empatiju, hrabrost, prijateljstvo i ljubav, koje će u budućnosti na svom životnom putu samo nadopunjavati, zahvaljujući kvalitetnim zajedničkim temeljima.



1.5. *Produženi boravak*

U našoj školi organiziran je produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda. Boravak i rad u produženom boravku organizira se od 7:30 ujutro do 16:30 poslijepodne. Grupa učenika - polaznika produženog boravka 1. razreda broji 60 učenika u tri skupine, a 2. razreda 48 učenika podijeljenih u dvije skupine.

Program rada u produženom boravku realizira se u uređenom i prikladno opremljenom prostoru produženog boravka, raspoloživim prostorijama u školi, uključujući školsku kuhinju, sportsku dvoranu i igralište.

Što radimo u produženom boravku?

Svakodnevno:

- pišemo domaću zadaću
- pomažemo jedni drugima
- vježbamo
- čitamo



Za opuštanje imamo:

- televiziju
- video
- dva računala
- društvene igre
- opremu za rekreaciju



Organiziramo aktivnosti:

- likovne i glazbene radionice
- rekreaciju
- igre po slobodnom izboru



1.6. Djelovanje *Stručno službe škole*

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI
CILJ	• Za učenike: Smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti i usmjeriti ih na zdrave životne stilove. • Za učitelje: Informiranje učitelja o važnosti škole kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti. • Za roditelje: Osnaživanje roditelja i naglašavanje značenja obiteljskog okruženja i dobre suradnje sa školom kao značajnih čimbenika u prevenciji ovisnosti.
NAMJENA	• Za učenike: Učenici bi trebali steći potrebna znanja i vještine za vođenje zdravoga života, kroz unaprjeđenje komunikacijskih vještina usvajanje i primjenu zdravih životnih stilova i upoznavanje s učincima zlorabe ovisnosti. • Za učitelje: Unaprjeđivanje vještina poučavanja djece i komunikacije s učenicima te educiranje učitelja o važnosti poticanja učenika na zdrave životne stilove i aktivnog sudjelovanja u provođenju programa sukladno svojim profesijama. • Za roditelje: Razvijanje i unaprjeđivanje roditeljskih vještina za uspješno roditeljstvo; poučavanje roditelja kako pomoći djeci da očuvaju zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	• Za učenike: Kroz tematske radionice i predavanja za učenike na satovima razrednog odjela; na satovima Prirode, Biologije, Hrvatskog jezika, TZK-a, sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja, slobodne aktivnosti, izbornu nastavu i provođenjem specifičnih postupaka. • Diskretni zaštitni osobni program • Razred kao terapijska zajednica • Za učitelje: Uključivanje u kontinuiranu edukaciju za cjelovitu provedbu programa na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima razredne i predmetne nastave te individualno. • Za roditelje: Kroz tematska predavanja i radionice za roditelje i rad Savjetovališta za roditelje te uključivanjem roditelja u vođenje nekih aktivnosti u školi.
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike, učitelje i roditelje, dodatna edukacija i troškovi edukatora.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijske liste, radni materijali, liste procjene i samoprocjene.
NOSITELJI	Psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, školska liječnica, djelatnici MUP-a

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Psihološka pomoć djeci nakon kriznih događaja da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli.
NAMJENA	• Uklanjanje i smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja te uspostava emocionalne ravnoteže. • Razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja. • Povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i koordinacija psihosocijalne pomoći za učenike, roditelje i zaposlenike škole, a po potrebi individualni razgovori s učenicima, roditeljima i zaposlenicima.
VREMENIK	Po potrebi tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici i povratne informacije od korisnika programa.
NOSITELJI	Tim za krizne intervencije DNŽ, koordinatorica: školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	PROMJENE I IZAZOVI RAZVOJ OSNOVNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU
CILJ	Razvoj osobina i uvježbavanju vještina koje su važne u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja.
NAMJENA	Kroz radionice socijalnih vještina učenici jačaju otpornost odolijevanju vršnjačkom pritisku i razvijaju vještine zauzimanja za sebe.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 5., 6. i 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja, potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učenici koji sudjeluju na radionicama.
NOSITELJI	Razrednici, školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE „Trening životnih vještina“
CILJ	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgoda prvog konzumiranja.
NAMJENA	• Temelji se na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja. • Učenike se ne uči samo širokom spektru osobnih i socijalnih vještina kojima bi se smanjila potencijalna motivacija za korištenje sredstava ovisnosti, već ih se uči kako primijeniti te vještine u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike trećih, četvrtih i petih razreda
VREMENIK	Od studenog 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja, potrošni materijal za rad, priručnici za učitelje, edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listovi primjenjivani su po principu anonimnosti korištenjemšifri. Ispituju demografske varijable, samopoštovanje, stavove, mišljenja, slobodno vrijeme, konzumaciju sredstava ovisnosti, količinu i sadržajzabamčenih tema iz programa.
NOSITELJI	Razredni učitelji, koordinator: školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	FORUM MLADIH
CILJ	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja.
NAMJENA	Jačanje prosocijalnih vještina i promocija važnosti uloge mladih u njihovom doprinosu u razumijevanju problema mladih i senzibilizacija društvene okoline.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, prezentacije u Gradskoj vijećnici i programu u Revelinu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu.
NOSITELJI	Razrednici, članovi SRS, voditelji INA

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
CILJ	Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama s naglaskom na štetan učinak alkohola.
NAMJENA	• Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina. • Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje prije i poslije provedbe te predavanja za učenike osmih razreda kroz 2 školska sata.
VREMENIK	U dogovoru sa vanjskim nositeljima provedbe a tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ankete i evaluacijski upitnici, pisanje izvješća za provoditelje programa.
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo DNŽ, PU DNŽ, školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	U DOBRU I ZLU BEZ NASILJA
CILJ	Prevenција obiteljskog i vršnjačkog nasilja i zakonska regulativa
NAMJENA	Informirati roditelje učenika 1. razreda o pojavnim oblicima nasilja te štetnosti istog po zdravi razvoj i funkcioniranje djece.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na roditeljskim sastancima razredne nastave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće djelatnika PP Dubrovnik o provedenom predavanju
NOSITELJI	Stručna služba škole, djelatnici Policijske postaje Dubrovnik, razredne učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA 5. RAZREDI
CILJ	Razumjeti pojam virtualnog nasilja, prepoznati pojavu virtualnog nasilja, educirati učenike, učitelje i roditelje kako prevenirati i kako reagirati u situaciji virtualnog nasilja.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za prevenciju virtualnog nasilja, razviti otpor kod učenika prema virtualnom nasilju te educirati o postupcima u slučaju nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Četiri radionice na temu prevencije virtualnog nasilja za učenike 5. razreda, jedno predavanje za roditelje učenika 5. razreda te jedno predavanje za učitelje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnici poslije provedbe - evaluacijski listići
NOSITELJI	ZZJZ DNŽ, koordinator: školska pedagoginja Imelda Roković

AKTIVNOST	POMOĆNIK U NASTAVI
CILJ	Cilj potpore pomoćnika u nastavi i stručnoga komunikacijskog posrednika je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini. Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja te kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja.
NAMJENA	Neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju radi uspješnije socijalizacije i poboljšanja obrazovnih postignuća Osigurati primjereni oblik izobrazbe za učenike s TUR-om
NAČIN REALIZACIJE	Nazočnost pomoćnika na nastavi i pružanje podrške učenicima
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika u razgovoru s učiteljima i pomoćnicima u nastavi te ispunjavanjem evaluacijskih upitnika
NOSITELJI	DURA i Grad Dubrovnik

1.7. Djelovanje KUŠ-a 2025./2026.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PRIJEDLOG IZVEDBE
8. rujna	Svečani prijem učenika prvih razreda	učiteljice 1. r., učiteljica Glazbene kulture, ravnateljica	- recitacija - glazbene točke
listopad - studeni 28. listopada	Mjesec knjige (tema: knjižničari, moto: Odabrali knjižničari) Međunarodni dan školskih knjižnica	obilježava knjižnica u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave i vanjskim institucijama, Narodnom knjižnicom i dr.	- posjet knjižnici - razredno čitanje slikovnice po izboru - početno slovo mog imena, riječi s istim početnim slovom, crteži
listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	učiteljice RN i PB	- izložba likovnih radova na panoima, izložba proizvoda od kruha u školskom hodniku
1. listopada	Da se ne zaboravi - Dan civilnih žrtava Domovinskog rata - obilježavanje 34. obljetnice napada na Dubrovnik	učiteljice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture	- sudjelovanje u programu u crkvi Male braće (zbor, prof. Jelena Šain)
5. listopada	Dan učitelja	nositeljica proslave je ravnateljica	
4. – 11. listopada	Tjedan svemira	učiteljice RN i PB	- Kratke video prezentacije o svemiru dostupne na internetu
5. listopada 15. listopada	Svjetski dan pješaka Međunarodni dan pješačenja	učiteljice RN, učitelji TZK-a	- na nastavi TZK-a
6. do 12. listopada	Dječji tjedan	učiteljice RN i PB	obilježavanje na nastavi

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

listopad	Tjedan programiranja (CODE WEEK)	Učiteljice informatike	obilježavanje na nastavi informatike
1. studenog	Svi sveti, spomen na mrtve	svi učitelji, stručni suradnici	- slikanje ili izrada cvijeća
9. studenog	Svjetski dan izumitelja	učiteljice RN i PB, razrednici i učitelji PN (Tehnička kultura, Kemija, Fizika itd.)	- odabrati predmet i istražiti o njegovom izumitelju
10.- 14. studeni	Natjecanje Dabar 2025. – međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i učiteljima, 10. godišnjica	učitelji informatike	- Online natjecanje putem kolegija u sustavu Moodle"
15. listopada - 15. studenog	Mjesec borbe protiv ovisnosti	SRS, učitelji RN i PB, razrednici	- razgovor i radionica o ovisnostima primjereno uzrastu (npr. ovisnosti o ekranima, računalnim igrama, mobitelu, itd.)
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar i na žrtve Domovinskog rata	učitelji RN i PB, razrednici	- paljenje svijeća - kratka povijesna crtica
20. studenog	Dan prava djeteta	učitelji RN i PB, razrednici	- izrada plakata s pravima djeteta (i obavezama)
29. studenog	Početak Adventa	učiteljice RN i PB, razrednici	- izrada adventskih vijenaca za zbornicu, knjižnicu i školu
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	učiteljice RN, PB, razrednici	
prosinac	Večer matematike	učiteljice RN i PB, učitelji Matematike	- matematičke igre i zadaci u večernjim satima
			obilježava se na nastavi; Sveti Nikola - posjet

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

6. prosinca	Sveti Nikola Dan dubrovačkih branitelja	svi učitelji	nižim razredima, tradicionalna podjela bombona, sv. Nikola posjećuje učenike razredne nastave, organizacija – učiteljice i vjeroučitelji
prosinac	prigodom Božićnih blagdana	učiteljice RN i PB, razrednici, učiteljica Likovne kulture	- uređenje prostora škole, središnji pano, uređenje učionica, obilježavanje blagdana prigodnom nastavom i na satima razrednika
1. siječnja nadalje	Školska natjecanja	obveze učitelja prema natjecanjima (osim Natjecanja u čitanju naglas koje se održava u studenom - prof. Hrvatskog jezika).	Odaziv na natječaje i smotre prema odabiru učitelja
3. veljače	Sveti Vlaho	svi učitelji	- izložba likovnih i literarnih radova u holu škole priredba
14. veljače	Valentinovo	učiteljice RN i PB	
veljača	Maškare	učiteljice RN i PB, razrednici	zabava u Gradu (predmetna nastava) i u holu škole (razredna nastava)
18. veljače	Pepelnica, početak Korizme	učiteljice RN i PB, razrednici	- uređenje središnjeg panoa
14. ožujka	Dan broja π	učitelji Matematike	
5. travnja	Uskrs	učiteljice RN i PB, razrednici	- uređenje središnjeg panoa
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učiteljice RN i PB, razrednici, učitelji Prirode i Biologije	- likovna radionica izrada plakata
8. svibnja	Majčin dan	učiteljice RN i PB, razrednici	
15. svibnja	Dan obitelji	učiteljice RN i PB, razrednici	

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

18. svibnja	Dan muzeja	učiteljice RN i PB, razrednici	
svibanj	Izložba učeničkih radova	učiteljice RN i PB, učiteljica Likovne kulture	
kraj svibnja/ početak lipnja	Koncert učenika	učiteljica Glazbene kulture	
kraj svibnja ili početak lipnja	proslava Dana škole	ravnateljica, učiteljica Glazbene kulture, voditelji recitatorskih i dramskih skupina, učitelji Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka	- priredba podjela nagrada učenicima
svibanj/lipanj	Županijska natjecanja	svi učitelji	
svibanj/lipanj	Sportska natjecanja	učitelji TZK	
26. svibnja	Dan oslobođenja Mokošice	učitelji PN	-paljenje svijeća
12. lipnja	Adio, školo	svi učitelji	- odlazak osmaša
lipanj / kolovoz	priprema za svečani doček prvašića	izvršitelji: učiteljice četvrtih razreda. Za razglas je zadužen Toni Kovačić prema dogovoru s članovima KUŠ-a.	Ostali neraspoređeni učitelji trebaju uređivati učionice i sudjelovati u organizaciji KUŠ-a prema pozivu.

2. RAZREDNA NASTAVA – *redovna, dodatna i dopunska nastava*

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem. • Stjecanje navike i potrebe za čitanjem te stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova. • Razvijanje kritičkoga mišljenja čitanjem i interpretiranjem književnih tekstova. • Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika. • Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledana književna djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe
NAČIN REALIZACIJE	• Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. • Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. • Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te primjenjivanje istih u matematičkom kontekstu i stvarnome životu. • Ovladavanje rješavanja problemskih situacija. • Osposobljavanje učenika za samostalno matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, povezivanjem te zaključivanjem, • Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	• Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema. • Osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Spoznavanje složenosti svijeta te povezanosti čovjeka, prirode i društva u vremenu i prostoru. • Razumijevanje vlastitog rasta i razvoja u interakciji s drugima i prirodom. • Razvijanje istraživačkih kompetencija važnih za spoznavanje svijeta. • Razvijanje empatije prema okruženju te kritičko promišljanje o pitanjima iz svakodnevnoga života. • Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.
NAMJENA	• Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša. • Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi. • Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvijanje likovne pismenosti. • Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja. • Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. • Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti. • Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova. • Razvijanje odgovornog odnosa prema umjetničkoj baštini.
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinaca. • Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. • Upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta. • Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	CD-ovi, glazbeni rekviziti te glazbena literatura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Stjecanje motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. • Osposobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća. • Razvijanje pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima. • Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. • Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	• Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada. • Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika. • Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. • Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave nastavnog predmeta Matematika. • Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
NAMJENA	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualan rad s učenicima • Didaktičke igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. • Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	- Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, u usvajanju istoga. - Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	- Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. - Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, toner, papir, troškovi izrade didaktičkog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. - Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičke sposobnosti i vještine. • Poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje,
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. • Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Prepoznavanje učenika koji pokazuju izvrsnost u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. • Razvijati učeničke jezične vještine, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NAMJENA	Učenicima koji ostvaruju odlične rezultate u redovitoj nastavi i pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu poticanja interesa učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom šk.god. kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak. • Redovito čitanje pisanih radova i izdvajanje najčešćih pogrešaka.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Glorija Gavranović

3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA
CILJ	• Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem hrvatskoga jezika kao sustava. • Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika. • Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti. • Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija te razvijanje aktivna rječnika. • Osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. • Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma. • Osvješćivanje potrebe i važnosti poznavanja hrvatskoga jezika. • Razvijanje jezično-kulturnog identiteta i jačanje nacionalnog identiteta učenika. • Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja upotrebom različitih izvora informacija i procjenom njihove pouzdanosti. • U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika.
NAMJENA	• Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja. • Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. • Razumijevanje poruke pročitana ili adaptirana književnog djela. • Ovladavanje pravopisnom normom, produbljivanje znanja jezika i o jeziku. • Razvijanje kritičkoga mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE	• Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. • Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović, Jelena Tomašević, Ivana Šutalo

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	• Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja na višoj razini. • Razvijanje vještine slojevitog, apstraktnog i teorijskog promišljanja o jeziku. • Usvajanje vještina znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširivanje znanja i razvoj samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje, individualni rad, rad u skupini, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Promjenom modela nastave, aktivnosti i razmjena materijala odvijaju se putem virtualnih kanala – One Drive aplikacija i zajednička adresa elektroničke pošte.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi za potrošni materijal (papir), troškovi prijevoza u slučaju natjecanja izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika. • Vrednovanje pomoću zadataka objektivnog tipa, kvizova, postignuća na natjecanjima. • Vrednovanje kroz problemsku raspravu i provjeru.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović, Jelena Tomašević i Ivana Šutalo

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
CILJ	• Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, u učenju i nadoknađivanju gradiva s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda. • Razvijanje samopouzdanja i pozitivna stava učenika prema učenju.
NAMJENA	• Osposobljavanje učenika za što kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. • Održavanje interesa i motivacije učenika za učenje te pružanje osjećaja sigurnosti i vjere u sebe.
NAČIN REALIZACIJE	• Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. • Individualni rad s učenicima. • Rješavanje nastavnih listića i drugih edukativnih materijala za pomoć u učenju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje postignuća i napretka učenika u usvajanju nastavnih sadržaja bilješkama i povratnim informacijama. • Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Upoznavanje Stručno-razvojne službe i roditelja s tijekom rada i rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ružica Sikirić, Ivana Obradović, Jelena Tomašević i Ivana Šutalo

AKTIVNOST	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: • primijeniti matematički jezik u matematičkome kontekstu i stvarnome životu • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije • razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	• Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmova, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima) • Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje • Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)
NAČIN REALIZACIJE	• Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku • Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
VREMENIK	• Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku • Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	• Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi

REZULTATA	• Radovi učenika • Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja • Izvješća učitelja
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrelica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u radu: • Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave predmeta Matematika. • Prepoznavanje i ispravljanje miskoncepcija u razumijevanju učenika. • Poticanje i održavanje motivacije za rad te interesa prema predmetu Matematika.
NAMJENA	Dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	• Prilagodba rada s učenicima njihovim individualnim poteškoćama i potrebama. Rad u grupama i pojedinačno. • Aktivna suradnja i rad s učenicima kako bi se osposobili za što kvalitetnije i uspješnije praćenje redovne nastave. • Izrada i primjena individualnih listića za učenike.
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom,..)
NAMJENA	Produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, troškovi fotokopiranja
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja te nabave udžbenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Nikolina Bubica, Vinka Soljačić i Jasna Njavro

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.- 8. RAZRED
CILJ	• Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika • Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika • Razvijanje komunikacijskih vještina • Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja te sagledavanje vlastite kulture • Samostalna i kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja jezika. • Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular, razvijati jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učitelje i učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Sanja Magaš, Dragana Rajković Jurković, Eni Batinić

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.- 8. RAZRED
CILJ	Proširivanje jezičnog znanja i usavršavanje jezičnih kompetencija.
NAMJENA	Priprema za sve razine natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, u manjim skupinama uz dodatnu literaturu, mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kao i postignuća na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Dragana Rajković Jurković i Sanja Magaš

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.- 8. RAZRED
CILJ	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i radnih listova, u manjim grupama. Mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Sanja Magaš, Dragana Rajković Jurković i Eni Batinić

AKTIVNOST	TEHNIČKA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	• Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okruženja čovjeka. • Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.
NAMJENA	• Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih. • Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Alat i pribor potreban za praktične vježbe. • Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost. • Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	PRIRODA REDOVNA NASTAVA 5. I 6. RAZRED
CILJ	U nastavnom predmetu Priroda učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju bioloških, kemijskih i fizičkih pojava i procesa. Učenici razvijaju konceptualno mišljenje te stvaraju temelje za predmete Biologiju, Kemiju i Fiziku. Opći ciljevi nastavnoga predmeta Priroda jesu: • poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode • usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života • razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje • razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova • oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
NAMJENA	• Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša • Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi • Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikuluma u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Proces i međudjelovanje, Energija te Prirodoslovni pristup • Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama • Prema Načinima, postupcima i elementima vrednovanja u predmetu Priroda i Biologija
NOSITELJI	Učitelji Prirode: Marija Matasić, Nebojša Batinović, Milana Gujinović

AKTIVNOST	KEMIJA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja Kemije su sljedeći: • stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje • razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije • usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike • razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema • stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	• steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu • poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima): Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodnoznanstveni pristup. • provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi kemije (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama • Prema Načinima, postupcima i elementima vrednovanja u nastavi Kemije
NOSITELJI	Učiteljica Kemije: Milana Gujinović

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

AKTIVNOST	KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Cilj dopunske nastave iz Kemije jest omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje tijekom redovne nastave nisu u potpunosti razumjeli ili savladali. Nastava je usmjerena na otklanjanje teškoća u učenju, razumijevanju temeljnih kemijskih pojmova i zakonitosti te na razvoj osnovnih eksperimentalnih vještina. Dodatno, cilj je i osnažiti učenike za samostalno učenje, poticanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju te podizanje razine samopouzdanja i motivacije za nastavak učenja Kemije.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je: - učenicima koji u redovitoj nastavi iskazuju teškoće u razumijevanju i primjeni osnovnih pojmova i zakonitosti iz kemije, - učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u savladavanju gradiva zbog različitih razloga (npr. duže odsustvo, individualne teškoće u učenju, nesigurnost pri izražavanju znanja), - učenicima koji žele dodatno uvježbati sadržaje radi postizanja boljih školskih rezultata, - učenicima koji žele ojačati temelje znanja kako bi bili spremniji za nastavak školovanja u programima koji uključuju prirodoslovne predmete.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava provodi se u fleksibilnom, poticajnom i prilagođenom obliku rada, uz individualizirane i diferencirane pristupe koji uključuju frontalni rad, rad u paru, individualni pristup i rad u manjim skupinama. Naglasak je na interaktivnom ponavljanju gradiva, korištenju vizualnih prikaza i pokusa, povezivanju sadržaja s iskustvom učenika te stvaranju opuštenih atmosfere koja potiče razumijevanje, samopouzdanje i aktivno sudjelovanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Kemije: Milana Gujinović

AKTIVNOST	BIOLOGIJA REDOVNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	U predmetu Biologija uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će: • shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti • razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike • upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka • razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka • razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem • povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	• razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka • predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodima i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuovisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodoslovnost pristup) u kurikulumu • provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)

NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Nastavna sredstva i pomagala • Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama • prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	Učitelji Biologije: Marija Matasić i Nebojša Batinović

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	• Omogućiti učenicima razvoj samostalnog i istraživačkog rada • Primjena naučenog i stečenog znanja u životu • Poticati i razvijati interes za korištenjem stručne literature i Interneta
NAMJENA	• Pripremiti učenike za natjecanje iz Biologije • Kroz različite radionice osposobiti učenike za stjecanje znanja iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, izrada postera, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• Nastavna sredstva i pomagala • Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika tijekom pripreme učenika za natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica Biologije: Marija Matasić

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Biologije i utvrđivanje znanja
NAMJENA	Pomoć u svladavanju programskih sadržaja iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	• Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva • Rješavanje zadataka individualno
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine • 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Biologije: Marija Matasić

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom.
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine • 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učitelji TZK: Ivan Prce i Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	POVIJEST REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Učenik će razumjeti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome će se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Sagledavati će prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja. Učenik će se koristiti znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
NAMJENA	Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i rad u paru
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, pisaći pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog
NOSITELJI	Učitelji Povijesti: Ante Matuško i Nikša Grbić

AKTIVNOST	POVIJEST DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti cjeloživotnog učenja. Razvijanje interesa za istraživački rad na kulturnim i povijesnim lokalitetima te rad na povijesnim izvorima.
NAMJENA	Rad sa darovitim učenicima, Rad je u timu ili individualno. Razvijanje interesa za zavičajnu povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Timski i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati planiranih projekata te natjecanja iz Povijesti.
NOSITELJI	Učitelj Povijesti: Ante Matuško i Nikša Grbić

AKTIVNOST	FIZIKA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode.
NAMJENA	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad i rad u grupama, istraživačka nastava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš

AKTIVNOST	FIZIKA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	• Razvijanje motivacije i interesa za proučavanje fizike • Proširivanje i produbljivanje gradiva dodatnim izbornim sadržajima • Razvijanje samostalnosti u izvođenju pokusa i rješavanju zadataka povezivanje sadržaja fizike
NAMJENA	Pripreme za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, radionice, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje i tiskanje materijala • Pribor za izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kroz natjecanja
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš

AKTIVNOST	FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz fizike i utvrđivanje znanja
NAMJENA	• Učenici koji teže svladavaju nastavni program iz Fizike • Učenici koji su izostali s redovne nastave te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz Fizike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE	• Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva • Rješavanje zadataka individualno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš

AKTIVNOST	INFORMATIKA REDOVNA NASTAVA 5.- 6. RAZRED
CILJ	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Nikolina Bubica i Glorija Gavranović

AKTIVNOST	INFORMATIKA DODATNA NASTAVA 5.-6. RAZRED
CILJ	• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije. • Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike. • Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.
NAMJENA	• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. • Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja. • Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te Kurikulumu predmeta informatika Analiza uspjeha nakon natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Nikolina Bubica i Glorija Gavranović

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizualnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	• Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo • Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. • Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 4.- 8. RAZRED
CILJ	• Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi. • Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Poticati razvoj glazbenog izraza aktivnim muziciranjem.
NAMJENA	• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. • Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa. • Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player, projektor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	• Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije • Poticati učenike na proučavanje geografskog prostora • Razvijati znatiželju, kreativnost i duh konstruktivne rasprave
NAMJENA	• Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti. • Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učitelj Geografije: Mario Marević

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA 5., 6., 7., i 8. RAZRED
CILJ	• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini, te njihovoj međuovisnosti. • Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.
NAMJENA	• Učenici koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi. • Priprema učenika za natjecanja. • Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije i vježbe na geografskim kartama.
NAČIN REALIZACIJE	Geografska dodatna grupa natjecanje iz geografije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelj Geografije: Mario Marević

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti: Glazbena škola, FA "Lindo", balet, ples, nogomet, Eko-Omblići, odbojka, košarka, stolni tenis, gimnastika, vaterpolo, plivanje, judo, rukomet i atletika.

Učenici naše škole uključuju se u pojedina športska i kulturna udruženja Grada Dubrovnika te u redovno pohađanje specijaliziranih nastavnih programa (Umjetnička škola Luke Sorkočevića – glazbeni i nastavni program).

Tijekom prvog polugodišta za učenike 1. razreda planirano je provođenje testiranja plivanja u suradnji s PK Jug.

Tijekom prvog polugodišta za učenike je planirana prezentacija vaterpola u suradnji s VK Jug.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ	• Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem. • Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje različitih likovnih tehnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, hamer papir, različiti likovni pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti kreativnog stvaranja, ukrašavanje učionice i školskih panoa.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Inka Beslema, Marija Braenović

AKTIVNOST	ZBOR
CILJ	• Svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja. • Točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama te njihovo javno izvođenje.
NAMJENA	• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju. • Uvježbavati pjesme za sudjelovanja na raznim kulturnim manifestacijama škole i grada
NAČIN REALIZACIJE	Rad na temama: Da se ne zaboravi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole. Rad na vokalnoj tehnici: disanje, dikcija, intonacija. Razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i umjetničko izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole omogućiti sve potrebno za probe i javne nastupe zbora poput odjeće, tehničke opreme, kopiranja notnog materijala, prijevoza učenika do mjesta održavanja javnog nastupa.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života škole, ali i grada. Analiza rada na kraju školske godine. Nagrade, pohvale, kontakti, pozivi, poticaji za nadolazeće projekte.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
CILJ	• Usvajanje dobrih kućnih navika. • Razvijanje praktičnih vještina. • Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, oko 200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanje na kraju školske godine za postignute rezultate
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Kristina Dražeta

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	• Razvijanje kreativnosti i sposobnosti pravilnog izgovora. • Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
NAČIN REALIZACIJE	• Metode demonstracije • Metoda rada na tekstu • Metoda razgovora
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Andrea Džono i Karla Prkačin

AKTIVNOST	DRUŠTVENE IGRE
CILJ	• Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz igranje društvenih igara. Poticanje razvoja kreativnosti i logičkog mišljenja kod djece. • Poticanje bržeg procesuiranja informacija. • Uvježbavanje strpljivosti. • Korištenje naučenog i izvan škole i provođenje slobodnog vremena bez ekrana.
NAMJENA	• Kroz igru i zabavu usvojiti pravila društvenih igara. • Namijenjeno učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje pravila različitih društvenih igara i igranje istih
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave društvenih igara
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Andrea Klečak

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA TEZORO
CILJ	• poticanje i promicanje volonterstva i humanitarnog rada • razvoj osjećaja solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti • aktivno sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama • povezivanje s različitim udrugama i organizacijama (Crveni križ, Caritas, udruge za pomoć djeci i starijima) • razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti. • razvijanje poduzetničkog duha. • razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš
NAMJENA	• povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom • jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom • korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost • razvoj timskog rada i odgovornosti prema radu • razvoj interesa, stvaralačkih osobnosti i svrhovito provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	• redoviti sastanci članova zadruge i voditelja sekcija • volonterske i humanitarne akcije • radionice • prezentacije i prodaje učeničkih proizvoda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal donose učenici po dogovoru, škola snosi troškove za razne materijale potrebne za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje angažmana učenika u planiranim aktivnostima • Analiza ostvarenih projekata • Povratne informacije učenika, nositelja i korisnika aktivnosti
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNICARI 4. - 8. RAZRED
CILJ	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje kreativnosti • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice • Stvaranje navike boravka u knjižnici, razvijanje kulturnog identiteta učenika, razvijanje osjećaja za primjereno ponašanje u prostoru knjižnice, njegovanje lijepog ponašanja • Razvijanje poštovanja prema knjizi i knjižnici
NAMJENA	• Stjecanje samostalnosti u korištenju knjižnicom i uporabi različitih izvora znanja • Sudjelovanje u projektima, u manifestacijama i programima u školi i izvan škole (Narodna knjižnica, kulturni događaji, predstavljanja knjiga, priredbe, izložbe) • Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
NAČIN REALIZACIJE	• Sudjelovanje u procesu posudbe i povrata knjiga, ulaganje knjiga na police, sređivanje stanja na policama, održavanje oštećenih knjiga • Obrada novih knjiga • Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice • Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje Mjeseca knjige, Međunarodnog mj. šk. knjižnica, značajnih datuma i obljetnica književnika • Uređenje knjižnice, postavljanje izložbi • Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, boje i drugi materijali, pisači i crtači pribor, izrada fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar: Irja Jerković

AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika • Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti • Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi
NAMJENA	Produbljivanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora, nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi, pohvala
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Ivo Kralj, Krunoslav Batinić, Jelena Zadro

AKTIVNOST	KREATIVNI KUTIĆ
CILJ	• Razvijati likovne sposobnosti i kreativnosti kod učenika. • Razvijati u učeniku želju za likovnim izražavanjem i sposobnost promatranja i uspoređivanja uz korištenje različitih medija i materijala.
NAMJENA	Uređenje školskih panoa prigodnim likovnim radovima, kraći projekti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u grupi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir u boji, hammeri u boji, tempere, šušćavi papir (tissue paper)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukrašavanje učionice i školskih panoa.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Katarina Kotlar i Ana Miloglav

AKTIVNOST	ZABAVNI KUTIĆ
CILJ	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz igranje društvenih igara. Poticanje razvoja kreativnosti i logičkog mišljenja kod djece
NAMJENA	Druženje i upoznavanje vršnjaka i poticanje zajedništva Druženje i igra s vršnjacima u svrhu upoznavanja i razvoja razrednog zajedništva te poštivanje pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Društvene igre, razgovor, slikanje, crtanje, modeliranje
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Učenici donose potreban pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti u radu Sudjelovanje u uređivanju školskog panoa
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	GLAZBENI KUTIĆ
CILJ	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Poticati individualnost, spontanost i kreativnosti. Razvijati samopouzdanje, vještine pjevanja, plesnog pokreta i muziciranja.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalan kreativan izričaj kao i rad s drugim učenicima. Osloboditi učenike straha od javnog nastupa, razvijati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te rad u skupini.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Tehnička oprema – zvučnici; nastavni materijali.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Ivana Zedniček

AKTIVNOST	ČITANJEM DO MAŠTE
CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju, stvaralačko izražavanje, kritičko mišljenje.
NAMJENA	Potaknuti čitalačku pismenost, stvaralačko izražavanje te kreativnost u djece - obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo.
NAČIN REALIZACIJE	• Metoda razgovora • Metoda rada na tekstu • Individualni rad i rad u skupini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica Razredne nastave: Leonarda Gončin

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA 6. I 8. RAZREDI
CILJ	• Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u pisanom izrazu. • Razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze. Uvježbavati govorne vrednote (jačina i boja glasa, intonacija, ritam...). • Naučiti organizirati, kreirati i formulirati misli te ih izraziti na kreativan način. • Produbiti književnoteorijska znanja upoznavanjem različitih stilskih izražajnih sredstava. • Razvijati sposobnosti dorađivanja i lekture teksta. • Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnoga govora. • Razvijati kritičko mišljenje i poticati samopouzdanje učenika. • Doprinositi školskoj i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	• Razvijati kod učenika vještinu kreiranja osobnog pisanog izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje. • Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.
NAČIN REALIZACIJE	• Radni sastanci skupine. • Individualni i skupni radovi. • Posjeti književnim susretima. • Kanal u aplikaciji Teams.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natjecajima i smotrama, pohvale i nagrade.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika: Ivana Obradović

AKTIVNOST	JUDO
CILJ	• Osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva sporta • Usmjeravati učenike prema sportu i razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	• Poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike i taktike, poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola. • Osposobiti učenike za natjecanje te ih na temelju njihovih kategorija i dostignuća voditi na školska natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje, topli obroci
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti individualni napredak svakog učenika, informiranje roditelja i ostalih djelatnika škole o školskom uspjehu.
NOSITELJI	Učitelj TZK: Ivan Prce

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA
CILJ	• Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu • Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju prema drugim sudionicima u prometu
NAMJENA	• Samostalno upravljanje biciklom i sudjelovanje u prometu • Priprema za natjecanje“ Sigurno u prometu“
NAČIN REALIZACIJE	• Frontalno izlaganje • Razgovor • Praktične vježbe-vožnja bicikla • Demonstracije • Rješavanje problema • Samostalan rad • Grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Oprema za praktične vježbe (Poligon spretnosti) • Bicikl kao prijevozno sredstvo
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost • Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA 5.- 8. RAZRED
CILJ	• Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima • Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti • Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje • Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA	• Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o likovnoj kulturi u području: crtanja, slikarstva, kiparstva, grafike, likovno-umjetničkim djelima te kulturnoj baštini • Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, likovnim natjecanjima i smotrama
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva, individualni rad, demonstracija, rad u grupi, timski rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad hameri, tempere, vodene boje, uljne paste, glinamol, škare, ljepljivo, kistovi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika • Prezentacija radova na školskim panoima • Vrednovanje postignuća na različitim razinama likovnih natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika • Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti • Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi • Razvijati ekumenski dijalog
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	• Prije redovne nastave ili nakon nje • U različitim manjim grupama • Učenje prema dobivenim materijalima s Interneta (Glas koncila, KS, NKU)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora • Troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i eventualno državnog natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi - postignuća na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Krunoslav Batinić

AKTIVNOST	PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ	Uspostava zdravog poduzetničkog ekosustava kroz poticanje poduzetničkog razmišljanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta.
NAMJENA	Promocija i jačanje svijesti o poduzetništvu kroz edukaciju učenika osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u timu idealan je oblik učenja poduzetništva. U timu svatko ima svoju ulogu, a suradničkim naporima pridonose zajedničkom cilju.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije projekta i odabir najbolje razrađene ideje
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Tomašević, DURA i skupina učenika osmih i sedmih razreda

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	• Razvijati kreativnost i sposobnost pravilnog izgovora. • Uvježbavati vrednote hrvatskoga jezika. • Osvijestiti njihovu važnost u svakodnevnoj komunikaciji i krasnoslovu. • Uvidjeti mogućnosti verbalne i neverbalne neverbalne komunikacije. • Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
NAČIN REALIZACIJE	• Metode demonstracije • Metoda rada na tekstu • Metoda čitanja • Metoda usmenoga izlaganja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika: Ivana Šutalo

AKTIVNOST	PODCAST OŠ MOKOŠICA
CILJ	• Upoznavanje učenika s IKT tehnologijom za snimanje zvuka • Inkluzija učenika kroz zajednički kreativni proces • Njegovati održivost Erasmus ideje u školskoj zajednici • Razvijanje vještina izražajnoga i javnog govorenja • Unaprjeđivanje i pravilna primjena ortoepskih vrednota • Poticanje na međugeneracijsko zajedništvo i suradnju
NAMJENA	• Osuvremenjivanje izvannastavnih aktivnosti učenika • Predstavljanje školskih aktivnosti lokalnoj zajednici • Poticanje učenika na samostalni istraživački rad i osamostaljivanje u novinarskim formatima - vođenje intervjua
NAČIN REALIZACIJE	• Komunikacijski kanal u Viber aplikaciji • Radni sastanci skupine • Suradnja s nastavničkim i stručnim osobljem škole • Snimanje emisija u posebno opremljenom kabinetu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Mikrofoni (2), stalak za mikrofone, kamera za snimanje, prijenosno računalo
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pregled slušanosti na školskim društvenim mrežama i YouTube kanalu Povratne informacije slušatelja Analiza rezultata slušanosti prema vrsti sugovornika / temi
NOSITELJI	Učiteljice Predmetne nastave: Ivana Konsuo Batarilo, Ružica Sikirić i Elena Čengija

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJ	Cilj aktivnosti "Prva pomoć" je osvijestiti učenike o važnosti pravovremenog i pravilnog reagiranja u hitnim situacijama. Učenici će kroz ovu aktivnost steći osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći kako bi znali kako postupiti u slučaju ozljede, nesreće ili iznenadne bolesti do dolaska stručne medicinske pomoći. Aktivnost doprinosi razvoju humanih vrijednosti, odgovornosti i spremnosti za djelovanje u kriznim situacijama.
NAMJENA	Kroz niz tematskih radionica, učenici će upoznati osnovne pojmove i postupke prve pomoći na mjestu nesreće, uključujući procjenu sigurnosti, pozivanje pomoći i osnovni pregled ozlijeđene osobe. Naučit će pravilno koristiti opremu iz kutije prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, komprese, rukavice i dr.) te vježbati osnovne tehnike pružanja pomoći poput zaustavljanja krvarenja, imobilizacije, postavljanja unesrećenih u odgovarajuće položaje i postupaka oživljavanja. Učenici će također učiti i uvježbavati pravilne načine transporta ozlijeđenih osoba te sudjelovati u simulacijama nezgoda kako bi u što realnijim uvjetima primijenili naučene vještine. Aktivnosti će uključivati i pripreme za gradsko natjecanje iz prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Hrvatskog Crvenog križa, uz stručno mentorstvo i praktične vježbe.
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije ove aktivnosti obuhvaća predavanja s demonstracijama te grupni i timski rad kroz praktične radionice, u kojima će učenici aktivno usvajati znanja i vještine prve pomoći. Aktivnosti će se provoditi u suradnji s volonterima i mentorima Crvenog križa, a uključivat će i simulacije stvarnih situacija uz analizu postupaka kako bi se razvila sigurnost i spremnost za djelovanje u hitnim slučajevima. Učenici će se samostalno i u skupinama pripremati za natjecanje kroz ciljana uvježbavanja, uz stručno vodstvo i podršku.
VREMENIK	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine, s pojačanom dinamikom u razdoblju priprema za natjecanje (veljača – travanj).
TROŠKOVNIK	Materijal koji nedostaje u kutiji prve pomoći (zavoji, komprese i sl), 20 EUR
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost programa pratiti će se kroz prezentaciju stečenih znanja i vještina pred razredom i/ili školskom zajednicom, evaluaciju putem praktičnih vježbi i simulacija, te sudjelovanje i ostvareni plasman na gradskoj razini natjecanja iz prve pomoći pri Crvenom križu kao jedno od ključnih mjerila. Dodatno, učenici će provoditi samovrednovanje vlastitog napretka, a mentori će pružati individualnu povratnu informaciju s ciljem daljnjeg usavršavanja znanja i vještina.
NOSITELJI	Učiteljica Prirode i Kemije: Milana Gujinović

AKTIVNOST	MLADI TEHNIČARI 5.- 8. RAZRED
CILJ	• Proširivanje znanja o tehničkim znanostima. Razvijanje tehničkih sposobnosti i potencijala učenika putem upoznavanja tehničkih pravila i propisa te kreativnosti u području tehničkih znanosti. • Razvijanje vještina potrebnih za tehničko stvaralaštvo i oblikovanje te tehničko-likovno izražavanje. • Poticati tehničko stvaralaštvo i tehničku nadarenost kod učenika.
NAMJENA	• Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o tehničkoj kulturi u području: tehničkog crtanja, oblikovanja papira, obrade drva, obrade metala, elektrotehnike i elektronike u tehničkim znanostima i tehničkoj kulturi. • Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, tehničkim natjecanjima i smotrama.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste tehničkoga stvaralaštva, samostalni rad, predstavljanje, rad u grupi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad papir, drvo, šperploča, ljepila, metalni limovi i žice, žica za lemljenje, pribor i alat za oblikovanje papira, drveta i metala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Trajno praćenje napretka svakog učenika. Prezentacija radova na školskim izložbama. Vrjednovanje postignuća na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture: Ivica Vlahović

AKTIVNOST	ATLETIKA
CILJ	• Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata sporta. Učenje pravila. • Usmjeravati učenike prema sportu, razvijati pozitivne osobine ličnosti i natjecateljski karakter. • Poticati interes i motivaciju učenika. • Naglašavati važnost bavljenja sporta za dobro zdravlje svakog čovjeka.
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	• Na temelju motoričkih sposobnosti, spolu i uzrastu. • Podjela učenika po disciplinama i usavršavanje pojedinih.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka (po potrebi).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Pratiti individualni napredak svakog učenika. • Objava rezultata natjecanja na internetskoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica TZK: Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	READING IS FUN
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	Učenici će moći: • samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku • kritički promišljati o pročitanim djelima • osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja • uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje • izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno i grupno opisno praćenje učenika ili skupine, evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata i prezentacija, dramatizacija / recitacija određenog ulomka.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika: Dragana Rajković Jurković

6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUKE
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili timu prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora i literature
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Kontinuirano praćenje rada učenika, opisno, brojčano, formativno • Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje • Sumativno - vrednovanje naučenog, pohvale i nagrade
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Krunoslav Batinić, Ivo Kralj, Jelena Zadro

AKTIVNOST	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJ	Vjera i život • Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere, slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje. Učenik imenuje blagdane, razlikuje Ramazanski bajram od Kurban-bajrama, navodi način pripreme za blagdan i bajramske običaje. Razlikuje halal i haram prehranu uz vjeroučiteljevu pomoć. • Preporučene teme: • Tko sam –što sam? Želim prihvatiti drugoga i želim biti prihvaćen Dopušteno jelo i piće Sve slavi i veliča Boga Bajram u mom domu. • Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno-nepošteno, prihvatljivo-neprihvatljivo) koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. Moral • Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. Učenik otkriva ljepotu vjere i društvenih vrijednosti usklađenih s moralnim načelima. Učenik otkriva prednosti vjere, učenja, činjenja dobrih djela, govor istine, pokazuje razumijevanje za druge i drugačije, samostalno nabraja Božja svojstva na hrvatskom jeziku, nabraja ljepote Allahova stvaranja. Opisujući međuljudske odnose u užoj i široj obitelji, uočava postupke pomaganja i suosjećanja s rodbinom u različitim životnim situacijama. Obrazlaže Božje naredbe i zabrane koje reguliraju pravilno postupanje u društvu. Učenik samostalno nabraja Božje naredbe i zabrane na putu promicanja dobra, a sprečavanja zla. • Susret s drugima • Učenik gradi i razvija islamski odnos prema rodbini, susjedima, prijateljima i široj društvenoj zajednici. Preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda: • Digitalni sadržaji, kreativno izražavanje putem praktičnog rada, prezentacija uradaka

NAMJENA	• Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje. • Osposobiti učenika za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... • Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proističu iz ovih odredaba. Odgojiti učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. Vjera i život • Učenik objašnjava važnost islama, definira muslimane po imenu, podrijetlu i djelu, opisuje Objave i poslanike, život nakon smrti, nabraja mezhebe /pravne škole/, definira tesawuf, predstavlja u nekoliko rečenica životni put pravednih halifa. Učenik opisuje i argumentira odnos muslimana prema prirodi: flori i fauni, zraku, vodi, zemlji i prirodnim resursima. Upoznaje se s doprinosom muslimana znanosti i kulturi, nabraja muslimanske velikane. Moral • Učenik prepoznaje i razlikuje pozitivne i negativne odnose među ljudima. Navodi kur'anske ajete i hadise kao izvore inspiracije primjerenoga pristupa drugima. Temeljem kur'anskih ajeta zaključuje da su svi ljudi potekli od jednoga čovjeka i žene te da su najbolji oni koji su najboljega ponašanja. Prepričava događaje iz života pravednih halifa i njihove primjerene postupke prema drugima. Susret s drugima • Učenik interpretira kur'anski tekst i tekst hadisa (izreke Muhammeda a.s.), koje ukazuju na ispravan odnos prema roditeljima , rodbini i široj zajednici . Prikuplja dodatne informacije o odnosu prema roditeljima i rodbini u današnje vrijeme. Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. • Izvori za istraživanje su Kur'an i mediji (elektronički i umnoženi), a ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. • Ostvarivanje ishoda vrednuje se formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnome i digitalnome okružju
NAČIN REALIZACIJE	Izborni predmet
VREMENIK	Dva školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele 2025./ 2026. školske godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredni odgojno-obrazovni rad.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Sudjelovanje u aktivnostima • Praćenje napretka . • Samovrednovanje. • Vršnjačko vrednovanje. • Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Džemila Herić

AKTIVNOST	INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED
CILJ	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	INFORMATIKA DODATNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije. • Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike. • Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.
NAMJENA	• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. • Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja. • Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika. Analiza uspjeha nakon provedenih natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
CILJ	• Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika • Osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika • Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata • Razvijanje komunikacijskih vještina • Razvijanje pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih sposobnosti (dramatizacije, igre, videozapisi...)
NAMJENA	• Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika • Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Program (70 školskih sati) • Različiti oblici i metode rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima.
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	• Proširivanje sadržaja redovne nastave • Razvijanje komunikacijske kompetencije, usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku • Upoznavanje talijanske kulture • Priprema za natjecanja • Poticanje cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Pripremanje učenika 8. razreda, koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik , za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Sudjelovanje na natjecanjima • Sustavno praćenje • Prezentacije
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
CILJ	• Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. • Razvoj jezičnih djelatnosti i pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja. • Osposobljavanje učenika za samostalnu, učinkovitu i aktivnu komunikaciju na njemačkom jeziku i poticanje na razvoj višejezičnosti. • Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i potaknuti ih i osposobiti za snalaženje u multikulturalnom društvu.
NAMJENA	• Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje • Poticanje cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Različiti oblici i metode rada • Program (70 školskih sati)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje komunikacijske kompetencije, medijske pismenosti Upoznavanje njemačke kulture Pripreme za natjecanje Poticanje cjeloživotnog učenja Opširnija obrada sadržaja redovne nastave
NAMJENA	Razvijanje jezičnih djelatnosti i priprema učenika , koji pokazuju veći interes za jezik, za natjecanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada Korištenje nekih dodatnih materijala za rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati učenika na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	DobroŠICAteľji
CILJ	• Potaknuti i razviti suosjećanje prema članovima zajednice. • Skupiti sredstva za potrebite. • Razviti plemenitost kod učenika. • Promicati kvalitetu života u zajednici.
NAMJENA	• Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. • Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu
NAČIN REALIZACIJE	• Sudjelovanje u humanitarnim akcijama • Posjet Domu Maslina
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Poštarina i troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije projekta rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ	• Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, • povećanje unosa meda u prehrani djece, • podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA	• Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
NAČIN REALIZACIJE	• Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. • Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objave na mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda i Ministarstvo poljoprivrede RH

AKTIVNOST	POZNATE LIČNOSTI DUBROVNIKA
CILJ	Upoznati učenike s poznatim ličnostima iz prošlosti grada Dubrovnika. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s poznatim ličnostima Dubrovnika. Poticati učenike na istraživanje i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada video materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu platna i kostima za učenike i pohranu video materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija video uratka
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	VELIKI KVIZ ZNANJA
CILJ	Provjeriti razinu usvojenosti znanja učenika drugih razreda
NAMJENA	• Razvijanje natjecateljskog duha • Razvijanje kompetencija, pažnje, pamćenja, logičkog razmišljanja i povezivanja informacija
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz vođenu aktivnost ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine
VREMENIK	Svibanj - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrebni didaktički informacijsko – tehnološki materijali, nagrade za najbolja postignuća
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje naučenog i vrednovanje kao učenje.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	„PRIKUPI ČEP ZA RADOST DRUGIH“
CILJ	Cilj ove ekološko-humanitarne aktivnosti je potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz organizirano prikupljanje plastičnih čepova koji se recikliranjem pretvaraju u korisne proizvode. Dobiveni proizvodi prodavat će se putem školske zadruge Tezoro , a sav prihod bit će usmjeren u humanitarne svrhe – za pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja, podršku lokalnoj zajednici ili dobrotvorne projekte.
NAMJENA	Učenici će razvijati svijest o važnosti recikliranja, očuvanju okoliša i volontiranja, te učiti kako njihov trud može pridonijeti stvaranju boljeg i humanijeg društva. Kroz ovu aktivnost potiče se osjećaj solidarnosti, empatije i zajedničkog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, djelatnici škole i roditelji prikupljaju sve vrste plastičnih čepova i poklopaca (od vode, sokova, mlijeka, jogurta, deterdženata i sl.) u označene spremnike unutar škole. Nakon prikupljanja, čepovi se šalju na reciklažu, a od recikliranih materijala izrađuju se novi proizvodi. Proizvodi će se prodavati putem školske zadruge Tezoro , a prikupljeni novac usmjerit će se za humanitarne potrebe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza čepova i izrade proizvoda od recikliranih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Po završetku projekta, rezultati će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i prezentirani učenicima i roditeljima. Vrednovat će se količina prikupljenih čepova, izrađeni proizvodi, ostvareni prihod te način na koji su sredstva iskorištena u humanitarne svrhe.
NOSITELJI	Učitelji predmetne nastave: Marija Matasić, Nebojša Batinović, Milana Gujinović U suradnji sa školskom zadrugom Tezoro

AKTIVNOST	ZRAČNI PROMET
CILJ	Razlikovati vrste prometa u našem zavičaju i upoznati prometna sredstva. Posjetiti Zračnu luku Ruđer Bošković i upoznati organizaciju rada zračne luke.
NAMJENA	Spoznati važnost zračnog prometa u svakodnevnom životu. Upoznavanje učenika s različitim vrstama zrakoplova. Predstaviti učenicima različita zanimanja u zračnoj luci.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i demonstracija plakata. Posjet Zračnoj luci Ruđer Bošković (terenska nastava).
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza za 110 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata, razvoj poticajne razredne klime
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	ZDRAVI DAN U TJEDNU
CILJ	Unaprjeđenje znanja učenika o važnosti konzumiranja voća i povrća u svrhu poboljšanja prehrambenih navika i kvalitete života
NAMJENA	• Osvijestiti važnost zdrave prehrane i konzumacije voća i povrća • Učenike upoznati s različitim načinima konzumacije voća i povrća • Upoznavanje učenika o iskoristivosti voća i povrća
NAČIN REALIZACIJE	Priprema svježih voćno-povrtnih sokova jednom tjedna te osmišljavanje i priprema zdrave užine od voća i žitarica
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave voća i povrća
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Kristina Dražeta i Inka Beslema

AKTIVNOST	HRVATSKI KRALJEVI
CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o hrvatskim kraljevima, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljedstvu i ljudima koji su zaslužni za razvoj domovine
NAMJENA	Poticati učenika na istraživanje i razvijanje poštovanja prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti domovine
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija plakata – formativno i sumativno vrednovanje
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda i učenici

AKTIVNOST	IGRE NEKAD I SAD
CILJ	• Stjecanje znanja o različitim igrama koje su igrali njihovi roditelji, bake i djedovi • Razvoj socijalizacije učenika i razvijanje empatije
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Igre na otvorenom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za igre
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje aktivnosti na stranici škole i školskom panou.
NOSITELJI	Učiteljice Razredne nastave: Kristina Dražeta i Inka Beslema

AKTIVNOST	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti te razvijanje navike čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	Učenici će moći: • samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku • kritički promišljati o pročitanim djelima • samostalno / u skupini pronalaziti antonime / homonime u djelu • dramatizirati / recitirati kraći ulomak pročitano djelo • osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja • uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje • izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku za osnovnoškolski uzrast, rječnici, slikovni rječnici, leksikoni homonima / antonima, ormar za knjige s vitrinom, materijali za izradu plakata, flomasteri, hamer papiri, kodovi za Oxford Reading Club oko 1200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će tijekom / nakon projekta izrađivati plakate vezane za pročitana djela i obrađene strukture. Jedan dio učenika će izraditi kratku slikovnicu ili knjigu preko online alata za izradu knjiga Book Creator. Također će izvesti dramatizaciju / recitaciju određenog ulomka.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Sanja Magaš, Mirna Pavlović, Dragana Rajković Jurković i Eni Batinić

??

AKTIVNOST	SPELLING BEE (natjecanje u slovkanju riječi na engleskom jeziku)
CILJ	Upoznati povijest natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskom kontekstu učenja engleskog jezika kao stranog jezika. Približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način. Razvijanje i primjena jezičnih vještina.
NAMJENA	Učenici će moći: • razvijati vještinu pravilnog pisanja riječi kroz igru i natjecanje • proširiti svoj rječnik • steći nova iskustva kroz igru i zabavu u poticajnom okruženju • uvježbati točnost i preciznost u jeziku • razvijati pozitivnu suradnju među vršnjacima • jačati samopouzdanje u izražavanju na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica, papiri u boji, folije za plastificiranje, uredski pribor, hamer papir cca 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će na satovima engleskog jezika i na satovima dodatne nastave engleskog jezika uvježbavati slovkanje riječi te će se provesti razredno natjecanje, nakon čega slijedi međurazredno natjecanje (iste generacije učenika). Natjecanje će se provesti po razinama (laka, srednja, teža) u tri kruga te svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti. Učenici koji uspješno slovkaju riječ određenog kruga idu u sljedeći krug. Riječi koje se odabiru za slovkanje su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, pisati, čitati i izgovarati (usvojen i njima poznat vokabular). Svim sudionicima međurazrednog natjecanja dodjeljuje se diploma, a prva tri mjesta dobivaju diplomu i simboličnu nagradu za postignut uspjeh.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Mirna Pavlović i Eni Batinić

AKTIVNOST	IZ OSNOVNE ŠKOLE S DVA JEZIKA
CILJ	• Poticanje učenika, koji uče drugi strani jezik, na razvoj komunikacijskih vještina • Oslobađanje straha od govora na drugom stranom jeziku • Motiviranje na širenje dosadašnjeg vokabulara i cjeloživotno učenje • Poticanje na suradnju i toleranciju
NAMJENA	Kombinacija druženja, učenja, zabave, razvijanja govornih vještina i fizičkih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici, koji uče drugi strani jezik, u dogovoru sa svojim učiteljicama, pohađaju oblik terenske nastave u toplijem periodu godine • Lokacija po dogovoru (piknik, obilazak pojedine zanimljive lokacije u gradu ili prirodi...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kupovina potrebnih materijala za izvođenje projekta (materijali za plakate, namirnice za piknik...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada videozapisa terenske nastave i prezentacija u različitim formatima
NOSITELJI	Učiteljice: Ivana Konsuo Batarilo i Antonija Lazarević

AKTIVNOST	LA NOTTE ITALIANA
CILJ	• Proširiti leksičko znanje učenika • Dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
NAMJENA	• Na zabavniji i neobičniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te ih zainteresirati za talijansku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici se u kasnijim večernjim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju talijanski film • Nakon projekcije filma, različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu u skupinama, rješavaju zadatke, ispunjavaju upitnik, kreiraju vlastite osvrte...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najbolje skupine
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika: Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	FILMABEND
CILJ	Proširivanje leksičkog znanja učenika, dodatno motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Na opušteniji i zabavniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te im približiti njemačku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se, u dogovoru s profesoricom, u kasnijim poslijepodnevnim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju njemački film. Nakon projekcije filma različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu, rješavaju zadatke, u parovima iznose svoje stavove je li im se film svidio...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najboljeg para
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika: Antonija Lazarević

AKTIVNOST	CITY4U
CILJ	Promicanje kulturne baštine i njene održivosti
NAMJENA	Učenici će prepoznati bogatstvo kulture i preuzeti odgovornosti za zaštitu, održavanje i prijenos baštine budućim generacijama
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2025./2026. godine kroz niz posjeta staroj gradskoj jezgri uz vođenje gradskih vodiča ,prezentiranje kulturne baštine kroz likovne, engleske i tehničke radionice. Realizacija projekta će se nastaviti kroz dodatne satove likovnih,engleskih i grupa tehničke kulture u Oš Mokošica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, flomasteri,tempere, hamer papiri,škare, ljepila, fotokopiranje, uokvirivanje radova. Materijali za izradu modela.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se educirati o važnosti kulturne baštine i očuvanju iste kroz likovne radove i prezentiranje kulturno-povijesnih spomenika na engleskom jeziku
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Aida Hebib Raguž, učiteljica Engleskog jezika Marijana Krističević Baletin, učitelj Tehničke kulture Ivica Vlahović

AKTIVNOST	ADVENTSKI KALENDAR NA STRADUNU
CILJ	Upoznavanje učenika s projektom te sudjelovanje u blagdanskom ukrašavanju izloga stare gradske jezgre
NAMJENA	Doprinijeti stvaranju blagdanskog ugođaja tradicionalnim ukrašavanjem izloga u Gradu
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje gradskog izloga prigodnim dekoracijama i likovnim uradcima
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za dekoraciju, hamer papiri, flomasteri, tempere, vodene boje, škare, ljepila, klamerice
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Blagdansko ukrašavanje izloga u staroj gradskoj jezgri je u sklopu projekta “Adventski kalendar na Stradunu” koji je dio programa Dubrovačkog zimskog festivala
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture: Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	IGRE NEKAD I SAD
CILJ	Stjecanje znanja o različitim igrama koje su igrali njihovi roditelji, bake i djedovi. Razvoj socijalizacije učenika i razvijanje empatije.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Igra na otvorenom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti za igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje aktivnosti na stranici škole i školskom panou.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	MOJI TRAGOVİ
CILJ	Upoznati učenike s načinima koji omogućuju smanjiti naš ugljični i ekološki otisak u životu
NAMJENA	Grupnim radom postići smanjenje ugljičnog i ekološkog otiska
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti prijevozno sredstvo koji manje zagađuje, ići pješke od i do škole, uzimati hranu koja omogućuje manje ispuštanje stakleničkih plinova u atmosferi. Prikupljanje plastičnih boca s ciljem recikliranja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Novac od prikupljenih boca iskoristiti u humanitarne svrhe.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda i učenici

AKTIVNOST	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJ	• Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. • Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija • Poticanje na dugotrajno čitanje • Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik • Poticati kreativnost kod učenika. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	• Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. • Korisno i zabavno korištenje slobodnog vremena • Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi • Olakšavanje pamćenja raznih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru • Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, pripovijedanje...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

TROŠKOVNIK	Slikovnice, listići
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava provedenih aktivnosti na fb stranici Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	PREDMETI IZ PROŠLOSTI
CILJ	Upoznati vremenska razdoblja (desetljeće, stoljeće) i predmete kojima su se koristili naši pretci. Poticati razumijevanje i svijest o svakodnevnom životu ljudi u prošlim vremenima i predmetima kojima su se koristili.
NAMJENA	Kroz istraživanje, razgovore i likovno stvaralaštvo, učenici će razvijati svijest o kulturnom nasljeđu i značaju očuvanja starih stvari.
NAČIN REALIZACIJE	Pisano i likovno stvaralaštvo, izrada lente vremena, razgovor i komunikacija, demonstracija predmeta iz prošlosti.
VREMENIK	Veljača 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom objavljene na web stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	MALI METEOROLOZI
CILJ	Upoznati učenike s meteorološkim instrumentima koji se nalaze na meteorološkoj postaji Dubrovnik i načinima na koji funkcioniraju, popularizacija meteorologije, važnost točne vremenske prognoze
NAMJENA	• opisati meteorologiju kao zanimanje • nabrojati meteorološke instrumente • navesti i objasniti zbog čega nam je važna vremenska prognoza • naučiti pretraživati bitne informacije vezane za vremensku prognozu putem interneta • poticati geografsko istraživanje kod učenika • učenici u ulozi meteorologa
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljima posjetiti meteorološku postaju Dubrovnik i upoznati se s radom meteoroloških instrumenata, te svrhom proučavanja i korištenja dobivenih rezultata mjerenja.
VREMENIK	Studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	Karte za autobus
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i plakati učenika
NOSITELJI	Učitelj Geografije: Mario Marević

AKTIVNOST	STAZAMA STAROG ĆIRA
CILJ	• Educirati učenike o krškim reljefnim oblicima, važnosti njihovog očuvanja, ekološkoj osjetljivosti zavičajnog prostora, orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, koristiti Google karte za kretanje, nacrtati jednostavnu skicu kretanja po azimutu • Upoznati učenike sa razvojem željeznice u Dubrovniku sa kratkim osvrtom na izgradnju renesansnog vodovoda • Poticati učenike na kretanje i usvajanje zdravih životnih navika • Osuvremeniti pristup učenju kroz spajanje prirodnih i tehničkih područja • Stvoriti preduvjete za primjenu tehnologije za snaženju u prostoru • Primijeniti sustav za pregledavanje i manipulaciju edukacijskih video i foto sadržaja radi korištenja u nastavi
NAMJENA	• učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama • razlikuje relativnu i nadmorsku visinu • vrednuje obilježja dinarskog prostora kao životni prostor • prepoznaje, navodi i imenuje reljefne oblike u zavičajnom prostoru • kroz povijesne izvore učenici će moći objasniti nastanak renesansnog vodovoda te industrijalizaciju Dubrovnika početkom XX. stoljeća sa posebnim naglaskom na razvoj željeznice • orijentacija u prostoru uz pomoć digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Početak drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke prezentacije i izrada video i slikovnih materijala
NOSITELJI	Aktivi Geografije, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI
CILJ	Osnažiti razvoj učenika kao kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca.
NAMJENA	Razvijanje vještina za život, učenje i rad
NAČIN REALIZACIJE	Putem kratkih filmova, priča, igara i stvaralačkog izražavanja u različitim oblicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Krunoslav Batinić, Ivo Kralj i Jelena Zadro

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI – 4. RAZREDI
CILJ	Osnažiti razvoj učenika kao kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca.
NAMJENA	Razvijanje vještina za život, učenje i rad
NAČIN REALIZACIJE	Putem kratkih filmova, priča, igara i stvaralačkog izražavanja u različitim oblicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda

AKTIVNOST	KORIZMENI PROJEKT- SVI NAŠI KRIŽEVI
CILJ	Upoznati simboliku i važnost križa
NAMJENA	Usvojiti smisao križa u svojim životima
NAČIN REALIZACIJE	Upotrebom različitih oblika stvaralačkog izražavanja pokazati važnost križa.
VREMENIK	Kroz vrijeme korizme
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivo Kralj

AKTIVNOST	UPOZNAJMO CARITAS
CILJ	Upoznati se s radom i djelovanjem dubrovačkog Caritasa.
NAMJENA	Postati svjestan potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti u obilazak jedne obitelji u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Pokrenuti akciju skupljanja novčanih sredstava i u dogovoru s djelatnicima Caritasa pomoći obitelji u potrebi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik zadovoljstva
NOSITELJI	Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1.- 8. razreda.

AKTIVNOST	RIJEČ DUBROVAČKA (6. RAZREDI)
CILJ	Podučiti učenike šestih razreda o dubrovačkom govoru koji je značajan dio jezične i kulturne baštine našeg zavičaja, ali i cijele naše domovine. Osposobiti učenike da prepoznaju dubrovačke riječi i da ih razlikuju od riječi koje pripadaju standardnome jeziku.
NAMJENA	• Učenici će proširiti svoje znanje dubrovačkoga govora. • Osvijestit će da upotrebljavaju dubrovački govor u svakodnevnoj komunikaciji. U radu na zadanim tekstovima obogatit će svoj dubrovački rječnik novim riječima. • Učenici će osvijestiti važnost očuvanja dubrovačkoga govora. • Učenici će spoznati ljepotu izražavanja na dubrovačkom govoru.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Dubrovačkim knjižnicama organiziraju se dva ciklusa radionica u trajanju od jednog školskog sata. Provest će se i suradnja s udrugom Govorimo dubrovački i njihovom predsjednicom, glumicom Izmirom Brautović.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slobodni razgovor, literarni radovi, kviz.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Ivana Obradović i Jelena Tomašević

AKTIVNOST	MOKOŠKI ANĐELI – PRUŽATELJI PRVE POMOĆI
CILJ	Glavni cilj projekta "Mokoški anđeli" je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći kako bi razvili potrebne vještine i znanja za pravovremeno i učinkovito reagiranje u situacijama kada je nekome potrebna hitna prva pomoć. Projekt ima za cilj oplemeniti učenike i potaknuti ih na uzajamnu pomoć čime se promiču vrijednosti humanosti, solidarnosti i odgovornosti. Osim toga, učenici će kroz projekt steći kompetencije koje će im omogućiti sudjelovanje na Gradskom natjecanju mladih u kategoriji podmlatka, koje organizira Hrvatski Crveni križ. Kao dodatni cilj, projekt će rezultirati izradom edukativnih materijala (brošura, videomaterijala) koji će biti dostupni svim učenicima, djelatnicima škole i njihovim roditeljima. Na taj način, znanje stečeno kroz ovaj projekt imat će širi utjecaj na cijelu školsku zajednicu.
NAMJENA	Namjena projekta "Mokoški anđeli" je educirati učenike 7. i 8. razreda o pravilima pružanja prve pomoći te osposobiti učitelje i osigurati dugoročnu održivost edukacije prve pomoći unutar škole čime će se povećati ukupna sigurnost svih učenika i djelatnika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt "Mokoški anđeli" provodit će se kroz izvanastavne aktivnosti u kojima će učenici, pod vodstvom učiteljica, praktično učiti prvu pomoć, izrađivati brošure i snimati videomaterijale. Učenici će korelirati znanja iz biologije (prva pomoć), hrvatskog jezika (pisanje tekstova) i informatike (izrada i montaža videa). Na ovaj način, stečena znanja bit će primijenjena u stvaranju edukativnih sadržaja za cijelu školu.
VREMENIK	Projekt će trajati tijekom cijele nastavne godine, obuhvaćajući 70 školskih sati, raspoređenih na dva sata tjedno. Aktivnosti će se provoditi od rujna do lipnja, čime se osigurava dovoljno vremena za temeljitu edukaciju i praktičnu primjenu stečenih znanja.
TROŠKOVNIK	Dodijeljena sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i korištenja rezultata uključuje praćenje napretka učenika kroz redovite vježbe i evaluaciju izrađenih edukativnih materijala. Povratne informacije od učenika, učitelja i stručnjaka koristit će se za unapređenje projekta, dok će izrađeni materijali (brošure i videomaterijali) biti trajno dostupni i korišteni u budućim generacijama.
NOSITELJI	Učiteljice Predmetna nastave: Milana Gujinović, Nikolina Bubica i Ivana Obradović

AKTIVNOST	SIGURNOST NA INTERNETU 6. RAZREDI
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i uređaja kao i prepoznavanje (ne)sigurnih situacija na mreži, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživački rad i razumijevanje važnosti sigurnosti u online svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, predavanja učitelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova u obliku prezentacija i/ili stripova
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Glorija Gavranović

AKTIVNOST	STEMI Škola budućnosti - Izrada video igre i robotika
CILJ	• Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija kroz temu Game development • Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom
NAMJENA	• Približavanje najmodernijih znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica i građanina budućnosti • Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	Online mentoriranje i edukacija, edukacije učitelja i učenika, istraživanje i samostalan rad učenika, suradnički rad na projektu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme • 2 primjerka BIT igraće konzole (donacija kroz projekt) • 6 heksapod robota (oprema dostupna putem projekta) • ostala oprema koja zbog dotrajalosti nedostaje (nadopuna postojećih kompleta)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije učenika kroz ankete i razgovor, upitnici, predstavljanje zadataka tijekom projekta te završnog projekta.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	SRĐ: OD NAPOLEONA DO DEBLOKADE DUBROVNIKA U DOMOVINSKOM RATU
CILJ	Upoznati učenike s strateškom važnosti platoa Srđa od Napoleonovih ratova do Domovinskog rata s naglaskom na operacije deblokade Dubrovnika
NAMJENA	- Učenici će koristeći slikovni i pisane izvore provesti povijesna istraživanja u primjerenim institucijama. - Učenici će moći objasniti kontekst pada Republike i francusko-ruskog rata na dubrovačkom području - Učenici će povezati funkciju prostora sa konceptom vojnih djelovanja u dubrovačkom kraju. - Učenici će precizno determinirati na koji način je izgradnja u XIX. i XX. stoljeću izmijenila arhitektonske koncepte platoa. - Učenici će moći objasniti uzroke ratnih događaja u Domovinskom ratu na dubrovačkom području te proces deblokade Dubrovnika - Učenici će svoja istraživanja prezentirati pisanim, usmenim i vizualnim resursima putem video prezentacije i svih popratnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tekstu, povijesna istraživanja, metode demonstracije
VREMENIK	Tijekom ožujka 2026. godine
TROŠKOVNIK	Posjet Znanstvenoj i Narodnoj knjižnici Žičara do platoa Srđa Ulaznice za Muzej
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih istraživanja
NOSITELJI	Aktiv Povijesti

AKTIVNOST	STEM JE ZAKON!
CILJ	Cilj projekta je popularizacija znanosti među učenicima kroz raznolike STEM radionice, poticanje kreativnog razmišljanja i praktičnog učenja te razvoj interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku, i povezivanje s drugim područjima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima osnovne škole s ciljem približavanja znanstvenih koncepata na zanimljiv i pristupačan način, uz jačanje njihovih znanja i vještina u STEM i ostalim područjima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz niz radionica tijekom školske godine, uključujući praktične eksperimente, programiranje, matematičke izazove i tehničke aktivnosti, u suradnji s lokalnom Zajednicom tehničke kulture. U školi će se organizirati kvizovi znanja za učenike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Kemikalije, pribor i ostali materijal za potrebe radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani kroz sudjelovanje, praktične radove i završne projekte, a rezultati će biti prezentirani na završnoj priredbi.
NOSITELJI	Nositelji projekta su učitelji matematike, fizike, informatike, biologije, kemije, geografije i tehničkog.

AKTIVNOST	GODINA UNESCO-VE SVJETSKE BAŠTINE TE ČLANSTVA GRADA DUBROVNIKA U ORGANIZACIJI GRADOVA SVJETSKE BAŠTINE (KVIZ)
CILJ	Upoznati učenike s događajima važnim za povijesnu i kulturnu memoriju Dubrovnika kao što je obljetnica upisa povijesne jezgre na popis Svjetske baštine, Feste sv. Vlaha na Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te upis arhivskih fondova iz vremena Dubrovačke Republike na listu Sjećanje svijeta.
NAMJENA	• Učenici će koristeći slikovni i pisane izvore provesti povijesna istraživanja u primjerenim institucijama. • Učenici će moći objasniti značaj dubrovačke kulturne baštine • Učenici će se upoznati sa svim bitnim sekvencama organizacije UNESCO • Učenici će moći opisati proces kandidiranja i uvrštavanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine na UNESCO-ove popise • Učenici će svoja istraživanja prezentirati pisanim, usmenim i vizualnim resursima putem kviza koji će za temu imati spomenute sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tekstu, povijesna istraživanja, metode demonstracije
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada 2025. godine
TROŠKOVNIK	Autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih istraživanja putem kviza
NOSITELJI	Aktiv Povijesti

AKTIVNOST	ZNANSTVENA BELETRISTIKA
CILJ	• Potaknuti učenike na istraživanje života i djela hrvatskih znanstvenika, s naglaskom na dubrovačko područje. • Razvijati kreativnost, istraživačke i digitalne kompetencije učenika. • Povezati STEM područja sa poviješću i umjetnošću kroz projektne zadatke. • Osnažiti timski rad i suradničko učenje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za istraživački rad, povijest, književnost i STEM područja. Namijenjen je i kao poticaj svim učenicima da kroz istraživački i stvaralački rad upoznaju značajne hrvatske velikane.
NAČIN REALIZACIJE	• istraživanje života i djela hrvatskih znanstvenika (Ruđer Bošković, Marin Getaldić, Ivan Supek, Nikola Tesla...). • radionice razrađene prema predmetnim područjima: Kemija – znanstvena postignuća i značaj istraživača. Hrvatski jezik – priprema i oblikovanje tekstova za slikovnice/brošure. Informatika – digitalna izrada slikovnica u Canvi. • kreativna radionica ilustriranja i oblikovanja sadržaja. • završna prezentacija i predstavljanje slikovnica/brošura
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Tiskanje slikovnica/brošura • materijali za radionice (papir, bojice, markeri) • promotivni materijal (plakati, pozivnice) • ukupno: financirano iz sredstava MZOM-a i odobrenih projekata
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• vrednovanje putem učeničkih radova (slikovnice, brošure) • samoprocjena i međusobna procjena učenika • javna prezentacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici • digitalna verzija slikovnica dostupna na mrežnim stranicama škole • dugoročno – materijali mogu poslužiti kao edukativni resurs za druge razrede i izvannastavne aktivnosti
NOSITELJI	Milana Gujinović, učiteljica Kemije Ivana Obradović, učiteljica Hrvatskog jezika Nikolina Bubica, učiteljica Informatike

AKTIVNOST	MJERIMO U DUBROVNIKU JUČER, DANAS, SUTRA
CILJ	Upoznavanje mjernih jedinica i njihova primjena u svakodnevnom životu, poboljšanje računanja s novcem, istraživanje primjene različitih valuta u Dubrovačkoj Republici, poticanje kreativnosti te istraživačkog i timskog rada kod učenika.
NAMJENA	• Upoznati važnost poznavanja, razlikovanja i primjene mjernih jedinica u različitim aspektima svakodnevnog života. • Istražiti zanimljive crtice iz povijesti trgovine i starih mjera dubrovačkog područja te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. • Razvijati pozitivan stav prema dobrom upravljanju novcem što može doprinijeti kvalitetnijem i sigurnijem životu pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet palači Sponzi i Kneževom dvoru. Radionice u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, uredski materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izložba
NOSITELJI	Aktiv Matematike

AKTIVNOST	IZRADA STROBO-FONTANE
CILJ	Cilj projekta je izrada fontane osvijetljene stroboskopskim svjetlom.
NAMJENA	Učenici će: -izraditi fontanu -spajati složene strujne krugove koristeći mikrokontroler -analizirati i vrednovati različita računalna rješenja -analizirati svojstva svjetlosti -razlikovati i koristiti pojmove vezane uz periodične pojave -upravljati LED svjetlom koristeći se „Arduino“ mikrokontrolerom
NAČIN REALIZACIJE	Dio učenika pravi fontanu s osnovnim građevnim materijalima i pumpom za vodu, dok druga grupa učenika programira LED svjetla uz pomoć mikrokontrolera „Arduino“ tako da se svjetla mogu kontrolirati i postići stroboskopski efekt. Nakon same izrade učenici bi trebali koristiti LED svjetla za postizanje različitih vizualnih učinaka poput prividnog sporijeg padanja kapljica i zaustavljanja kapljica vode. Sudjeluju učenici 8. razreda. NAČIN PROVEDBE I REALIZACIJA: grupni rad, radionice, individualni rad
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu fontane: vodonepropusna šperploča, vijci, potopna pumpa za vodu, gumena cijev; „Arduino Starter Kit Multi-Language“ Ukupni trošak oko 700 €.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole i prezentirani dijelu učenika.
NOSITELJI	Učitelj Fizike: Stijepo Uroš Učitelj Informatike: Nikolina Bubica

AKTIVNOST	DAR AKOMODAVANJA - PROGRAM NAMIJENJEN DAROVITIM UČENICIMA
CILJ	Prepoznati i razvijati darovite učenike, omogućiti im dodatne oblike odgojno-obrazovne potpore te kontinuirano pratiti i vrednovati njihove rezultate, u skladu s Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 924/2025).
NAMJENA	• identifikacija darovitih učenika korištenjem psihologijskih testova, instrumenata za kreativnost i postignuća • pružanje individualiziranog kurikula i dodatnih obrazovnih aktivnosti u školi i izvan škole • poticanje visokih intelektualnih, kreativnih i motivacijskih potencijala učenika
NAČIN REALIZACIJE	• formiranje Tima za darovite prema članku 5. Pravilnika • nabava i provođenje testova za identifikaciju darovitih učenika (opće i specifične sposobnosti) • izrada individualiziranog kurikula za svakog darovitog učenika • organizacija dodatnih aktivnosti: individualni rad, rad s mentorom, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u natjecanjima i programima izvrsnosti. • praćenje napretka i vrednovanje postignuća učenika prema odgojno-obrazovnim ishodima • uključivanje u programe NTC skupine za darovite učenike po odobrenju programa
VREMENIK	• Prvo obrazovno razdoblje: formiranje Tima za darovite, nabava testova, početna identifikacija. • Drugo obrazovno razdoblje: provođenje testiranja, analiza rezultata, izrada individualiziranih kurikula, provedba dodatnih aktivnosti, projekata i radionica, evaluacija i izvještavanje o napretku učenika.
TROŠKOVNIK	• Testovi za identifikaciju darovitih učenika • Materijali za radionice i mentorstvo

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Analiza rezultata testova i stručnih mišljenja Tima za darovite. • Praćenje napretka kroz projekte, radove i sudjelovanje u aktivnostima. • Rezultati se koriste za daljnje planiranje individualiziranih kurikula i unaprjeđenje programa DAR(MO).
NOSITELJI	• Nositelji: Tim za darovite • psiholog, pedagog, defektolog, socijalni pedagog, učitelji predmetne i razredne nastave • vanjski stručnjaci po potrebi (logoped, edukacijski rehabilitator, socijalni pedagog, mentor za program izvrsnosti).

AKTIVNOST	MJESEC FAIR PLAYA U ŠKOLI
CILJ	Poticati učenike na fair play odnos u životu Usvajanje zdravih navika življenja
NAMJENA	Podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom, usvajanju zdravih navika življenja i fair play ponašanju
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se sportska natjecanja u 3 sporta 1. Turnir na male golove 2. Razredno natjecanje u futsalu 3. Razredno natjecanje u odbojci
VREMENIK	Kraj svibnja, početak lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi pehara i medalja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon projekta kroz fotografije i videozapise prezentirati projekt u holu školske dvorane
NOSITELJI	Učitelji TZK: Ivan Prce i Tihana Ruso Cvilinder

AKTIVNOST	KONCERT UČENIKA
CILJ	- Razvijanje estetskih vrijednosti i kulture ponašanja na koncertu. - Međusobno uvažavanje i poštivanje učenika, njihovih različitosti i mogućnosti.
NAMJENA	- Razvijati afinitete prema glazbenoj umjetnosti i stvaranje buduće glazbene publike. - Rad s učenicima koji su zainteresirani dodatno proširiti svoje vještine pjevanja i zahtjeve scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Cjelovečernji koncert za roditelje i učenike koji će se održati u prostorima škole, u izvedbi zbora, instrumentalista i solista škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika za vrijeme glazbene izvedbe, zainteresiranost i vrednovanje izvedenog programa. Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	PROJEKT SIGURNO U PROMETU KROZ EDUKACIJE, RADIONICE I IGRU
CILJ	Poticanje učenika na usvajanje znanja te razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Prepoznati različite sudionike u prometu i razumjeti njihovu specifičnu ulogu i odgovornosti u prometu; usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu; osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Za učenike razredne nastave: izrada društvene igre Memory ; simulacija prometnih situacija korištenjem znakova i maketa koje su izradili učenici viših razreda; suradnja s policijskom postajom kroz predavanja učenicima i roditeljima prvih razreda; natjecanje učenika drugih razreda o sigurnosti u prometu „Sv. Mihovil“. Za učenike predmetne nastave: izrada plakata, znakova i maketa; sudjelovanje u natjecanju u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom „Sigurno u prometu“; edukacija učenika u suradnji s prometnom policijom Dubrovnik Upoznavanje svih učitelja i učenika s priručnikom za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u aktivnostima, anketni listići
NOSITELJI	Učitelji: Andrea Klečak i Ivica Vlahović

AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA
CILJ	Slušno upoznavanje vrijednih glazbenih djela iz glazbene literature. Razvijanje kulture slušanja i estetskog doživljavanja glazbenog djela.
NAMJENA	Razvijati glazbeni ukus i ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Rad s učenicima koji su zainteresirani proširiti svoje znanje o glazbi i obogatiti svoj glazbeni repertoar
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, diskusija o odslušanom. Izrada dnevnika slušanja u obliku plakata ili prezentacije. Odlazak na glazbenu izvedbu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva za odlazak na koncert.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama. Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture: Jelena Šain

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	• Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. • Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivati matematičke probleme na prikladnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljeno je da izgleda poput sajma. Sudionici obilaze „šandove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s uputama su dostupni na svakom „šandu“ gdje se nalazi „dežurni matematičar“ (profesor i/ili učenik) koji pomaže pri provedbi aktivnosti.
VREMENIK	Studen/prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i nagrada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne listiće pripremit će HMD te će oni biti dostupni. Učenici sudjeluju sa svojim roditeljima čime se potiče interakcija te međusobno pomaganje kako bi se što bolje shvatili aktivnosti.
NOSITELJI	Učitelji Matematike i učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	• Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. • Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas. • Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. • Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	• Rješavanje matematičkih zadataka online (Kahoot) • Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja π • Provođenje kviza vezanog uz poznavanje činjenica o broju π • Izrada plakata o broju π za školski pano
VREMENIK	14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Proglašenje i pohvala najboljih učenika. • Izložba plakata učenika o broju π u prostorijama škole
NOSITELJI	Učitelji Matematike

AKTIVNOST	PROJEKT PARTICIPATIVNOG BUDŽETIRANJA
CILJ	Podučiti mlade o vrijednosti građanskog obrazovanja, funkciji građanske participacije i osposobljenost za aktivno građanstvo
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada prijedloga projekta, tehnička analiza i dorada projekta, glasovanje, objava rezultata i provedba odabranog projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1. Tematski dani: 10. i 11. mj. - Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige
(tema: *Odabrali knjižničari*)

Kroz godinu:

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (10. 2025.),

Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2. 2026.),

Svjetski dan pripovijedanja (20. 3. 2026.),

Međunarodni dan dječje knjige (2. 4. 2026.)

Dan hrvatske knjige (22. 4. 2026.), Svjetski dan knjige i autorskog prava (23. 4. 2026.)

- Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
- Suradnja s Narodnom knjižnicom Grad
- Suradnja s Narodnom knjižnicom – Ogranak Mokošica
- Suradnja s ostalim institucijama izvan škole, kulturna i javna djelatnost

2. Obilježavanje obljetnica

Nositelji aktivnosti: knjižničarka, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, učenici, roditelji,
vanjski suradnici

Izvannastavne aktivnosti: Knjižničarska grupa

Voditeljica školske knjižnice

Irja Jerković, prof.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET GRADU (terenska nastava)
CILJ	Upoznavanje dijelova grada, kulturnih ustanova i spomenika
NAMJENA	• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesne baštine i dijelova grada • Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesne baštine, ustanova i dijelova grada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja prema GIK-u Prirode i društva
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	LOKRUM (izlet)
CILJ	• Produbiti znanje o krajoliku i povijesti Lokruma • Upoznati ljepote zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta • Poticati među učenicima toleranciju i prijateljske odnose
NAMJENA	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom, brodom, šetnja i igra u prirodi
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	MOJ GRAD (terenska nastava)
CILJ	• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika našeg Grada. • Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici. Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji Povezivanje prošlosti i sadašnjosti – potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	prijevoz 110 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada razrednih plakata Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	MOJ GRAD (terenska nastava)
CILJ	• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika našeg Grada. • Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	prijevoz 24 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada razrednih plakata Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Osojnik: Inka Beslema i Kristina Dražeta

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja Usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Govorno pismena vježba - Likovna radionica
NOSITELJI	Učiteljice prvih i drugih razreda

AKTIVNOST	KONAVLE (izlet)
CILJ	• Uočavanje promjena u prirodi • Primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu. • Upoznati seoski turizam.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, rad ljudi, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda i Područna škola Osojnik

AKTIVNOST	MUZEJI MOGA GRADA (terenska nastava)
CILJ	• Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesne baštine našeg grada. • Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
NAMJENA	Utvrdjivanje znanja stečenih u učionici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturno-povijesne baštine uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu. Izrada razrednog plakata
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	- Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti. - Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

AKTIVNOST	ŠETNJA GRADOM UZ STRUČNO VODSTVO
CILJ	Upoznavanje dijelova grada, kulturnih ustanova i spomenika
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici. Poticati interes za upoznavanje kulturno-povijesne baštine i dijelova grada
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije objaviti na web stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

AKTIVNOST	METKOVIĆ (izlet)
CILJ	• Posjetiti Arheološki muzej Naron i Prirodoslovni muzej. • Povezati znanje o prošlosti sa sadašnjošću. • Upoznati jedan od četiri grada Dubrovačko-neretvanske županije i povezati ga sa zemljopisnim položajem i sadržajima iz Prirode i društva.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, rad ljudi, važnost delte Neretve za poljoprivredu naše županije, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Ručak Posjet i obilazak Šetnja i igra
VREMENIK	Travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznice u muzeje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ilustracija Izrada plakata
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ	Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji. Upoznati karakteristike nacionalnih parkova. Poticanje i njegovanje sportskorekreativnog vježbanja. Razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama.
NAMJENA	Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju u Zadru. Posjet Zadru, Smiljanu, NP Paklenici, NP Krki, Sokolarskom centru u Dubravi te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja.
VREMENIK	Travanj (3 dana)
TROŠKOVNIK	Cijena je oko 250 eura po učeniku i snose ih roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

AKTIVNOST	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz područja medijske kulture na primjerima iz svijeta kazalište i filmske umjetnosti.
NAMJENA	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. • Razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kinu ili kazalištu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika. Likovni radovi.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Osojnik

AKTIVNOST	MOJE MJESTO
CILJ	Upoznati se s ustanovama našeg mjesta i njihovom ulogom. Snalaziti se u prostoru našeg mjesta. Upoznati se s prometnim znakovima i njihovim značenjima.
NAMJENA	Uočiti važnost ustanova i njihove uloge u našem mjestu, znati se sigurno kretati ulicom, poštivati prometne znakove te pristojno i sigurno se ponašati u javnim ustanovama i na ulici
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Mokošicom
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti. Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak). Vođeni razgovor.
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	MAKARSKA - ZAOSTROG (terenska nastava, jednodnevni izlet)
CILJ	• Produbiti znanje o krajoliku, kulturnoj i prirodnoj baštini Dalmacije. • Upoznati ljepote zavičaja, osobito raznolikost biljnog i životinjskog svijeta Jadrana. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih lokaliteta. • Potaknuti međusobnu suradnju, toleranciju i prijateljske odnose među učenicima. • Poticati znatiželju, istraživački duh i aktivno sudjelovanje u učenju izvan učionice.
NAMJENA	- Utvrditi i proširiti znanja stečena na nastavi prirode, društva, povijesti i vjeronauka. - Povezati teorijska znanja s praktičnim uvidima kroz obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti. - Osnajati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema kulturnim vrijednostima vlastitog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	U Makarskoj će učenici obići Malakološku zbirku u Franjevačkom samostanu , poznatu po bogatoj kolekciji školjki iz cijeloga svijeta, razgledati crkvu sv. Marka , povijesnu župnu crkvu smještenu na glavnom gradskom trgu, te prošetati makarskom rivom kako bi se upoznali s urbanom i pomorskom tradicijom mjesta. U Zaostrogu će posjetiti franjevački samostan sv. Marije , važno kulturno i vjersko središte koje sadrži bogatu knjižnicu i muzejsku zbirku, a pritom će se upoznati i s poviješću Zaostroga te značenjem samostana kroz stoljeća. Do odredišta će putovati autobusom.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda (Ivana Šutalo, Marijana Krističević Baletin, Sanja Magaš i Milana Gujinović) i pratnja Voditelj putovanja: Milana Gujinović

AKTIVNOST	DOLINA NERETVE (izlet)
CILJ	• Upoznati se s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. • Produbiti znanje o krajoliku, povijesti, kulturi naše županije. • Njegovati pozitivan stav prema kulturno-povijenoj baštini i prirodnoj baštini. • Razvijati ekološku svijest. • Poticati među učenicima prijateljske odnose i toleranciju.
NAMJENA	• Upoznati se sa osobitostima šireg županijskog zavičaja. • Povezati teorijska i praktična znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom prema Metkoviću; u pratnji vodiča posjet Omitološkoj zbrici, mjestu Vid i Arheološkom muzeju Naroni; ručak; vožnja lađama i zabava na terenima OPG-a; povratak autobusom
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanjima stečenima i utvrđenima navedenim aktivnostima koristiti se u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda i tri učitelja pratitelja

AKTIVNOST	OBILAZAK GRADSKIH ZIDINA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
CILJ	Upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do grada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelji povijesti: Nikša Grbić i Ante Matuško

AKTIVNOST	SINJ – KLIS (izlet)
CILJ	• Upoznati se s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. • Produbiti znanje o krajoliku, povijesti, kulturi naše županije. • Njegovati pozitivan stav prema kulturno-povijenoj baštini i prirodnoj baštini. • Razvijati ekološku svijest. • Poticati među učenicima prijateljske odnose i toleranciju.
NAMJENA	• Upoznati se sa osobitostima dalmatinskoga zavičaja. • Povezati teorijska i praktična znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do odredišta, razgledavanje, šetnja i slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanjima stečenima i utvrđenima navedenim aktivnostima koristiti se u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda te učitelji pratitelji

AKTIVNOST	SNJEŽNICA (izlet)
CILJ	• Uočavanje promjena u prirodi • Primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, rad ljudi, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, šetnja i igre u prirodi.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelji: Marijana Krističević Baletin i Ivica Vlahović

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJ	• Učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine. • Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda. • Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom. Međusobno povezivanje, jačanje nacionalnoga identiteta i pripadnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	9. 10. 2025. - 11. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja pokriva troškove.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda (Gloria Gavranović, Jelena Tomašević, Krunoslav Batinić, Ivana Obradović) i učitelji pratitelji

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA U ISTRU I VENECIJU
CILJ	• Učenici će upoznati prirodne ljepote te kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine. • Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda. • Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost. • Povezat će znanja i vještine iz nastave Hrvatskog jezika, Informatike, Vjeronauka i drugih predmeta.
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Istre i prirodnim ljepotama toga dijela Lijepe Naše uz posjet Veneciji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	20.4.2026. – 24.4.2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom, istraživačkim projektima i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda (Gloria Gavranović, Jelena Tomašević, Krunoslav Batinić, Ivana Obradović) i učitelji pratitelji

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

- Učiteljsko vijeće

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 13. i 86. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Učiteljsko vijeće, na sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine predlaže:

**ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Školski kurikulum za školsku 2025./2026. godinu određuje strategiju razvoja škole, plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. se upućuje na donošenje Školskom odboru.

Ravnateljica:

dr.sc.Petra Đapić Caput v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK
2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Vijeće roditelja

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

Temeljem članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2025.g. godine raspravljalo je o ŠKOLSKOM KURIKULUMU za školsku 2025./2026. godinu.

Bez primjedbi i dopuna, ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2025./2026. godinu upućuje se na donošenje Školskom odboru Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik

Predsjednik Vijeće roditelja:

Ivan Grizelj v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Školski odbor

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

U Dubrovniku 30. rujna 2025 g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Školski odbor na 4. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025.godine donio je:

O D L U K U

o donošenju ŠKOLSKOG KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK za školsku 2025./2026. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Krističević Baletin v.r.